

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие»

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»



И.О.Заруба
2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБУ ДО ЦРТ «СОЗВЕЗДИЕ»
за 2022 – 2023 учебный год

1. Общая характеристика МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Приокского района «Созвездие»
Краткое наименование	МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»
Тип учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Центр развития творчества детей и юношества
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Направленности	социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная
Юридический адрес	603009 г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 41
Телефон	465-25-36 Факс: 465-39-90
Сайт	http://crt-sozvezdie.uCoz.ru/
Адрес электронной почты	crt52@mail.ru
Уставные цели учреждения	развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства
Задачи учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирования общей культуры и здорового образа жизни, профессионального самоопределения и творческого развития детей; - создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурного воспитания детей; - социальная адаптация детей к жизни в обществе; - организация содержательного досуга и отдыха
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных образовательных программ в качестве основных; - реализация культурно-массовых мероприятий и социально-значимых проектов для детей и взрослого населения города Нижнего Новгорода; - научно-методическая;

	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментальная; - информационная; - профилактическая; - оздоровительная; - издательская; - рекламная; - диагностическая; - хозяйственная
--	--

Основные цели и задачи отчетного периода в рамках программы развития

Педагогический коллектив Центра определил следующие задачи по развитию дополнительного образования детей:

- Совершенствование форм и методов обучения, в том числе дистанционном формате, воспитания для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей.
- Создание комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса.
- Развитие сетевых схем взаимоотношений, совершенствование механизмов социального партнерства с образовательными организациями Приокского района.
- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ посредством создания краткосрочных образовательных программ, а также увеличение охвата обучающихся в соответствии с требованиями национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Совершенствование системы мониторинга и контроля, как неотъемлемой основы управления развитием учреждения.
- Дальнейшее развитие инклюзивного образования в детских творческих объединениях ЦРТ через привлечение детей с ОВЗ.
- Использование профориентационных возможностей дополнительных общеразвивающих программ и социальных проектов.
- Мотивация педагогов к непрерывному профессиональному развитию.
- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в связи с внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Характеристика состава обучающихся

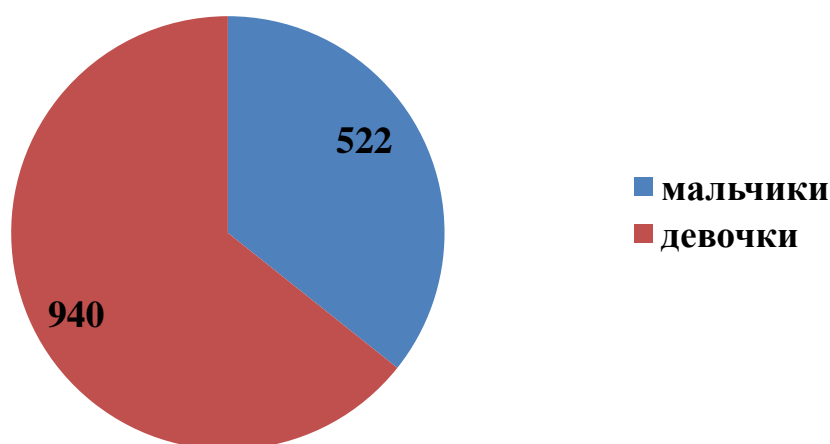
По состоянию на 31 мая 2023 года в Центре обучается 1357 человек в 137 группах (без учета детей, обучающихся на платных услугах). Численность/удельный вес обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности составляет - 98 человек/ 7,2%.

По сертификатам учета – **433** ребенка.

По сертификатам персонифицированного финансирования – 119% 2022 год, 64,2% на 1.06.2023 года =757 человек.

На платной основе – 105 чел.

Гендерный состав обучающихся (с учетом платных услуг)



Основной категорией обучающихся технической направленности являются мальчики, художественной – девочки, социально-педагогической – примерно равное количество и тех и других.



Возрастной состав обучающихся на 2022 -2023 учебный год - это дети от 3 до 18 лет. Основной контингент – дети дошкольного и младшего школьного возраста (54%). Обучающиеся среднего школьного возраста составляют – 35%, старшеклассники – 17%.

**Численность обучающихся
по направлениям образовательных программ**



В 2022 – 2023 учебном году продолжилась работа по обучению детей с особыми образовательными потребностями, в частности детей-инвалидов. Всего прошли обучение – 16 человек (художественной направленности): 8 – дети с расстройством аутистического спектра в театре танца «Дебют», п.д.о. Лысова С.Д.; 2 чел – по классу фортепиано, п.д.о. Бакшеева А.И.; 3 чел – студия лепки, п.д.о. Гусева М.С.; 1 чел - студия ИЗО, п.д.о. Бельшева Е.Л., 3 чел – студия ИЗО, п.д.о. Литинская Е.О.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 1,2%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 1,2%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/0,5%

Анализ состава обучающихся показывает, что содержание деятельности учреждения дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных и социальных категорий обучающихся с различными творческими задатками, что расценивается как позитивный фактор организации образовательного пространства Центра.

3. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

В 2022-2023 учебном году в Центре реализовались 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с общим количеством часов в год 37206, каждая из которых являются составной частью основной образовательной программы учреждения. Фактическое количество часов, выполненных в соответствии с учебными планами программ, составляет 37206. Полнота реализации дополнительных образовательных программ составляет 100%.

- Одногодичных программ – 3;
- Двухгодичных – 3;
- Трехгодичных – 7;
- Программ, рассчитанных на 4-5 лет – 4;
- Семи-восьмигодичных – 9;
- Программ, рассчитанных на 10 лет – 3.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу (ДООП по ПФДО) и одобрены к реализации педагогическим советом учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
- требования к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия Центра определяет:

- развитие всех четырех направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в учреждении;
- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

С требованиями ПФДОД в образовательных программах выделены модули, дополнена структура в части воспитательной составляющей.

