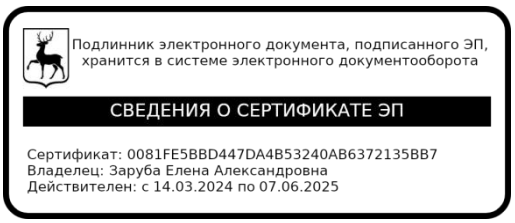
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие»



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБУ ДО ЦРТ «СОЗВЕЗДИЕ»

за 2023 – 2024 учебный год

1. Общая характеристика МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие»
Краткое наименование	МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»
Тип учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Центр развития творчества детей и юношества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Направленности	социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная
Юридический адрес	603009 г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 41
Телефон	465-25-36 Факс: 465-39-90
Сайт	http://crt-sozvezdie.uCoz.ru/
Адрес электронной почты	do_sozvezdiye_nn@mail.52gov.ru
Уставные цели учреждения	развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства
Задачи учреждения	- обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирования общей культуры и здорового образа жизни, профессионального самоопределения и творческого развития детей; - создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурного воспитания детей; - социальная адаптация детей к жизни в обществе; - организация содержательного досуга и отдыха
Основные виды деятельности	- реализация дополнительных образовательных программ в качестве основных; - реализация культурно-массовых мероприятий и социально-значимых проектов для детей и взрослого населения города Нижнего Новгорода; - научно-методическая; - экспериментальная;

	- информационная; - профилактическая; - оздоровительная; - издательская; - рекламная; - диагностическая; - хозяйственная

Основные цели и задачи отчетного периода в рамках программы развития

Педагогический коллектив Центра определил следующие задачи по развитию дополнительного образования детей:

- Совершенствование форм и методов обучения, в том числе дистанционном формате, воспитания для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей.
- Создание комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса.
- Развитие сетевых схем взаимоотношений, совершенствование механизмов социального партнерства с образовательными организациями Приокского района.
- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ посредством создания краткосрочных образовательных программ, а также увеличение охвата обучающихся в соответствии с требованиями национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Совершенствование системы мониторинга и контроля, как неотъемлемой основы управления развитием учреждения.
- Дальнейшее развитие инклюзивного образования в детских творческих объединениях ЦРТ через привлечение детей с ОВЗ.
- Использование профориентационных возможностей дополнительных общеразвивающих программ и социальных проектов.
- Мотивация педагогов к непрерывному профессиональному развитию.
- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в связи с внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Характеристика состава обучающихся

По состоянию на 31 мая 2024 года в Центре обучается 1357 человек в 111 группах (без учета детей, обучающихся на платных услугах). Численность/удельный вес обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности составляет - 98 человек/ 7,2%.

По сертификатам персонифицированного финансирования – 110,4% 2023 год, 58% на 1.06.2024 года.

На платной основе – 118 чел.

Основной категорией обучающихся технической направленности являются мальчики, художественной – девочки, социально-педагогической – примерно равное количество и тех и других.

Возрастной состав обучающихся на 2023 -2024 учебный год – это дети от 3 до 18 лет. Основной контингент – дети дошкольного и младшего школьного возраста (78%). Обучающиеся среднего школьного возраста составляют – 25%, старшеклассники – 2,6%.

Численность обучающихся

по направлениям образовательных программ

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась работа по обучению детей с особыми образовательными потребностями, в частности детей-инвалидов. Всего прошли обучение – 16 человек (художественной направленности): 9 – дети с расстройством аутистического спектра в театре танца «Дебют», п.д.о. Лысова С.Д.; 3 чел – по классу фортепиано, п.д.о. Бакшеева А.И., Воронкина С.В.; 3 чел – студия лепки, п.д.о. Гусева М.С; 1 чел – школа «Звездочки», пдо Полежаева Е.Н.

В Центре проводится работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»). Все программы подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального плана работы, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный план создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения.

Ведется работа по наставничеству в форме учитель-ученик и учитель-учитель. Исходя из мониторинга удовлетворенности 77% педагогов отметили положительное отношение к данной системе и 86% используют в образовательной деятельности элементы наставничества.

Анализ состава обучающихся показывает, что содержание деятельности учреждения дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных и социальных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расценивается как позитивный фактор организации образовательного пространства Центра.

3. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

В 2023-2024 учебном году в Центре реализовались 29 очных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Полнота реализации дополнительных образовательных программ составляет 100%.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу (ДООП по ПФДО) и одобрены к реализации педагогическим советом учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

В течение года реализованы 2 очно-заочные образовательные программы в рамках договоров сетевого взаимодействия с дошкольными и общеобразовательными учреждениями с общим охватом детей – 799 человек. Общее количество социальных сертификатов составило – 472 сертификата.

Анализ заявок, поданных родителями на программы Центра через Навигатор дополнительного образования Нижегородской области показывает востребованность детских объединений: хореографии, робототехники, отдельных видов декоративно-прикладного творчества (лепка), изобразительного, вокального творчества, авиамоделирования, социальной активности.

Статистический анализ Центра выявил: стабильную наполняемость коллективов и сохранность контингента в течение учебного года в творческих коллективах с многолетними программами.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Центра в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е.

систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через систему учета личных достижений детей и официального сайта учреждения.

Результатом качества образовательного процесса стало участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

Результативность детских творческих объединений за 2023 – 2024 учебный год

1.1.Вокально-хореографический отдел

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	**Эстрадно-вокальная студия «Кнопочки», педагоги дополнительного образования Николаева Ю.Н., Чайкина А.Р.**	Международный конкурс "Слияние культур" г.Казань	1 лауреат анс."Sunlight" анс."Aurum" анс."Красатульки" анс"Радость" анс."ДоМиСольки" Дуэт Чавачина Дарья и Краснова Ольга

			Дуэт Маркова Алена и Полягина Екатерина Соло-Маркова Алена 2 лауреат анс."Новое поколение" СОЛО: Чавачина Дарья Краснова Ольга Шевелова Екатерина Одноколкина Алена Верховцева Ксения Жорина Любовь Клюева Виктория Полягина Екатерина Одинцова Вера Акимова Ксения 3 лауреат Денисова Варя Оранова Екатерина Русова Виктория Грекова Милана
		Международный конкурс "Вдохновение Золотого кольца" г.Ярославль	ГРАН-ПРИ анс."Весёлые нотки" 1 лауреат анс."Фантазёры" Залавский Илья Шемякова Вероника 2 лауреат анс."Девчата" Мокроусова Милана Галкина Анна Маркова Дарья
2.	**Студия эстрадного танца «Ассорти», педагог**	III Международная премия в области культуры и искусства «START Звезды», Санкт-Петербург	Лауреат I степени

