



**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК / ЗАНЯТИЕ»
(на 2024/2025 учебный год)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок/занятие» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является администрация МБУ ДО ЦРТ «Созвездие».

1.3. Конкурс проводится с целью поддержки творческих инициатив педагогических работников МБУ ДО ЦРТ «Созвездие», выявления и распространения актуального педагогического опыта.

1.4. Для организационного обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет. Оргкомитет формирует жюри и экспертную комиссию.

1.5. В состав жюри и экспертных групп входят победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы МБУ ДО «ЦРТ Созвездие». Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

2.2. Авторские коллективы к участию в конкурсе не допускаются.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате на базе ЦРТ «Созвездие» с 10 октября 2024г. по 25 декабря 2024 г. Открытые уроки проводятся согласно периоду проведения конкурса.

3.2. С 10.10 -20.10 заочный этап, регистрация участников на конкурс по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F_V2ckEX4fMXzc0Bb2JAm1aMOX-_15FbIogjv3TrSN0/edit?usp=sharing

3.3. До 20 ноября 2024 г. прислать на электронную почту malaxoff-nn@ya.ru сценарий урока/занятия (см. приложение №1) и видео-визитку (см. приложение №2).

Конкурс проводится по направлению – дополнительное образование.

Лучшие работы направляются на финал Всероссийского Конкурса «Мой лучший урок».

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса:

- определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- определяет состав конкурсной комиссии и регламент ее работы;

В состав оргкомитета входят:

Гушева Елена Юрьевна, заместитель директора;

Кулагина Елена Николаевна, заместитель директора;

Малахов Максим Сергеевич, заместитель директора по воспитательной работе;

– Победители Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

– разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

– размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на официальном сайте МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»;

– определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

4.2. Требования к конкурсным работам:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Организационная культура	1.1	Соответствие содержания поставленным целям и задачам	0-2
		1.2	Оптимальное использование педагогических методов, приемов и технологий	0-2
		1.3	Целостность структуры и содержания, законченность урока/занятия, его результативность	0-2
		1.4	Формирование универсальных учебных действий (ОУ)/ предпосылок формирования УУД (ДОУ)/ предметных результатов (УДО).	0-2
		1.5	Создание условий для коллективной деятельности обучающихся (кроме номинации «Лучший урок (занятие) коррекционного образования»)	0-2
		1.6	Смена деятельности на уроке/занятии.	0-2
2		2.1	Использование современных информационных технологий	0-2
		2.2	Использование элементов функциональной грамотности	0-2
3.	Речевая, коммуникативная культура личностно-профессиональные качества	3.1	Оригинальность, креативность урока/занятия	0-2
		3.2	Культура речи участника конкурса	0-2

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
		3.3	Демонстрирует эмоциональную устойчивость и индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
4.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	4.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		4.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи урока/занятия	0-2
		4.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока/занятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		4.4	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый бал				0-30

5. Оформление материалов

5.1. Для участия в Конкурсе участникам необходимо пройти электронную регистрацию, прикрепить документы и конкурсные материалы:

- технологическую карту/конспект урока/занятия (пример оформления технологической карты в приложении №1)
- видео-визитку (пример оформления в приложении №2).

5.2. Все материалы предоставляются в электронном виде.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам очного этапа определяется один победитель и два лауреата в направлении «дополнительное образование».

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежными призами.

6.3. Церемония награждения победителей Конкурса проводится на педсовете МБУ ДО ЦРТ «Созвездие».

6.4. Организационный комитет конкурса в праве определить дополнительные номинации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

«Узнаем сами»

педагог дополнительного образования - Юрьева Татьяна Геннадьевна

направление - социально –педагогическое;

возраст участников занятия – 7-8 лет.

Тема занятия: «Узнаем сами»

Тип занятия: урок открытий новых знаний.

Технология занятия: проектная технология.

Форма организации познавательной деятельности: групповая,

Цель: формирование способности обучающихся к новому способу действия.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с понятием «проект» и алгоритмом его разработки.
2. Научить определять цель учебной деятельности, составлять план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания, оценивать.
3. Научить извлекать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Развивающие:

1. Развивать учебно-познавательный интерес к новому материалу, умение самоанализа и самоконтроля.
2. Развивать умение работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, аргументировать свое мнение.

Воспитательные: воспитывать качества социально активного человека.

Основные понятия: «исследование», «проект».

Оборудование: интерактивный комплекс, раздаточный материал для работы в группах, фонограмма, магнитная доска, материалы и инструменты для опытов.

№	Этап занятия	Задачи этапа	Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
1	Мотивационный этап	Задачи: - создать благоприятный психологический климат для поведения	1	- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас! Давайте подарим друг другу улыбку! Вы готовы начать занятие? Молодцы!	Дети приветствуют педагога и друг друга. Подтверждают готовность начать занятие.	Полная готовность к началу занятия, позитивный настрой.