Образовательные интересы детей, родителей и социума являются приоритетными в работе Центра, определяют содержание образования, его уровень и направленность. Выявлен стабильный интерес родителей и общественности к раннему развитию дошкольников, поэтому создаются условия для расширения спектра образовательных услуг этого направления.

В течение года реализована 1 краткосрочная образовательная программа в рамках договоров сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями с общим охватом детей – 260 человек.

В 2022-2023 учебном году для детских творческих объединений реализовывался проект «Профпризнание» для мотивации исследовательской деятельности обучающихся, профессионального самоопределения в творческой области. Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, от общей численности обучающихся Центра составил 145 человек/ 11%.

В течение года с продолжением действия противоэпидемиологических мер, третьей сменой для некоторых категорий обучающихся в ОУ района три образовательные программы частично реализовывались в дистанционном формате (44 чел/3,2%): дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лепка из холодного фарфора», п.д.о. Гусева М.С., дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по классу фортепиано «Музыка в семье живет», п.д.о. Бакшеева А.И., дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по классу гитары «Семь волшебных струн», п.д.о. Ершова Л.А. Общий охват детей составил 46 человек. Для реализации в дистанционном формате педагогами были подготовлены видео-уроки, технологические карты, презентации в рамках учебных планов. Общение с обучающимися и родителями проводилось в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Viber».

Анализ заявок, поданных родителями на программы Центра через Навигатор дополнительного образования Нижегородской области показывает востребованность детских объединений: хореографии, робототехники, отдельных видов декоративно-прикладного творчества (лепка), изобразительного, вокального творчества, дошкольного образования, авиамоделирования, социальной активности. Этому способствовала деятельность педагогического коллектива по рекламе дополнительного образования детей и набору в творческие объединения: «Дни открытых дверей», выставки детского творчества, концертные выступления детских коллективов, индивидуальные встречи с учащимися школ и их родителями, опубликование статей в средствах массовой информации (районная

газета «Приокский перекресток»), размещение информации на сайте Центра в локальной сети интернет.

Статистический анализ Центра выявил: стабильную наполняемость коллективов и сохранность контингента в течение учебного года в творческих коллективах с многолетними программами. В сентябре 2022 года 60 % обучающихся Центра составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, 40 % - вновь зачисленные, такой процент объясняется открытием объединений на краткосрочные и 1-годичные программы в рамках ПФДО.

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Центра в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через систему учета личных достижений детей и официального сайта учреждения.

Результатом качества образовательного процесса стало участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

Результативность детских творческих объединений за 2022-2023 учебный год

3.1. Результативность обучающихся вокально-хореографического отдела

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	Эстрадно-вокальная студия «Кнопочки», педагоги дополнительного образования Николаева Ю.Н., Дьяконова О.В.	Международный конкурс "Времена года", г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени
		Всероссийский конкурс исполнителей песен на иностранном языке", НГЛУ им.Добролюбова, Нижний Новгород	Лауреат 1 степени: Чавачина Дарья, Краснова Ольга, Николаева Александра, Галкина Екатерина, Колосова Анна, Шигапова Алена, Якубовская Алина
		Всероссийский конкурс " Суздаль зажигает огни" г. Суздаль	анс."Созвездие"- ГРАН ПРИ анс."Sunlight"- 1 лауреат анс."Aurum"- 1 лауреат анс."Радость"- 1 лауреат анс."Новое поколение"- 1 лауреат дуэт "Фантазия"- 1 лауреат анс."Красатульки"- 2 лауреат НОМИНАЦИЯ СОЛО Краснова Ольга-1 лауреат Чавачина Дарья-1 лауреат Полягина Екатерина-1 лауреат Козина Ульяна-1 лауреат Жорина Любовь-1 лауреат Залавский Илья- 2 лауреат

			<p>Оранова Екатерина- 2 лауреат Шевелова Екатерина-2 лауреат Маркова Алена- 2 лауреат Одинцова Вера- 2 лауреат Верховцева Ксения- 2 лауреат Клюева Виктория-2 лауреат Акимова Ксения- 2 лауреат Кузичева Елизавета- 2 лауреат Грекова Милана- 3 лауреат Шалимова София- 3 лауреат</p>
		<p>Международный конкурс эстрадной песни "КИТ"</p>	<p>Анс."Созвездие"- 1 лауреат Анс."AURUM"- 1 лауреат Анс."Радость - 1 лауреат Анс."Красатульки" - 1 лауреат Дуэт "Фантазия" - 1 лауреат Анс."Новое поколение" - 2 лауреат Анс."Sunlight" - 3 лауреат Козина Ульяна-1 лауреат Полягина Екатерина-1 лауреат Чавачина Дарья-1 лауреат Платова Екатерина-1 лауреат Верховцева Ксения-1 лауреат Жорина Любовь-1 лауреат Шалимова София-1 лауреат Краснова Ольга-2 лауреат Оранова Екатерина-2 лауреат Одинцова Вера- 2 лауреат Клюева Виктория-3 лауреат Акимова Ксения-3 лауреат Грекова Милана-1 дипломант</p>