	дополнительного образования Овчинникова Е.А.	Международный конкурс творчества «Музыкальный FREESTYLE», Нижний Новгород	Гран – при, Лауреат I степени, Лауреат I степени
		Международный конкурс – фестиваль «Декабрьская сказка»	Гран – при, Лауреат I степени, Лауреат I степени
		Международный конкурс – фестиваль «Крылья над Волгой»	Лауреат I степени Лауреат III степени, Лауреат III степени
		Международный проект творчества стиля и мастерства «ProТалант»	Гран – при-BEST Гран – при, Гран – при, Лауреат I степени, Лауреат I степени
		67 Международный конкурс – фестиваль «Вдохновение. Весна», Санкт-Петербург	Лауреат III степени
		Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «На Start»	Лауреат I степени, Лауреат I степени, Лауреат I степени, Лауреат II степени
3.	**Образцовый театра танца «Дебют-чир-спорт», педагог дополнительного образования Фролова М.А.**	Областные Соревнования	Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени
		Первенство Приволжского федерального округа, Казань	6ФГ
		Всероссийские соревнования по спортивным танцам, Санкт-Петербург	3, 5ФГ, 6, 8ДГ
		Первенство Нижегородской области по чир спорту	2, 2 ФГ 1 ФГ 2, 1ДГ 2 юн.р 3 спорт.р 1юн.р

		Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Кубок Горького»	11 ФГ 8 ФГ 11ДГ
		Всероссийские соревнования по спортивным танцам	12 ФГ 16ФГ 10ДГ
		Областные соревнования	2ФГ 2 ФГ 4ФГ 1 ДГ
4.	**Образцовый хореографический ансамбль «Фантазия», педагоги дополнительного образования Жукова Л.В., Сальникова Н.В.**	V Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Infinity Stars»	Лауреат 1степени, Лауреат 1ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст
		Международный конкурс хореографического искусства «Новые имена»	Лауреат 1ст. Лауреат 2 ст. Гран При
		Международный хореографический конкурс «Метелица», Петрозаводск	Лауреат 1ст., Лауреат 2ст., Лауреат 3ст. , специальный приз
		Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Лауреат 3степени, Лауреат 3степени, Лауреат 3степени
		Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Крылья над Волгой»	Лауреат 2ст., Лауреат 3ст.
5.	**Театр танца «Дебют», педагог дополнительного образования Лысова С.Д.**	Международный конкурс творчества «Музыкальный FreeStyle»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Открытый Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»	Лауреат 2 степени
		VII Международный Конкурс-фестиваль «7 небо»	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени

		Международный конкурс-фестиваль «Декабрьская сказка»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 Гран - При
		Международный конкурс –фестиваль «Art-vivat»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
		VII Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Твой выход»	Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени
		Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
6.	**Народная группа «Дебют», педагог дополнительного образования Кабанов Д.В.**	Международный конкурс творчества «Музыкальный FREESTYLE»	Лауреат 2 степени
		Международный конкурс-фестиваль «Декабрьская сказка»	Лауреаты 1 степени Лауреаты 1 степени
		Международный проект творчества, стиля и мастерства «ProТалант»	Лауреаты 1 степени

1.2.Результативность обучающихся отдела декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	**Фото студия «Око», п.д.о. Наумова Н.А.**	Награждение лауреатов фестиваля Дмитриева и Карелина	Лауреат 3 степени
		«Грани таланта»	Победители районного этапа
		Всероссийский конкурс «Самая красивая страна»	2 полуфиналиста

		Награждение лауреатов городского конкурса «Дизайн. Перспектива. Нижний»	Лауреаты 1,2,3 места
2.	**ИЗО студия «Разноцветная планета», п.д.о. Литинская Е.О.**	Муниципальный конкурс «Мир Глазами детей»	Участие 1
		Международный конкурс рисунков "Великая Пасха к нам идёт, добро и радость всем несёт!"	Диплом 1 степени
3.	**Робототехника, п.д.о. Охрименко Е.А.**	Межрегиональный дистанционный конкурс по конструированию «Добро пожаловать в сказку»	Краев Гордей (2 место) Варламов Эдгард (2 место) Куршаков Иван (2 место) Сутягин Михаил (2 место) Тюлюков Иван (2 место) Горгуленко Владислав и Исаенко Роман (2 место) Выборнов Владислав и Филимонов Тихон (3 место) Левина Алёна и Сорокин Константин (3 место) Мещеряков Андрей (3 место)
		II Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли», приуроченного к Международному дню Земли	Самарин Роман – 3-ее место в номинации «Компьютерная игра»
4.	**ИЗО студия, п.д.о. Белышева Е.Л.**	Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	Диплом участника (9 чел)
		Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Сертификат Участника (3 чел)
		Всероссийский конкурс «Звезда Спасения»	Июль
5.	**Студия флористики «Флор-арт», п.д.о. Лебедева Г.И.**	Межрегиональный конкурс «Красота рукотворная»	2 место среди детских коллективов
		Международный конкурс «Надежды России»	1 место
		Международный конкурс «Гордость России»	1 место
6.	**Авиамоделирование, п.д.о. Дорожкин Д.В.**	Всероссийские соревнования в классе моделей F-2D г.Химки	17-25 место
		Городские соревнования по метательным моделям планера	4 командное место

		Районная выставка технического моделирования	1 место (2 человека)
		Городская выставка технического творчества	1-4 место
		Городская конференция технического творчества	1-4 место
		Областные соревнования по моделям воздушного боя	1,2 место, 1 командное место
		Всероссийские соревнования в классе моделей F-2D г. Алексин	27-32
		Первенство России в классе моделей F-2D	7 место
		Межрегиональные соревнования в классе моделей F-2D	3 место
		Всероссийские соревнования в классе моделей F-2D г. Пенза	Июнь-август
		Всероссийские соревнования в классе моделей F-2D г. Тольятти	Июнь-август
		Всероссийские соревнования в классе моделей F-2D г. Тольятти	Июнь-август
7.	**Студия лепки, п.д.о. Гусева М.С.**	–	–

1.3.Результативность отдела музыкальная студия

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	**Хор, педагог дополнительного образования Комарова Е.В.**	районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	2 место Калягина Елизавета, 12 лет
		Районный этап городского смотра конкурса хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	Гран-При Младший хор
			1 место Старший хор
		Городской смотр конкурс хоровых коллективов «Серебряный колокольчик»	1 место Младший хор
			1 место Старший хор

2.	**Класс гитаристов, педагог дополнительного образования Ершова Л.А.**	районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Ансамбли народных музыкальных инструментов»	1 место – Трио гитаристов Егоров Антон 17 лет Данилова Елизавета 16 лет Щапин Владимир 14 лет
		Городской конкурс «Юный музыкант» Номинация «Ансамбли народных музыкальных инструментов»	1 место – Трио гитаристов Егоров Антон 17 лет Данилова Елизавета 16 лет Щапин Владимир 14 лет
3.	**Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Васина Т.Н.**	районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	1 Бубнова Оля, 8 лет
			1 Беляева Маша, 9 лет
			2 Баскаков Игорь, 10лет
			3 Шмендель Артём, 11лет
			2 Сорвачёва Анна, 11лет
			1 Веричев Даниил, 12 лет
			2 Мнацаканян Милана, 12 лет
			1 Беляев Максим, 13 лет
			2