3	Этап открытия нового знания.	<p>- учить ставить проблему, цель деятельности, составлять план выполнения задания, осуществлять самоконтроль;</p> <p>-учить выполнять логические операции;</p> <p>-развивать умение систематизировать информацию, выбирать нужную информацию, делать выводы;</p> <p>- развивать умение участвовать в коллективном обсуждении.</p>	20	<p>- Ребята, я вам предлагаю вместе со мной и моим помощником Песиком Вопросиком (обратите внимание на экран) выполнить несколько заданий и выяснить, каким способом можно получить новые знания, совершить для себя открытия.</p> <p>- Итак, я прошу вас пройти к столу 1.</p> <p>Задания 1</p> <p><i>Ответьте, пожалуйста, на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растворяется ли сахар в горячей воде? 2. Растворяется ли сахар в холодной воде? 3. Налейте в миску воды и отпустите на воду 6 деревянных зубочисток. 4. Почему зубочистки не тонут? 5. Разложите зубочистки лучиками. 6. Положите в центр миски с водой кусочек сахара. Что происходит? Почему? 7. Уберите аккуратно сахар ложкой. 8. Наберите в пипетку средство для мытья посуды и капните несколько капель в центр миски с водой. Что происходит? Почему? 9. Правильность ответа отражается на мониторе. <p>Обсуждение результата.</p> <p>- Ребята, у нас возникла проблема, мы не знаем точного ответа на этот вопрос.</p> <p>-А кто хочет узнать ответ, возьмите с</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, по инструкции проделывают опыт, пытаются объяснить результат. Проявляют интерес к правильному ответу.</p>	<p>Самостоятельно открыты новые знания. Дано понятие проект и его алгоритм.</p>
---	-------------------------------------	--	----	--	--	---

			<p>произносит этот звук?</p> <p>7. Как вы узнали? Вы же не видели?</p> <p>8. Сейчас вам в руки будет дан предмет. Задача: определить, что это за предмет с закрытыми глазами.</p> <p>9. Как вы узнали?</p> <p>10. Почему так происходит?</p> <p>Обсуждение результата.</p> <p>- Ребята, у нас опять возникла проблема, мы не знаем точного ответа на этот вопрос.</p> <p>-А кто хочет узнать ответ, возьмите с собой фишку с вопросительным знаком. Посмотрите сколько у нас возникло вопросов! Я предлагаю вам самим узнать ответ на первый вопрос.</p> <p>- Какая перед нами встала проблема? (не знаем точный ответ на вопрос, недостаточно информации)</p> <p>- Что нам нужно сделать, чтобы решить ее? (Узнать ответ, найти новую информацию)</p> <p>- Значит, какая цель стоит перед нами? (Получить новую информацию и найти ответ на вопрос)</p> <p>-А что нужно сделать, чтобы добиться цели?</p> <p>- Давайте разработаем план наших действий и выберем ответственных за выполнение нашего плана.</p> <p>(Поиск информации в энциклопедиях и опрос взрослых)</p>	<p>Определяют проблему, ставят цель, составляют план деятельности. Предполагают результат. Проводят опрос взрослых, работают с энциклопедиями. Обсуждают результат. Озвучивают результат. Составляют алгоритм проекта. Подводят итог работе.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>- Как вы обратитесь ко взрослым с вопросом? Работа с полученной информацией.</p> <p>- Расскажите, что вам сказали взрослые? - Какую информацию получили из литературы? - Давайте подведем результат, ответим на вопрос, который стоял перед нами. - Решили проблему? - Ребята, дело, которое мы с вами сейчас организовали называется проект. Проект – деятельность, которая предполагает, проблему, постановку цели, план действий, в ходе которого мы получаем результат- решение проблемы. Проект разрабатывается по специальному плану – алгоритму. Давайте вместе составим алгоритм проекта. (Работа в группе). -Можно сказать, что ответ на вопрос вы нашли сами? Это получилось у вас потому, что вы поставили цель и четко спланировали действия, а еще потому, что вы многое уже знали и дружно работали в группе.</p>		
4	Этап обобщения и рефлексии	<p>- учить оценивать результаты своей и чужой деятельности; - осуществлять самоконтроль и самооценку.</p>	5	<p>-Вспомните цель, поставленную в начале занятия. -Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? Почему так думаете? - Скажите, пожалуйста, каким образом можно узнать что- то новое для себя?</p>		

			<p>Как бы вы оценили свою работу по шкале оценки.</p> <p>А как бы вы оценили свое настроение?</p> <p>Ребята мне было очень приятно познакомиться с вами.</p> <p>Мне очень радостно, что вы открыли для себя новые знания.</p> <p>И я горжусь тем, что вы теперь знаете, как можно решить проблему с помощью метода проекта.</p> <p>- У вас еще остались вопросы? Так вот в детском объединении «Почемучки» вы сможете ответить и на эти вопросы, а на многие другие и принять участие в разработке и реализации многих интересных и увлекательных проектов.</p> <p>Занятие окончено. До новых встреч!</p>	
--	--	--	---	--

Видеоролик «Профессиональное портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **до 3 минут**. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик «Профессиональное портфолио» загружается на видеосервис Rutube, YouTube или на другой облачный сервис с доступом по ссылке. Ссылка на видеоролик прикрепляется при регистрации на Конкурс.

Требования к видеоролику:

- продолжительность до трех минут, формат видео MP4;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информационность и содержательность	1.1	Демонстрация профессиональных достижений педагога в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами.	0-2
		1.2	Демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1	Соблюдение соответствия видеоряда содержанию	0-2
		2.3.	Соблюдение временного регламента конкурсного испытания	0-2
Итоговый бал				0-10