		Международный конкурс вокального творчества "Океан Талантов"	Анс."Sunlight"-1 лауреат Анс."Aurum"-1 лауреат Анс."Красатульки"-1 лауреат Дуэт Маркова Алена и Полягина Екатерина-1 лауреат Анс."Созвездие"-2 лауреат Анс."Радость"-2 лауреат Анс."Фантазеры"-2 лауреат Анс."ДоМиСольки"-2 лауреат Трио"Подружки"-3 лауреат ансамбль "Созвездие"-ГРАН-ПРИ Международного конкурса "Океан Талантов" ансамбль "Sunlight"-1 лауреат ансамбль "Радость"-1 лауреат ансамбль "Красатульки"-1 лауреат
2.	Студия эстрадного танца «Ассорти», педагог дополнительного образования Овчинникова Е.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Душа России», г. Кострома	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
		Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-компас. Приволжье»	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени
	Образцовый театра танца «Дебют-чир- спорт», педагог дополнительного образования Фролова М.А.	Кубок Нижегородской области Областные соревнования по чир-спорту (37 чел)	Пять 4 мест Два 7 мест 8 место 9 место 10 место 11 место

			2 место 1 место
		Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по чир спорту 2022 (36 чел)	4 место Два 7 места 11 место 13 место 2 место Два 9 места 10 место 2 место 6 место
		Всероссийские соревнования по чир спорту (2 чел)	10 место
		Фестиваль «ЧИРМАНИЯ-ПИТЕР ПЕРФОМЕС» (37 чел)	2 место Два 4 места 5 место 7 место 1 место 9 место
		Всероссийские соревнования по чир спорту «ЧИРМАНИЯ -ПИТЕР» (16 чел)	4 место 3 место 15 место 12 место 14 место
		Кубок г. Нижнего Новгорода. Областные соревнования (36 чел)	Четыре 3 место Два 4 места Три 1 места 11 место 16 место 17 место

			19 место 2 место 6 место Два 7 места
		Спортивный фестиваль "НИЖНИЙ _CHEER FEST" для начинающих спортсменов (16 чел)	2 место
		Первенство Нижегородской области (37 чел)	Три 3 места Три 1 места Два 2 места 4 место 5 место 7 место
		Спортивный фестиваль "НИЖНИЙ _CHEER FEST"(30 чел)	2 место 3 место 7 место Два 1 места 5 место
		Всероссийские соревнования по чир спорту "КУБОК ГОРЬКОГО" (34 чел)	5 место 3 место 7 место 6 место 17 место 9 место 13 место 8 место Два 10 места
		Спортивный фестиваль "НИЖНИЙ _CHEER FEST" (35 чел)	Два 6 мест 2 место Два 4 места 1 место

			5 место 8 место
		Всероссийские соревнования по чир спорту «Время пармы» (34 чел)	4 место Три 10 мест Четыре 5 места 12 место 1 место
		Спортивный фестиваль « Планета чир» (20 чел)	1 место два 5 места 3 место 11 место 12 место
		Областные соревнования, посвященные 100-летию ФКИС (2 чел)	3 место 4 место
		Всероссийские соревнования по чир спорту (2 чел)	19 место
		Первенство Нижегородской области (20 чел)	Три 2 места Два 1 места 5 место
		Спортивный фестиваль "НИЖНИЙ _CHEER FEST" (42 чел)	Шесть 1 мест Два 3 места 2 место 5 место
5.	Образцовый хореографический ансамбль «Фантазия», педагоги дополнительного образования	V Международный конкурс-фестиваль «Кубок Поволжья», Казань	Гр.№3 -14 чел. Гр.№ 2 -14 чел. Лауреат 1 степени
VZLOM фестиваль современной хореографии, г. Москва		Лауреат 1 степени	
Международный конкурс-фестиваль «Отражение», Н. Новгород		2 группа -14 чел. 3 группа -13 чел. Лауреат 2, 2 степени	

	Жукова Л.В., Сальникова Н.В.	Международный фестиваль-конкурс «Твой выход», Н. Новгород	Гр.6-17 чел. Гр.4 -12 чел. Гр.5- 12 чел. Лауреат 1,1,2 степени
6.	Театр танца «Дебют», педагог дополнительного образования Лысова С.Д.	Международная премия Фолк-Звезда	Дипломант 1 степени
		Международный конкурс-фестиваль «Декабрьская сказка»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Гран - При
		VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Лауреат 3 степени
		Международный хореографический конкурс «Короли танцпола»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
		Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс хореографического искусства «Гранд Па»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
		Международный творческий чемпионат «Star Way»	Гран-При Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

			Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
7.	Образцовая студия балльного танца «Динамо НН», педагоги дополнительного образования Брянцев И.Н., Львова Я.С.	Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Московская осень - 2022», Москва	Сомов Тимофей и Асеева Дарья Юниоры 2+1 Е класс Ст 2 место Юниоры 2+1 Е класс Ла 2 место Юниоры-1 Е класс Ст 2 место Юниоры-1 Е класс Ла 3 место Юниоры 2+1 Д класс Ла 4 место Юниоры-1 Д класс Ст 2 место
		Региональные соревнования по спортивным танцам «Кубок губернатора Нижегородской области»	Сомов Тимофей и Асеева Дарья Ю-1 Ла до Д 14-е место Ю-1 Ст до Д 16-е место Ю-1 Ла до Е 5-е место Ю-1 Ст до Е 6-е место
		Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Осенняя феерия 2022»	Яврян Вардан- диплом 2-ой степени Шакин Арнольд - 2 степень в категории Н2 и 1-ая в категории Н3 Зайцева Марфа- категория Н2- 1 степень, Н3-1 степень Кубок ча-ча-ча- 4 место Абсолютный кубок- 5 место
		Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Кубок ГЖД 2022»	Категории Н2,Н3 дипломы 1-ой и 2-ой степени: Барсукова Виктория Зайцева Марфа Кузина Елизавета Шакин Арнольд Шопин Даниил Яврян Вардан