			Мкртчян Мане, 13лет
		Городской конкурс «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	1 Бубнова Оля, 8 лет
			3 Беляева Маша, 9 лет Веричев Даниил, 12 лет
		Всероссийский конкурс юных исполнителей "Весенний джаз"	Лауреат 1 Бубнова Оля, Мкртчян Мане
4.	**Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Бакшеева А.И.**	Городской конкурс «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	3 место Прусенок Анастасия, 11 лет
		районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	1 место Прусенок Анастасия, 11 лет
			3 место Баранова Валерия, 13 лет
			2 место Хекоян Артём 16 лет
			3 место Александровна Екатерина-Кайна, 17лет
			3 место Прусенок Анастасия, 11 лет
		VI региональный фестиваль-конкурс "Искусство без границ".	Лауреат III степени Крымчужина Алина
		Российский конкурс-фестиваль джазовой музыки "Весенний джаз"	Дипломант I степени Александрова Екатерина-Кайна
		IV Всероссийский конкурс "Роза ветров"	Крымчужина Алина, Дипломант l степени
		Всероссийский вокально - инструментальный конкурс "Мост в будущее"	Крымчужина Алина, Дипломант l степени
5.	**Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Воронкина С.В.**	районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	3 Балина Вера 9 лет
		районный этап городского конкурса «Юный	3

		музыкант» Номинация «Пианисты»	Синкевич Таисия
			3 Балина Мария 12 лет
			2 Рожков Георгий, 12 лет
		Международный профессиональный конкурс инструментального исполнительства «Вдохновение классики»	Лауреат 2 степени Шемякова Вероника
		Всероссийский конкурс юных исполнителей "Весенний джаз"	Лауреат 3 Самарцева Милана Шемякоова Вероника
6.	**Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Иванова П.В.**	районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	2 место Углова Варвара13лет
			2 место Харебина Екатерина, 12 лет
		Всероссийский конкурс юных исполнителей "Весенний джаз"	Лауреат 3 Сафронов Гриша, Дипломант 1 Углова Варя
7.	**Ансамбль «Коробейники», п.д.о. Кабанов Д.В.**	Международный конкурс-фестиваль «Декабрьская сказка»	Гран ПРи
		Международный проект творчества, стиля и мастерства «ProТалант»	Лауреат 1 степени
		Городской фестиваль народного творчества «Нижегородское раздолье»	Лауреат 1 степени
8.	**Класс скрипки, педагог дополнительного образования Водопьянова С.В.**	районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Ансамбли народных музыкальных инструментов»	2 место - Ансамбль скрипачей «Скерцо» 9-14 лет
			1 место Дуэт скрипачей Ложкина Варвара,

			Буторина Анастасия 9-10 лет
			Участие Дуэт скрипачей Грачева Милана, Калинина Анна 9-10 лет
		Городской конкурс «Юный музыкант» Номинация «Ансамбли народных музыкальных инструментов»	1 место - Дуэт скрипачей Ложкина Варвара, Буторина Анастасия 9-10 лет
9.	**Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Воронова О.И.**	Открытый междисциплинарный мультиинструментальный арт-проект «Играем **в** «Детский альбом», Квест	Лауреат 2 степени Саблина Ульяна Беляева Маша
		районный этап городского конкурса «Юный музыкант» Номинация «Пианисты»	3 место Анохина Варвара. 8 лет
10.	**Класс сольфеджио, п.д.о. Воронова О.И.**	Открытый междисциплинарный мультиинструментальный арт-проект «Играем **в** «Детский альбом», Квест	Лауреат 2 степени

1.4.Результативность отдела организационно-массовой работы

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	**КСП «Ковчег», п.д.о. Сивков Е.М.**	Городской фестиваль авторской песни "Круг друзей"	Диплом 3 степени - Рыкова Юлия; Участие: Жиленков Григорий, Никольская Ксения, Грачева Дарья
		Районный конкурс авторской песни "Песни у костра"	1м - Жиленков Григорий, 1м - Рыкова Юлия, 1м - Грачева Дарья, 1м - Грачева Дарья, 1м - Никольская Ксения; 2м - Коденко Полина, 2м - Тулумбасов Максим, 2м - Кашин Михаил; 3м - Булло Андрей, 3м - Бурмистрова Кристина, 3м - Коростелева Владислава, 3м - Кутова Александра; участие - Борисов Александр, участие - Ложеницына Наталья
		Районный патриотический конкурс "Во славу	Демаков Александр - участие,

		отечества"	прохождение в Городской тур конкурса; Рыкова Юлия - участие, Кашин Михаил - участие
		Городской конкурс патриотической песни "Во славу Отечества	участие - Демаков Александр
2.	**ПИРС, педагог-организатор Баренбойм П.Е.**	Финал Городского смотра органов ученического самоуправления	2 место
3.	**ЮНПРИ, педагог – организатор Королева А.Р.**	Городской смотр органов ученического самоуправления	Участие
		Городской слет "Особое назначение"	Участие
		Региональный образовательный проект "Дети-детям"	Участие
		Всероссийская акция "История Моей семьи"	Участие
4.	**Волонтерский. Приоский, педагог-организатор Сафронова Ю.В.**	Городской конкурс на соискание премии в области добровольчества «Добро в Нижнем» среди объединений, действующих на базе организаций дополнительного образования	2 место
		Региональный конкурс добровольческих организаций и инициатив «Спасибо Вам!» -	1 место
		Всероссийский конкурс «Большая Перемена 2023»	победитель Цайтлер Елизавета, финалисты - Рахматуллина Ромил и Сафронова Григорий
5.	**Газета «Приокский перекресток», педагог дополнительного образования Брянцев И.Н.**	Грант городского конкурса социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего»!	1 место (победитель)
		Региональный конкурс школьных СМИ, посвящённого Году педагога и наставника	Лауреат в номинации "Печатные СМИ", 3 место в номинации "Школьные СМИ о кибергигиене в детской и подростковой среде"
		XXVI городской исторический поисково-исследовательский конкурс "Моя семья в истории страны"	1 место Седова Анна
		Всероссийский конкурс "Я читатель!"	1 место Прокошина София
		Городской фестиваль молодёжных средств массовой информации "Медиапроект. Тест-драйв 2023.	1 место

		Перезагрузка"	

1.5.Результативность обучающихся ШРТР «Звездочки»

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	**Группа п.д.о. Полежаевой Е.Н.**	Всероссийский конкурс «Читаем Пушкина»	Лауреат 1 степени

Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Центре позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования. По результатам независимой оценки качества образования, проведенного в 2023 году получены следующие данные: 95% респондентов полностью удовлетворены созданными в Центре условиями деятельности, 96% опрошенных удовлетворены результативностью деятельности обучающихся. В Центре созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе, в профильных образовательных организациях и дальнейшей жизни.

В мае 2024 года в Центре проводился мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. По итогам мониторинга высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составил 73%, средний- 25%, низкий- 2%.