			<p>Категория Н4 и диплом 1-ой степени: Барсукова Виктория Моляров Егор</p> <p>В категории Н2- диплом 2 степени Зайцева Марфа: Кубок вальса-5 место Кубок ча-ча-ча- 3 место Абсолютный кубок- 3 место Сомов Тимофей и Асеева Дарья 6-е место в категории юниоры-1 до Е класса латиноамериканская программа и 8-е место в ю-1 Ст до Е</p>
		<p>Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Зимнее танго-2022»</p>	<p>Кузина Лиза и Зайцева Марфа в категории Н2- 1- ая степень Яврян Вардан и Моляров Егор Н2- 2-ая степень</p> <p>В категории Н3- Марфа 1-ая степень, Лиза 2-ая степень Зайцева Марфа: Кубок вальса - 9 место Кубок ча-ча-ча - 2 место Абсолютный кубок - 4 место Сомов Тимофей и Асеева Дарья два финала и 6-е места в категориях Юниоры 1 до Е класса Латина и 6 танцев</p>
		<p>Региональные соревнования по спортивным танцам «9-й Чемпионат Нижегородской области»</p>	<p>Гусева Анастасия и Шопин Даниил- дипломы 2-ой степени в категориях Дети-2 N4 и Дети1 N2</p>

			Зайцева Марфа- 1-Ая степень в Дети-1 N3, финалы Абсолютного кубка и Кубка La
		Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Кубок Столицы»	Сомов Тимофей и Асеева Дарья юниоры 2+1 до Е класса стандарт - 5 место юниоры 1 до Д класса стандарт - 4 место
		Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Танцевальная феерия 2023»	Дипломы 1 и 2 степени: Кузина Елизавета Зайцева Марфа Шакин Арнольд Яврян Вардан Лаврова Алиса Абсолютный кубок и кубок по латиноамериканской программе Зайцева Марфа 6 и 7 места Сомов Тимофей и Асеева Дарья 5-е место в категории Юниоры-1 до Е класса стандарт и 4-е место в категории Юниоры-1 6 танцев
		Региональные соревнования по спортивным танцам «Восходящие звезды-2023»	Зайцева Марфа Дипломы 1 степени Атестация N3,N4 9 место Кубок по Латине Яврян Вардан Дипломы 2 степени Атестация N2,N3
		Региональные соревнования по спортивным танцам «Кубок юного динамовца»	Шакин Арнольд- 2 первые степени в N2 и N3

			<p>Шопин Даниил и Яврян Вардан 1-ая степень в N2</p> <p>Валиулина Ева 1 степень в N2</p> <p>Лаврова Алиса 1-Ая степень в N2</p> <p>Моляров Егор и Панькина Лиза 2-Ая степень в Дети Пары</p> <p>Зайцева Марфа- 1 место в кубке стандарта, и 2 финала в кубках латины и самбы</p> <p>Ефимов Игнат с Щенниковой Машей- 2-е место ю-2 ст до Д класса</p> <p>Сомов Тима с Асеевой Дашей-2 финала по латине и стандарту ю-2+1 до Е класса</p>
		<p>Региональные соревнования по спортивным танцам «Весенний кубок 2023»</p>	<p>В Категориях Дети N2, N3 1-ая и 2-ая степени:Моляров Егор</p> <p>Яврян Вардан</p> <p>Шакин Арнольд</p> <p>Валиулина Ева</p> <p>Лаврова Алиса</p> <p>Зайцева Марфа</p> <p>Абсолютный кубок и кубок по самбе</p> <p>3-е и 6-е места -Зайцева Марфа</p> <p>Сомов Тимофей и Асеева Дарья - финалы в категориях юниоры-1 до Е класса Ла и Ст</p>
		<p>Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Вальс Победы»</p>	<p>В категориях Дети N2-4 1-Ая и 2-Ая степени:</p> <p>Моляров Егор</p> <p>Яврян Вардан</p>

			<p>Кузина Елизавета Зайцева Марфа</p> <p>2 место Абсолютный кубок 4 танца, 3 место Кубок Стандарта, 4-е место Кубок Латины Зайцева Марфа Ефимов Игнат и Щенникова Мария в категории Юниоры-2 до Д класса- 5 место в Двоеборье, 6 место в Стандарте и 4 место в Латине Сомов Тимофей и Асеева Дарья в категории Юниоры-1 до Е класса- 5 место в Латине и 1 место в Двоеборье</p>
		<p>Региональные соревнования по спортивным танцам Кубок ТСК «Локомотив»</p>	<p>Ярян Вардан диплом 2 степени в Аттестации N3 Зайцева Марфа диплом 1 степени в Аттестации N4, 1-ые места в кубке Латины, кубке Стандарта, кубке Вальса и кубке Ча-ча-ча</p>

3.2. Результативность обучающихся отдела декоративно-прикладного и технического творчества

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	Фото студия «Око», п.д.о. Наумова Н.А.	Всероссийская акция «Наследие России: открываем новые маршруты», 24.06- 29.11.2022	Участие: Потехина Анна Кадаева Дарья Рябов Егор Горохов Данила Егоров Богдан

			Буинская Анастасия
		XXV Областной фестиваль фотографии им. А.О. Карелина и М.П. Дмитриева, 16.11.2022	1 Место, 3 место: Наумов Платон Борисова София Заруба Анастасия Рябов Егор Матигина Александра...
		Региональный конкурс детского и юношеского цифрового визуального искусства «Digital art», 10 марта	10 человек 2 и 3 место 1 диплом за гармоничное композиционное решение
		Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» МУНИЦИПАЛИТЕТ, Январь - февраль	1 место (11 дипломов) 2 место (11 дипломов) 3 место (7 дипломов)
		Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» ОБЛАСТЬ Февраль - март	2 место (3 диплома) 3 место (3 диплома) 20 дипломов за участие
		Муниципальный конкурс медиаторства «Кринотавр»	1 место 2 место (3 диплома) 3 место (4 диплома) 3 диплома спец.номинации
		Межрегиональный конкурс разработки маскарада Международного фестиваля «Технострелка», февраль - апрель	10 диплома участника
		Всероссийский конкурс «Самая Красивая Страна», Январь - май	120 дипломов участников
2.	ИЗО студия «Разноцветная планета», п.д.о. Литинская Е.О.	Городской конкурс детского рисунка С чего начинается Родина	Савостин Артём Диплом 1 степени, Пучек Надя – Победитель Сухова Таисия 3 место Шавлов Даниил 3 место 2022 Яковуник Арина 2 место 2022

			Рыбакова Анна Победитель районного этапа
		Творчество Юных любимому городу	Победители районного этапа Кадемин Саша Петровский Даниил Сарибекян Карина Мишакова Александра Заикина Екатерина
		Областной конкурс детского рисунка Мир книги,	Кадемин Саша 3 место
		Областной конкурс детского творчества к 20-летию Нижегородского Зоопарка «Лимпопо»	Победители: Савостин Артём Борисова София Кузьмичёв Григорий Шакирова Аделия Яковуник Арина
		Международный конкурс рисунков «Великая Пасха к нам идёт, добро и радость всем несёт!»	1 место - Савостин Артём
		Всероссийский конкурс рисунков «Праздник солнца к нам спешит»	1 место – Щюрина Алена
		Всероссийский детский конкурс пластилиновой анимации «Планета»	Победители: Кузьмичёвы Григорий и Андрей Щюрина Алёна Акользина Вера Танцева Вера Тюкалкина Ксения Денисова Диана Кадемин Александр

3.	Робототехника, п.д.о. Охрименко Е.А.	Межрегиональная дистанционная выставка по lego-конструированию «Добро пожаловать в сказку», IT-CUBE	Участие, 3 место
		Межрегиональная дистанционная выставка по lego-конструированию «Добро пожаловать в сказку», IT-CUBE	
		Интерактивный конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин»	Самарин Кирилл, 2 место
		Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Самарин Кирилл, 2 место
		Межрегиональный научно-технического конкурс «Хакатон по программированию в среде Scratch»	Участие: Самарин Кирилл и Самарин Роман
4.	ИЗО студия, п.д.о. Белышева Е.Л.	Городской конкурс детского рисунка Мир глазами детей	Степанова Виктория 3 место, 1 место Согласно зрительскому голосованию
		Районный этап	Шагалова Дарья Победитель Воронова Арина Победитель Разживина Дарья Победитель
		КОНКУРС К 20-ЛЕТИЮ ЗООПАРКА "ЛИМПОПО"	Победители: Грачева Милана Воронова Арина Друганова Злата Друганова Варвара Усова Ангелтна Зотова Дарья Паков Федр

			Малкова Варвара Шанина Полина Дораева Елизавета Падалица Вероника Шакирская Мария Гульняев Ярослав Седова Анна Разживина Дарья
		Моя Россия международный конкурс детского рисунка	Победители: Разживина Дарья Седова Анна Воронова Арина Степанова Виктория
5.	Студия флористики «Флор-арт», п.д.о. Лебедева Г.И.	Межрегиональный конкурс «Красота рукотворная»	1 место
		Районная выставка «Творчество юных – любимому городу»	Победитель
		Международный конкурс «Гордость России»	1 место
		Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место
6.	Авиамоделирование, п.д.о. Дорожкин Д.В.	Областные соревнования в классе моделей F2D	Грачёв М., 3 место Дёма Т., 2 место Краснов А., 1 место Знова В., 2 место
		Городские соревнования в классе моделей F2D	Грачёв М 3 место
		Городские соревнования «Чкаловские крылья»	Алексеевко 1 место Краснов А 2 место Маринин А. 2 место Знова В. 1 место
		Этап кубка России в классе моделей F2D	Тулумбасов М 2 место

		Городские соревнования по кордовым моделям	Тулумбасов М 1 место
7.	Студия лепки, п.д.о. Гусева М.С.	Образовательный центр «IT-перемена». Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка».	Мкртчян Мане, 2 место Смолина Кира, 2 место Сытина Ульяна, 3 место
		Федеральное агентство образования. Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Осень к нам пришла» - Композиция "Осенний клен"	Участники: Мартьянов Иван, Мельникова Виктория, Гайбадулина Инесса Сытина Ульяна
		Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу»	Победители: Деньгуб Александр, Ерина Евгения, Зуева Василина, Аверьянова Дарья, Шайхуллина Эвелина, Сытина Ульяна, Сорвачева Анна, Вдовин Ярослав, Кузьмичев Григорий, Корнилова Милана, Гайбадулина Инесса, Мельникова Виктория. Пиликина Василина, Леонтьева Алеся, Мартьянов Иван, Александрова Анна, Журавлева Полина, Кардакова Алена, Калетурина Анна, Архипова Татьяна, Рябинина Екатерина, Крымчужина Ангелина, Егоров Руслан
		Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу»	Победители: Мкртчян Мане, Шавлов Даниил, Пахомова Анастасия