В соответствии с графиком в апреле-мае 2024 года была промежуточная аттестация обучающихся в форме творческих отчётов, выставок, фестивалей, мастер-классы, соревнования, итоговые открытые занятия и др.

Обучающиеся на достаточно высоком уровне овладели дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, имеют глубокие знания, умения и навыки и высокий уровень познавательной и социальной активности, мотивированы на сохранение своего здоровья и здорового образа жизни.

Считаем, что дополнительное образование, полученное в Центре, помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся. Программа воспитания Центра связана напрямую с Программой развития учреждения, а также с дополнительными общеобразовательными программами детских творческих объединений и конкретизируется планом воспитательной работы творческих коллективов.

Воспитательный процесс Центра способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта и познавательной активности. Аспекты воспитательной деятельности – это целенаправленная взаимосвязанная совокупность массовых мероприятий, организация досуга, коллективные творческие дела. Досуговая деятельность обучающихся является составной частью целостного воспитательного процесса. Конкурсы, праздники, соревнования, познавательные игры формируют у детей мировоззрения, расширяют кругозор, помогают определиться в своих творческих, художественных познавательных пространствах. Педагогами учреждения было подготовлено и проведено большое количество мероприятий развивающей, познавательной, воспитательной направленности как для обучающихся Центра, так и для учащихся общеобразовательных организаций Приокского района и города Нижнего Новгорода в целом.

Ежегодно отслеживается воспитательный аспект развития обучающихся в мониторинговых картах детских творческих объединений.

Уровень воспитанности, развития обучающихся

Критерии развития и воспитанности, предъявляемый образовательной программой	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	80,7%	80,7%	80,9%
Ориентационные качества: самооценка	90%	91%	91%
Поведенческие качества: тип сотрудничества	51,6%	51,8%	52%
Положительное отношение к миру: к семье, отечеству, культуре, знаниям, труду, Земле	90%	90%	93%
Положительное отношение к другим людям: гуманность, альтруизм, толерантность	91%	91,5%	93%
Креативность	60%	62%	62%
Мотивация к творческой деятельности	90%	91%	93%

Повышение уровня воспитанности, развития обучающихся по некоторым параметрам (поведенческие качества: тип сотрудничества; положительное отношение к миру: к семье, отечеству, культуре, знаниям, труду, Земле; положительное отношение к другим людям: гуманность, альтруизм, толерантность; креативность; мотивация к творческой деятельности) в течение последних трех лет происходит за счет включения в образовательный процесс Центра воспитательной составляющей, участия детских творческих объединений в значимых событиях в жизни Приокского района и страны.

Наличие возможности развития творческих способностей интересов обучающихся через участие в конкурсных программах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	
На муниципальном уровне	человек/ %	11324/834 %
На региональном уровне	человек/ %	475 / 35%
На межрегиональном уровне	человек/ %	275 / 20%
На федеральном уровне	человек/ %	171/ 12,6%
На международном уровне	человек/ %	906/ 67%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	
На муниципальном уровне	человек/ %	205/15%
На региональном уровне	человек/ %	475 / 35%
На межрегиональном уровне	человек/ %	275 / 20%
На федеральном уровне	человек/ %	171/ 12,6%

На международном уровне	человек/ %	906/ 67%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	799/ 11%
Муниципального уровня	человек/ %	799/ 59%
Регионального уровня	человек/ %	12/ 0,9%
Межрегионального уровня	человек/ %	
Федерального уровня	человек/ %	7/0,5%
Международного уровня	человек/ %	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	209
На муниципальном уровне	единиц	209
На региональном уровне	единиц	
На межрегиональном уровне	единиц	
На федеральном уровне	единиц	
На международном уровне	единиц	

В рамках организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в учреждении разработана и ежегодно реализуется программа «Ура, каникулы!», которая предусматривала работу лагерей с дневным пребыванием детей. В этом учебном году функционировали 2 лагеря в июне: «Клуб любителей музыки» для детей кружковцев музыкальной студии, «Созвездие» для детей кружковцев хореографических коллективов и детей активистов ОУ района. Общий охват составил 60 человек.

Обновлена программы оздоровительных лагерей. Создана программа воспитания оздоровительных лагерей. Создана краткосрочная комплексная

общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа кружковой деятельности в оздоровительном лагере.

В период смены для детей были созданы условия для педагогически целесообразного, эмоционально–привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности, что способствовало гармоничному развитию растущего человека.

Инновационная деятельность Центра

Центр работает в режиме инновационных площадок ГБОУ ДПО НИРО. С 2023 года по теме: «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования» при поддержке научного руководителя: Е.В. Боровской, кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Теории и практики воспитания и дополнительного образования».

Участниками инновационной деятельности являются обучающиеся МБУ ДО ЦРТ «Созвездие», а также 1380 учащихся ОУ Приокского района, участвующих в районных воспитательных проектах.

Целью инновационной деятельности является проектирование модели вариативных систем воспитания, направленных на развитие воспитательного потенциала Центра.

Традицией Центра являются мероприятия, объединяющие разрозненные по нескольким зданиям кружки Центра:

- День открытых дверей;
- День кружковца;
- Новогодняя встреча у Центровской Елки (новогодние интерактивные спектакли и дискотеки для кружковцев всех возрастных категорий) (https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/glavnaja_jolka_sozvezdija/2023-12-24-1016; https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/dobraja_skazka_v_sozvezdii/2023-12-25-1019);
- День добрых подарков (https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/dobrye_ruki_centra_sozvezdie/2023-12-02-1004; https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/dobrye_posylki/2023-12-25-1018);
- День первых выступлений и выставок «Мой первый успех» (https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/moj_pervyj_uspekh/2024-03-18-1044);
- Церемония награждения по итогам года «Звездопад успеха» (https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/zvezdopad_uspekha/2023-05-25-936)

В построении воспитательной модели зарекомендовали себя как наиболее эффективные следующие методики и технологии:

- коммунарская методика коллективно-творческих дел (КТД): используется при организации воспитательных мероприятий внутри детских творческих объединений в период каникулярных периодов (https://crt-

sozvezdie.ucoz.ru/news/kanikuly_ehto_interesno/2024-04-01-1052), при организации лагерных смен на базе Центра (https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/lager_v_sozvezdii/2023-06-01-939);

- информационно-коммуникативные (создание презентаций, сайтов, социальных страничек детских творческих объединений, банка идей, видеосюжеты, фото и видео архивы, медиатеки): большинство детских объединений создали социальные странички в социальной сети ВКонтакте, организовано конкурсное движение среди социальных страничек объединений https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/mediacija_2024_final/2024-04-12-1055;
- метод проектирования (https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/otkrytoe_zanjatie_po_robototekhnike/2023-12-07-1010), https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/otkrytye_uroki_v_fantazii/2023-12-06-1008, https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/otkrytyj_urok_junyj_zhurnalist/2023-11-23-1001;
- метод коммуникативно-диалоговой (дискуссионной) деятельности https://vk.com/crt_sozvezdie?w=wall-108436388_1740;
- метод игровой имитации, ролевых погружений https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/i_v_tylu_kovalas_pobeda/2024-05-07-1059, Проект «Музыка и наука», «Читаем Пушкина!»№
- метод моделирования ситуации, применения на себя https://crt-sozvezdie.ucoz.ru/news/blokadnyj_khleb/2024-01-31-1029

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности:

- Основной результат деятельности учреждения – это сохранность численности детских творческих объединений, уровень воспитанности обучающихся Центра, результативность, удовлетворенность родительской общественности деятельностью учреждения. По итогам учебного года уровень сохранности составил 95%, в сравнении с прошлым учебным годом – 92%.
- Воспитательный аспект развития обучающихся отслеживается в мониторинговых картах детских творческих объединений
- Повысился уровень удовлетворенности родительской общественности деятельностью Центра

Одним не маловажным аспектом формирования и развития воспитательной модели Центра является деятельность учреждения как Районного культурно-просветительского центра. За 2023 – 2024 учебный год организовано мероприятий – 209 с общим охватом участников – 11324 человек.

Повторены проекты прошлого учебного года, апробированы новые:

- Районный сетевой образовательный проект «Приокский Знайка» 3 сезон (500 участников: педагоги, наставники, дети, родители)

- Городской фестиваль по профориентации «Кто нужен Нижнему?» - 8 команд старшеклассников из каждого района города
- Районный проект с детьми с расстройством аутистического спектра «РАС, два три со мной повтори!» (открытый сценический показ деятельности педагога дополнительного образования)
- Районный семейный автоквест «Наш Приокский»
- Районный сетевой образовательный проект «Профессиональный. Приокский. Знание» «ПРОФПРИЗНАНИЕ» (21 команда из 7 школ района, 278 участников, 21 педагогов-наставников)
- Городской профориентационный проект «Олимпиадное движение: «Что я знаю о профессиях?» (охват – 4269 участников, 25 школ города Нижнего Новгорода)

С 2022 года Центр работает как инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Создание регионального Центра конкурсного движения профориентационной направленности для подростков и педагогов»» при поддержке научного руководителя: А.Ю.Тужилкина, кандидата педагогических наук, доцента кафедры «Теории и практики обучения технологии и экономики».

№	Наименование образовательного учреждения	Инновационная образовательная программа (тема)	Результаты инновационной деятельности в образовательном учреждении – победители ПНПО	Позитивные эффекты реализации инновационных программ
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		Региональная инновационная площадка «Создание регионального Центра конкурсного движения профориентационной	Региональная площадка стала продолжением, обобщением и систематизацией опыта профориентационнной работы Центра. В течение работы площадки организованы: Муниципальный конкурс социальной	Охват 56 победителей, 124 работы, 300 участников 9 полноценных номеров районной

		направленности для подростков и педагогов»	рекламы «Кринотавр». Конкурсный отбор журналистских работ для районной газеты «Приокский перекресток», Конкурс проектной деятельности старшеклассников «Кто нужен Нижнему?» Конкурс для обучающихся ЦРТ «В профессию через творчество!» Конкурсное олипиадное движение «Мир профессий» Сетевой образовательный проект «Профессиональный Приокский Знание» ПРОФПРИЗНАНИЕ».	газеты.1 спецвыпуск. Охват – 315 учащихся и педагогов школ Приокского района. 8 команд старшеклассников из каждого района города Охват – 236 участников Охват – 4269 участников, 25 школ города Нижнего Новгорода) Итогом сетевого профориентационного проекта стали: электронная книга «100 вопросов и ответов о предприятиях и профессиях Приокского», это методический путеводитель для участников следующего сезона проекта. Наглядный материал и оценочный инструментарий для уроков «Профориентация». Положительный опыт апробации проекта. Полноценная образовательная программа с уникальным УМК. 357 учащихся познакомились с предприятиями и профессиями своего района. 21 классный руководитель стали профориентационными наставниками проекта в образовательных учреждениях Приокского района.

Эффективность реализации программы инновационной деятельности подтверждается следующими показателями:

- сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями через реализацию образовательных проектов;
- развитие новых форм мероприятий практико-ориентированных форматов профориентационной работы;
- активизация участия детей и педагогов в профориентационной деятельности;

Перспективы дальнейшей деятельности по направлению:

- привлечение участников конкурсного профориентационного движения из муниципальных и региональных ОУ;
- организация городского ресурсного центра профориентационной направленности для координации конкурсного движения в городе

Результаты инновационной деятельности Центра представлены на конференциях и семинарах различного уровня:

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема
1	2	3	4	5	6
1.	Межрегиональная встреча участников Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», приуроченной к 20-летию Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Межрегиональный	26-28.07.2023, Самара	Презентация опыта	«Деятельность Совета Отцов в воспитательной системе Центра дополнительного образования»

	президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Году педагога и наставника				
2.	Региональный семинар ««Единое воспитательное пространство: дети, родители, педагоги» в рамках трека «Воспитание. Фокус на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Региональный	28.08.2023г, Нижний Новгород	Презентация опыта	«Деятельность Совета Отцов в воспитательной системе Центра дополнительного образования»
3.	Установочный семинар в рамках деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в ОО ДОД»	Региональный	29.09.2023г, Нижний Новгород	Презентация	Презентация опыта деятельности учреждения по возможным моделям проектирования системы воспитания в МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»
4.	«Организация управления воспитанием в МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»: модель	Региональный семинар	17.10.2023г, Нижний	Презентация опыта	Комплексная программа «Открываем город

	воспитания»		Новгород		вместе»
5.	Стажерская площадка по обучению педагогических работников в рамках программы «Новые места»	Региональная	Октябрь 2023	Презентация опыта	«Гончарное дело»
6.	Фестиваль инновационных практик	Региональный	19.12.2023, Нижний Новгород	Презентация опыта	Комплексная программа «Открываем город вместе»
7.	Всероссийская конференция участников профессионального конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», г. Москва	Всероссийский	13.01.2024, Москва	Презентация опыта	
8.	Региональный фестиваль инновационных площадок Нижегородской области «Фестиваль инновационных идей: Нижегородский дискурс».	Региональный	19.12.2023, Нижний Новгород, НИРО	Презентация опыта	«Обновление подходов к организации конкурсного движения с использованием ресурсов учреждения дополнительного образования» «Совет родителей Первых как движущая сила в воспитании»

9.	Всероссийский отцовский Форум «Отцы и дети, взгляд в будущее»	Всероссийский	17.02.2024г, Нижний Новгород, МАОУ «Школа № 176»	Презентация опыта	«Деятельность Совета Отцов в воспитательной системе Центра дополнительного образования»
10.	Городская конференция победителей городского конкурса социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего», реализуемых муниципальными образовательными организациями города Нижнего Новгорода	Муниципальный	21.05.2024, Нижний Новгород	Презентация опыта	«Социально-Образовательный проект «Районная газета «Приокский перекресток» – детская трибуна гражданственности и патриотизма!»
11.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми»	Всероссийский	1-04.06.2024г, Санкт-Петербург	Презентация опыта	«Организация конкурсного движения с использованием ресурсов учреждения дополнительного образования»

4. Методическая деятельность

Основной целью деятельности методической службы Центра является повышение творческого потенциала педагогического коллектива через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, мотивация к непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников с учетом современных требований в образовании.