3.3. Результативность отдела музыкальная студия

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	Хор, педагог дополнительного образования Комарова Е.В.	Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Серебряный колокольчик»	Вокальный ансамбль старшего хора, Лауреат 1 степени. Хекоян Артем, Лауреат 1 степени Горбунова Софья, Лауреат 1 степени Гладышева Варвара, Лауреат 2 степени
		Всероссийский конкурс «Звонкие голоса»	Младший хор, Лауреат 2, 3 степени
		Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	Лауреат 3 степени: Никулина Полина, Хекоян Артём
		Региональный конкурс хоровых коллективов в честь 100-летия СССР фракция КПРФ РФ	Старший хор, Лауреат 3 степени Младший хор, Лауреат 3 степени
2.	Класс гитаристов, педагог дополнительного образования Полушкина А.А.	Городской конкурс «Юный музыкант» («Соло»)	Участники: Сорокин Михаил Синицын Максим
		Районный конкурс «Юный музыкант»	Сорокин Михаил, 1 место
3.	Класс гитаристов, педагог дополнительного образования Ершова Л.А.	Городской конкурс «Юный музыкант» («Соло»)	Щапин Владимир, 1 место
		Районный конкурс «Юный музыкант»	Щапин Влдаимир, 1 место
4.	Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Васина Т.Н.	Городской фестиваль «Его величество рояль»	Лауреат 1 степени: Сорвачёва Аня, Никулина Полина, Веричев Даниил, Талыбова Лэйла, Мкртчян Мане

		Российский конкурс «Весенний джаз»	Лауреат 3 степени: Баскаков Игорь
5.	Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Бакшеева А.И.	Районный фестиваль «Его величество рояль»	Лауреат 2 степени: Баранова Валерия Лауреат 1 степени: Поминова Анастасия
		Международный конкурс пианистов «Grand piano»	Лауреат 2 степени: Хекоян Артём Лауреат 1 степени: Поминова Анастасия
6.	Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Воронкина С.В.	Районный фестиваль «Его величество рояль»	Рожков Георгий, 2 место
7.	Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Иванова П.В.	Городской фестиваль «Его величество рояль»	Лауреат 1 степени Углова Варвара, Сафронов Григорий
		Международный конкурс «Унисон творчества»	Лауреат 1 степени Углова Варвара, Сафронов Григорий
8.	Класс баяна, педагог дополнительного образования Чупринко Д.В.	Районный конкурс «Юный музыкант»	Ерофеев Савелий, 3 место Каляпин Андрей, 2 место
	Ансамбль «Коробейники», п.д.о. Чупринко Д.В.	Международный конкурс «Волга в сердце впадает моё»	Лауреат 1 степени
9.	Класс скрипки, педагог дополнительного образования Водопьянова С.В.	Районный конкурс «Юный музыкант»	Денисенко Мария, 3 место Павленко Екатерина, 1 место
		Городской конкурс «Юный музыкант»	Павленко Екатерина, участник
		Международный конкурс «Россыпь звёзд»	Лауреат 2 степени: Ложкина Варвара

		Международный конкурс «Унисон творчества»	Лауреат 1 степени: Соколов Кирилл
10.	Класс фортепиано, педагог дополнительного образования Воронова О.И.	Районный конкурс «Его величество рояль»	Лаврикова Варя, 2 место
11.	Класс сольфеджио, п.д.о. Воронова О.И.	Международная теоретическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ	Лауреат 1 степени: Горшкова Мария, Беляева Маша
		Международная теоретическая олимпиада по сольфеджио «До ре ми фасолька»	Лауреат 1 степени: Моляшова Ангелина Ерофеев Савелий Воронова Арина Бубнова Оля Саблина Ульяна

3.4. Результативность отдела организационно-массовой работы

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	КСП «Ковчег», п.д.о. Горячева А.Л., Сивков Е.М.	Городской фестиваль авторской песни "Круг друзей"	Дипломант 1 степени: Исполнитель - Зонов Григорий; Семейный ансамбль - Рыковы Павел и Юлия
		Городской Школьный Конкурс Авторских Произведений - 2023	Лауреаты 1, 2, 2, 3 степени
		Районный конкурс авторской песни "Песни у костра"	АВТОРЫ: 1 МЕСТО - Грачева Дарья; СОЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ: 1 МЕСТО: Новикова Алена, Зонов Григорий; 2 МЕСТО: Никольская Ксения, Рыков Павел, Грачева Дарья; 3 МЕСТО: Шалавина Карина, Рябов Егор, Тулумбасов Максим,

			<p>Щевелёв Кирилл; УЧАСТИЕ: Соснин Артем, Коденко Полина, Дорошенко Карина, Косарев Владислав, Сафина Диана; ДУЭТЫ: 1 МЕСТО: Рыков Павел, Щевелёв Кирилл; 3 МЕСТО: Новикова Алена, Сафина Диана; СЕМЕЙНЫЕ АНСАМБЛИ: 1 МЕСТО - Рыков Павел, Рыкова Юлия; АНСАМБЛИ: 1 МЕСТО - Домрачев Дмитрий, Зонов Григорий, Кашин Михаил, Сучков Александр, Рыкова Юлия, Коростелева Владислава, Демаков Александр, Жиленков Григорий, Шибарова Виктория; 2 МЕСТО - Шалавина Карина, Никольская Ксения, Косарев Владислав, Тулумбасов Максим, Бурмистрова Кристина; 3 МЕСТО - Шалавина Карина, Никольская Ксения, Косарев Владислав, Тулумбасов Максим, Бурмистрова Кристина, Агапов Виктор.</p>
2.	<p>Театральная группа «Действие», п.д.о. Дудукина О.Ю.</p>	<p>Открытый городской конкурс чтецов «Под счастливой звездой»</p>	<p>В номинации «Одиночное выступление»: Александра Баранова, Лауреат II степени. (возрастная категория 7-8 классы); Федосеев Георгий, Дипломант конкурса чтецов (возрастная категория 3-4 классы)</p>

		Городской фестиваль-конкурс детской авторской прозы «PROдетство»	Александра Баранова, Лауреат II степени. (возрастная категория 7-8 классы)
--	--	--	--

3.5. Результативность обучающихся ШРТР «Звездочки»

№ п/п	Коллектив	Конкурс	Результат
1.	Группа п.д.о. Полежаевой Е.Н.	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Дикие животные».	Лауреат 2 степени Чекунов Кирилл
		Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Лауреат 1 степени Овчинников Даниил

Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Центре позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования. По результатам данных анкетирования, проведенного в 2022 году получены следующие данные: 95% респондентов полностью удовлетворены созданными в Центре условиями деятельности, 96% опрошенных удовлетворены результативностью деятельности обучающихся. В Центре созданы условия для развития

творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе, в профильных образовательных организациях и дальнейшей жизни.