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 17 педагогических работников.

Информация о педагогических достижениях и достижениях учреждения в области воспитания и дополнительного образования

МБУ ДО ЦРТ в 2023 – 2024 учебном году

Уровень конкурсов	Педагоги, ОУ / призовое место
Региональный конкурс «Наставник года- 2023», 2023	Заруба Е.А. победитель
Муниципальный конкурс «Патриоты Нижнего»	Брянцев И.Н., Гушева Е.Ю. – победитель
Городской конкурс средств массовой информации. Газета «Приокский перекресток»	Брянцев И.Н., Гушева Е.Ю. (2 место)
Муниципальный конкурс «Премия Нижнего Новгорода»	Брянцев И.Н.,
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», г. Москва, 2024	Брянцев И.Н., 1 место
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024» - 18.12.2023 - до 20.05.2024	Судаева Е.Е., Брянцев И.Н.
Профсоюзный муниципальный творческий конкурс «Салют Победа! Участникам СВО»	Брянцев И.Н.
Эксперт независимой оценки качества	Кулагина Е.Н.

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
Городская выставка-форум лучших практик образовательных учреждений по работе с семьей, проект «Семейное добровольчество»	Сафронова Ю.В., 3 место
Городской конкурс на соискание премии в области добровольчества «Добро в Нижнем» среди объединений, действующих на базе организаций дополнительного образования	Сафронова Ю.В. 2 место
Региональный конкурс добровольческих организаций и инициатив «Спасибо Вам!»	Сафронова Ю.В. 1 место

Информация об участии и организации семинаров, конференций в 2023 – 2024 учебном году

Уровень семинаров, конференций	**Тема**	**Педагоги и руководящие работники д/о**
Всероссийский методический вебинар	Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства	Кулагина Е.Н.
Региональный квалификационный семинар для спортивных судей ССВК, 1,2,3, спортивной категории, для судей ВК 1,2,3,4,5, квалификационных категорий по «Массовому спорту»	Лектор-организатор	Брянцев И.Н.
Всероссийский методический вебинар	Социальный заказ – новая реальность в дополнительном	Кулагина Е.Н.

	образование детей	
Всероссийский квалификационный семинар судей ФТСАРР по виду спорта «Танцевальный спорт» для судей первой спортивной категории		Брянцев И.Н.
Всероссийский форум, 23-24 апреля 2024 года	«Методист. Образование»	Судаева Е.Е., Кулагина Е.Н.
Всероссийский форум специалистов художественного образования, 1-3 ноября 2023г, Москва	«Достояние России. Искусство и культура – детям»к	Кулагина Е.Н.
Эксперт регионального отбора на «Всемирный фестиваль молодежи 2024», Федеральный эксперт программа «Обучение служением», Эксперт конкурсных работ АНО «Большая перемена», Член экспертного совета в рамках реализации проекта «Волонтерские отряды первых Нижегородская область»		Сафронова Ю.В.
Всероссийский вебинар , февраль 2024г	«Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха»	Кулагина Е.Н.
Региональный семинар для руководителей организаций дополнительного образования г. Н. Новгорода и Нижегородской области, октябрь 2023г	Организация управления воспитанием в ОО ДОД: модель программы воспитания»	Кулагина Е.Н.
Открытый Республиканский		Лауреаты

конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»		Сальникова Н.В., Лысова С.Д.

5. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников: 33 человек, из них 26 – педагоги дополнительного образования, 6 - педагоги – организаторы, 1 методист.

Показатели по аттестации педагогических кадров

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***
	Организации дополнительного образования											
1	Концертмейстер											
2	Инструктор по физической культуре											
3	Инструктор-методист (включая старшего)											
4	Мастер производственного обучения											
5	Методист (включая старшего)	1	1	100,0					1	100		
6	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	26	24	92,0	18	70	6	23			2	7
7	Педагог-организатор	6	5	83,0	3	50	2	33			1	17
8	Педагог-психолог											
9	Социальный педагог											
10	Тренер-преподаватель (включая старшего)											
11	Учитель-дефектолог, учитель-логопед											
12	Другие специалисты *											

Распределение педагогических работников по стажу и уровню квалификации

Анализ кадрового состава по состоянию на 01.07.2024

МБУ ДО ЦРТ "Созвездие"

(наименование района, округа)

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	4	2		2		2
3-5 лет	6	5	1	4		1
6-10 лет	4	4	3	1		
11-15 лет	3	3	2		1	
16-20 лет	2	2	1	1		
21-30 лет	4	4	4			
30-35 лет	3	3	3			
свыше 35 лет	7	7	7			
ИТОГО	33	30	21	8	1	3

Информация о награжденных педагогических работниках МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

ордена и медали – 1
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 5
-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР – 7
-Грамоты МО НО - 21

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства. Возможность творческой самореализации педагогов - одна из причин стабильности педагогического коллектива.

6. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность. Развитие инфраструктуры

Материально – техническое обеспечение Центра соответствует целям и задачам, определенным в Уставе учреждения. Центр осуществляет свою образовательную деятельность по пяти адресам.

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- Большой актовый зал на 400 мест площадью – 281,1 м2;
- Малый актовый зал на 100 мест площадью 106 м2;
- Конференц-зал на 80 мест;
- 3 хореографических класса на 25чел.,20 чел.,15 чел.;

- 22 функционально-пригодных кабинета для учебной работы со средней вместимостью 15 чел.;
- 3 костюмерные (более 1000 костюмов);
- 7 административных кабинетов.

Все помещения Центра соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в Центре установлены:

- Тревожная кнопка;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Дымовые извещатели;
- Установлена система «Стрелец-мониторинг».

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Высокая эффективность использования помещений достигается гибким графиком расписания занятий.

Наличие зрительного зала на 400 мест, оснащенного современной звуковой и световой аппаратурой позволяет организовывать и проводить мероприятия районного, городского, областного и Российского уровней.

IT–инфраструктура

На сегодняшний день Центр имеет следующую материально-техническую базу для деятельности информационно-коммуникативной среды: 33 персональных ЭВМ, за последний год приобретено – 5, используются в учебных целях – 20, число переносных компьютеров – 26, из них используются в учебных целях – 20. 2 планшета, 2 - интерактивных доски, 6 комплектов мультимедийного оборудования, 8 комплектов конструкторов по робототехнике, лицензионные компьютерные программы.

Все это позволяет обеспечить максимальное расширение доступа обучающихся и педагогов к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

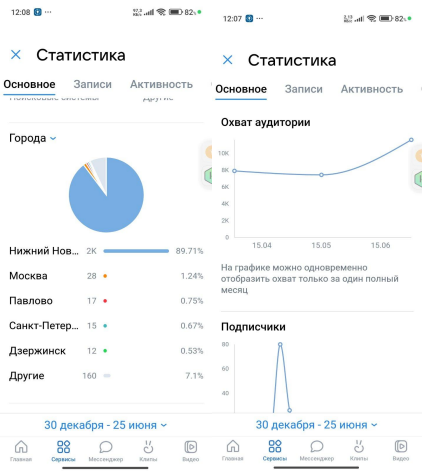
Информирование всех заинтересованных пользователей осуществляется на официальном сайте учреждения и телевизионные мониторы, установленные в холлах Центра, а также в группах в социальных сетях: Телеграмм, ВКонтакте.

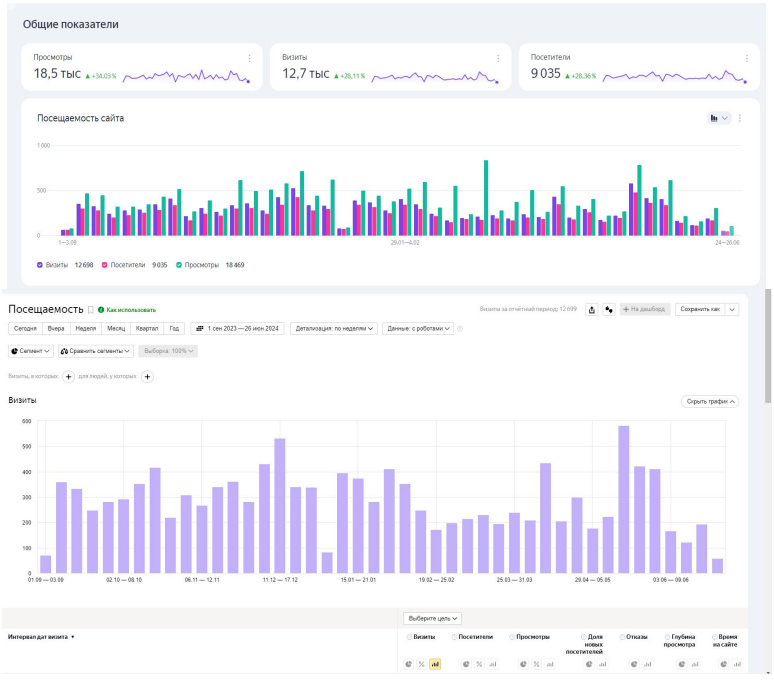
С помощью интернет–ресурсов и другого информационного обеспечения педагоги, обучающиеся и их родители получают полную информацию о деятельности учреждения и творческих объединений, узнают о событиях, происходящих в учреждении, получают рекомендации и задания в рамках общеобразовательных программ, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях.

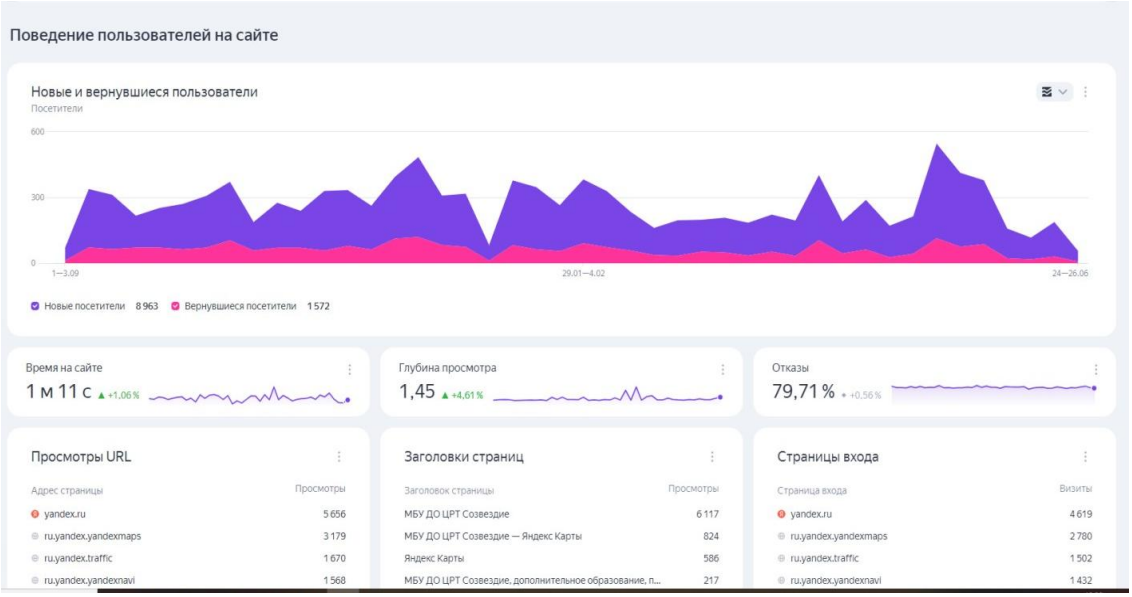
Сайт учреждения http://crt-sozvezdie.ucoz.ru/ работает в полном объеме в рамках требований законодательства РФ: Закона "Об образовании в РФ" к сайтам образовательных организаций.

Мониторинг действий с сайтом Центра

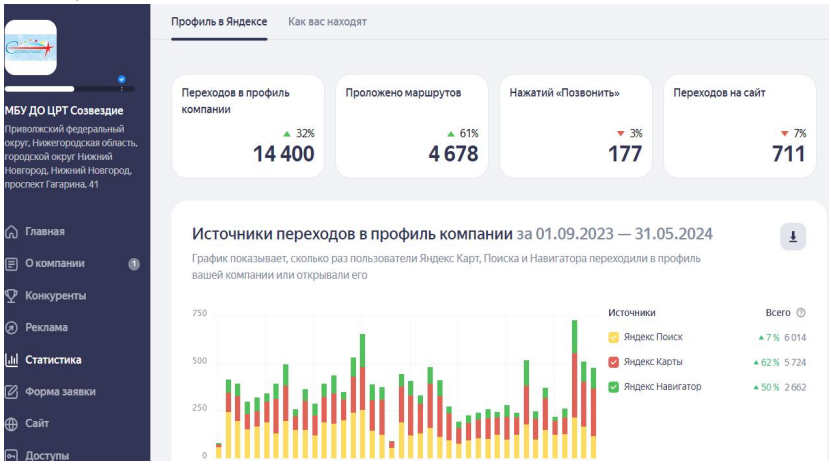
Количество просмотров сайта, охват аудитории







Информационный канал в социальной сети ВКонтакте. С 1 сентября 31 июня - 250 публикаций.