В мае 2023 года в Центре проводился мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. По итогам мониторинга высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составил 73%, средний- 25%, низкий- 2%.

В соответствии с графиком в апреле-мае 2023 года была промежуточная аттестация обучающихся в форме творческих отчётов, выставок, фестивалей, мастер-классы, соревнования, итоговые открытые занятия и др.

Считаем, что дополнительное образование, полученное в Центре, помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся. Программа воспитания Центра связана напрямую с Программой развития учреждения, а также с дополнительными общеобразовательными программами детских творческих объединений и конкретизируется планом воспитательной работы творческих коллективов.

2022 – 2023 учебный год характеризовался годом выхода из ситуации ограничений по проведению массовых мероприятий в связи короновирусной инфекцией. Основная часть мероприятий проводилась в очном формате, хоть и при частичном заполнении актового зала. Всего проведено мероприятий – 92 с общим охватом участников - 4727 человек.

Ежегодно отслеживается воспитательный аспект развития обучающихся в мониторинговых картах детских творческих объединений.

Уровень воспитанности, развития обучающихся

Критерии развития и воспитанности, предъявляемый образовательной программой	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	80,5%	80,7%	80,7%
Ориентационные качества: самооценка	90%	90%	91%
Поведенческие качества: тип сотрудничества	51%	51,6%	51,8%
Положительное отношение к миру: к семье, отечеству, культуре, знаниям, труду, Земле	90%	90%	90%
Положительное отношение к другим людям: гуманность, альтруизм, толерантность	91%	91%	91,5%
Креативность	57%	60%	62%
Мотивация к творческой деятельности	88%	90%	91%

Наличие возможности развития творческих способностей интересов обучающихся через участие в конкурсных программах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	
---	---------------	--

На муниципальном уровне	человек/ %	2550/ 180%
На региональном уровне	человек/ %	475 / 35%
На межрегиональном уровне	человек/ %	275 / 20%
На федеральном уровне	человек/ %	319/ 23,5%
На международном уровне	человек/ %	531/ 39%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	
На муниципальном уровне	человек/ %	153/11%
На региональном уровне	человек/ %	475 / 35%
На межрегиональном уровне	человек/ %	275 / 20%
На федеральном уровне	человек/ %	319/ 23,5%
На международном уровне	человек/ %	531/ 39%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	145/ 11%
Муниципального уровня	человек/ %	133/ 10%
Регионального уровня	человек/ %	12/ 0,9%
Межрегионального уровня	человек/ %	
Федерального уровня	человек/ %	
Международного уровня	человек/ %	

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	92
На муниципальном уровне	единиц	92
На региональном уровне	единиц	
На межрегиональном уровне	единиц	
На федеральном уровне	единиц	
На международном уровне	единиц	

В рамках организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в учреждении разработана и ежегодно реализуется программа «Ура, каникулы!», которая предусматривала работу лагерей с дневным пребыванием детей. В этом учебном году функционировали 2 лагеря в июне: «Клуб любителей музыки» для детей кружковцев музыкальной студии, «В мире танца» для детей кружковцев хореографических коллективов и отряд «Лидер» детей активистов ОУ района. Общий охват составил 80 человек.

Самоанализ реализации Рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год

1 направление

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий - динамика личностного развития обучающихся каждого объединения.

Объединение	Какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год	Какие проблемы решить не удалось и почему	Какие новые- проблемы появились, над чем далее предстоит работать
Вокально-хореографический отдел	Готовность к самостоятельным поступкам и действиям Ответственность за свои поступки критичность к своим поступкам Готовность и способность к саморазвитию готовность и способность к реализации творческого потенциала Мотивация Позитивная самооценка Способность управлять своим поведением Требовательность к результатам собственной деятельности Готовность к реализации собственного потенциала, желание учиться и позитивно оценивать свои возможности	Готовность открыто выразить и отстаивать свою позицию Возрастные особенности обучающихся, зажатость. Широта интересов. В связи с отсутствием свободного времени для общения, для просмотра видеоматериала. Критичность к своим поступкам Способность управлять своим поведением	Широта интересов Стремление к самостоятельности мышления Лидерство Готовность к самостоятельным поступкам и действиям Требовательность к результатам собственной деятельности Проблемы лидерства, уважение мнения товарищей Мотивация