7. Внутренний административный контроль

Административный контроль в учреждении осуществлялся согласно плана внутреннего административного контроля. Основные направления контроля: контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей; контроль за наполняемостью в детских объединениях; контроль за уровнем преподавания в объединениях; контроль за работой педкадров (при аттестации педагогов); аттестация обучающихся; контроль за выполнением образовательных программ.

Контроль за ведением журналов педагогов ДО: Ведение журналов педагогами проводилось один раз в месяц в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов. Анализируя результаты проверки журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей нужно отметить: положительные результаты: небольшие ошибки при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний. Отрицательные результаты:

не всегда педагоги пользуются методическими рекомендациями, что ведет к ошибкам в заполнении журналов

Контроль за наполняемостью в детских объединениях проводился в течение года. Анализируя результаты контроля за сохранением контингента в объединениях, следует отметить, что есть объединения, в которых нужно усилить контроль за посещаемостью обучающихся. В большинстве объединений в течение всего контролируемого времени отмечалась хорошая посещаемость. Сохранность контингента составила 95%.

Контроль за уровнем преподавания в объединениях. Контроль проводился в рамках Марафона открытых занятий и воспитательных мероприятий, объявленный в Центре в ноябре-декабре 2023 года. Анализируя прошедшие открытые занятия, можно сделать следующие выводы: педагоги ответственно подошли к подготовке и проведению открытых занятий; показали свой опыт и мастерство в проведении занятий системы дополнительного образования; общий уровень качества проведенных занятий - выше среднего.

Контроль за выполнением образовательных программ проводился два раза в год. Результаты контроля показывают, что дополнительные общеобразовательные программы в текущем учебном году были выполнены на 100%.

8. Работа с родителями

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра, играет работа с родителями на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение задач образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка. По результатам мониторинга был определен социальный паспорт Центра.

Учебный год / **Категория**	**2022 – 2023 учебный год**	
	чел	%
Неблагополучные семьи	4	**0,3**
Дети группы риска	3	**0, 2**
Несовершеннолетние, состоящие на учёте ВШК	0	**0**
Несовершеннолетние, состоящие на учёте ПДН	0	**0**
Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН	0	**0**

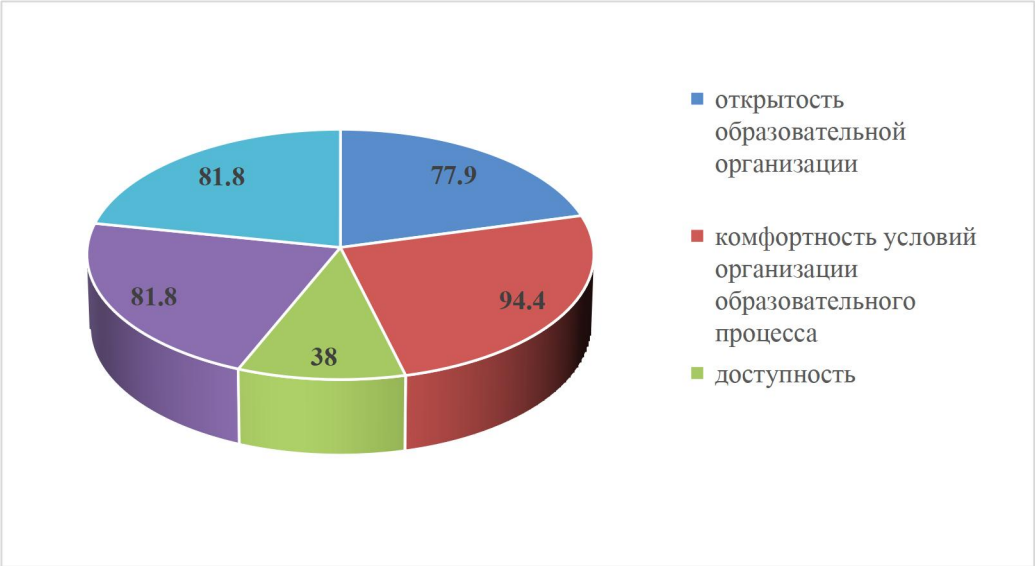
Количество детей из малообеспеченных семей	85	**6,7**
Многодетные семьи	97	**7,6**
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8	**0,6**
Дети с ограниченными возможностями здоровья	16	**1,2**
Дети, чьи родители являются участниками СВО (ШРТР «Звездочки» - 2, ВХО – 3, ДПТ – 4, МС – 7)	16	
Всего обучающихся	**213**	**16%**

Работа с родителями обучающихся ЦРТ дает большой положительный эффект для всех участников образовательного процесса. Практика показывает, что наиболее результативными являются совместно-проектные, деятельностные формы работы обучающихся, выполняемые в сотрудничестве со взрослыми.

9. Оценка качества деятельности учреждения

Информационная открытость и доступность образовательного учреждения, качество образовательной деятельности является одним из основных приоритетных направлений деятельности учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности учреждения является механизмом отслеживания эффективности этой деятельности и необходим всем участникам образовательного процесса для: получения достоверной информации о состоянии и развитии учреждения; оценки удовлетворенности обеспечения условий реализации дополнительных программ.

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг МБУ ДО ЦРТ "Созвездие».



Итоговый показатель оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» за 2023 год - 77, 9%

Таким образом, результаты анкетирования продемонстрировали, что деятельность Дома детского творчества в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

10.Решения, принятые по итогам деятельности учреждения

По итогам общественного обсуждения анализа работы учреждения было принято решение признать работу удовлетворительной. Отметив высокие результаты обучающихся, детских творческих объединений в конкурсах и мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней, достижения педагогов в профессиональной деятельности, решено продолжить работу в выбранных направлениях, активизировать работу по развитию технического творчества, работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями, социальной активностью детей. В Центре созданы механизмы, обеспечивающие развитие инновационной системы образования в соответствии с развитием системы образования в области, России. Внесены изменения в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, осуществлено повышение квалификации работников.

11.Заключения, перспективы развития

Анализ деятельности учреждения, показал приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование форм и методов обучения, воспитания для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей.
- Создание современной инфраструктуры образовательной среды учреждения, создание комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса. Создание предметно-эстетических зон.
- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в связи с внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ посредством создания краткосрочных образовательных программ, а также увеличение охвата обучающихся в соответствии с требованиями национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Совершенствование системы мониторинга и контроля, как неотъемлемой основы управления развитием учреждения.
- Дальнейшее развитие инклюзивного образования в детских творческих объединениях ЦРТ через привлечение детей с ОВЗ.
- Использование профориентационных возможностей дополнительных общеразвивающих программ и социальных проектов.
- Развитие системы наставничества, как в детских творческих объединениях, так и среди педагогических работников.
- Обновление содержания воспитательных мероприятий, разработка новых социально-значимых проектов, увеличение публикаций в газете, на сайтах, в социальных сетях. Повышение медийности и освещения жизни Центра.
- Мотивация педагогов к непрерывному профессиональному развитию.
- Развитие сетевых схем взаимоотношений, совершенствование механизмов социального партнерства с образовательными организациями Приокского района.