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества	За прошедший учебный год дети научились работать в команде, принимать коллективные решения, уметь слышать друг друга. Ребята научились перебарывать своё стеснение перед камерой, научились выступать и защищать свои проекты.	Детям из утренней группы очень тяжело заниматься, это группа менее всех мотивирована на результат, но те же самые дети занимались в прошлом году после обеда и показывали хорошие результаты! Причина усталость, сбой жизненного ритма и недосыпание.	Дети хотят ещё большей самореализации. Много интересных конкурсов для детей с 14 лет, не все проходят по возрасту. Есть дети, которым сложно раскрыться.
Музыкальная студия	Готовность и способность к реализации творческого потенциала Готовность к самостоятельным поступкам и действиям Позитивная самооценка Мотивация	Критичность к своему исполнению Готовность и способность к саморазвитию Способность управлять своими эмоциями Воспитание сценичности Самоуважение	Высокая социальная профессиональная мобильность на основе непрерывного образования («желание учиться») Требовательность к результатам собственной деятельности Личное отношение к музыке Широта интересов Стремление к самостоятельности мышления
ШРТР «Звездочки»	Позитивная самооценка Готовность к реализации собственного потенциала, желание учиться и позитивно оценивать свои возможности	Возрастные особенности обучающихся, зажатость.	Стремление к самостоятельности мышления Широта интересов Требовательность к результатам собственной деятельности
ПИРС ЮнПри	Не готовность открыто выразить и отстаивать свою позицию	Ответственность за свои поступки	Разновозрастный коллектив, разные интересы

	Отсутствие стремления к самостоятельности мышления Отсутствие лидерских способностей Низкая мотивация на активистскую деятельность	В этом году не было достаточно возможностей чтобы пробовать свои возможности и брать на себя ответственность. Ребята не всегда были готовы выполнять обязанности, боясь ответственности.	Задача на следующий год - преодолеть разницу в возрастах и максимально сплотить коллектив.
--	--	--	--

Общий вывод:

В основном обучающиеся Центра мотивированы, готовы и способны к реализации творческого потенциала, но есть ряд проблем, над которыми необходимо работать в детских объединениях в 2023-2024 учебном году:

Сплочение

Лидерство

Широта интересов

Готовность брать ответственность за свои поступки и действия

2 направление

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий - наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

	Проблемы, выявленные в 2021-2022 учебном году	Опыт. Решение поставленных задач	Проблемы, выявленные в 2022-2023 учебном году
системность воспитательной деятельности (общие ключевые мероприятия, традиции, проекты)	Неясная эпидемиологическая обстановка (сроки мероприятий, возможность проведения, допуск зрителей, ограничение по количеству человек) Нет проекта, объединяющего весь Центр (такой, как «Книга	Выход на <u>постпандемийное пространство</u> : Театрализованное представление ко Дню Учителя Новогодние представления 8 представлений – 2000 участников Семейный автоквест по Нижнему Новгороду Концерт к Международному Дню 8 Марта	Не проведен районный семейный турслет, не вошли в число организаторов районных игр «Вместе с папой», недостаточное количество участников

<p>Памяти», «Читаем с папой» и т.д....) Не проведен Бессмертный полк Недостаточное количество мероприятий с Советом отцов Пересмотреть программу лагеря «Клуб любителей музыки», дополнить её. Дополнить программу лагеря «Лидер» мероприятиями, экскурсиями и проч. Газета не выходит в печатном виде В газете не публикуются наши обучающиеся и педагоги.</p>	<p>Концерт для обучающихся первого года обучения Выставка прикладного творчества Мюзикл, посвященный Дню Победы «Любовь. Победа. Весна» Звездопад успеха Церемония «Звезды Приокского района» Организована работа двух летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей: «Клуб любителей музыки», «В мире танца». Разработана программа для лагеря «Открываем город вместе» 9 ежемесячных выпусков газеты «Приокский перекрёсток» + спец выпуск «Сильным тоже нужна поддержка» (возросло количество работ, системность работы: положение, итоги, сертификаты всем авторам, работа группы В Контакте) – 1 место в городском конкурсе СМИ Запуск проекта по профориентации, который объединил весь Центр – проект «ПРОФ.рп іЗнание» Уникальная постановка от клуба авторской песни «Ковчег» - «Детская война»</p>	<p>районного конкурс «Семья года», отменен «Бессмертный полк» Недостаточное количество мероприятий с Советом отцов Дополнить программу лагеря «Лидер» мероприятиями, экскурсиями и проч. Газета не выходит в печатном виде (выпущен 1 спец выпуск)</p>
---	---	---

		<p>В рамках комплексной программы по воспитанию «Открываем город вместе» проведены мероприятия: «Тайны скульптур Покровки» - проект в ШРТР «Звёздочки» Экскурсия в Музей фотографии -фотостудия «Око» Урок в театре оперы и балета - музыкальная студия</p>	
<p>координация всех звеньев воспитательной системы</p>	<p>Только в ноябре пришли планы городского и областного центра Смена педагогов в Центре (проведение трех конкурсов в районе прошло с опозданием) Не все Дни Единых действий отражены как в плане, так и в реализации</p>	<p>Каждый педагог разрабатывает план воспитательной работы в объединении. + Заместитель директора по воспитанию совместно с заведующими отделов анализируют план работы городских и областных центров («Сфера», ДДТ им. Чкалова, Региональный модельный центр) = Составлен Календарный план воспитательной работы Центра В течение года контролируется выполнение плана</p> <p>Все памятные даты отражены на сайте, в группе «В Контакте», практически ко всем датам проведены значимые мероприятия: К 135-летию юбилею Маршака Пушкинский День Всемирный День театра</p>	<p>Остались небольшие проблемы с информацией о занятиях и мероприятиях, проводимых в отделе декоративно-прикладного и технического творчества</p>

Все районные конкурсы проведены в соответствии с городским планом, без опозданий.

Запущены новые проекты, проведены интересные мероприятия:

«Приокский Знайка» 2 сезон (500 участников: педагоги, наставники, дети, родители)

Городской фестиваль по профориентации «Кто нужен Нижнему?» - 8 команд старшеклассников из каждого района города

Городской фестиваль медиа творчества «Криноставр» - 56 победителей, 124 работы, 300 участников

Районная школа актива (цикл встреч, занятий, игр для лидеров)

День самоуправления в администрации Приокского района (13 учеников-дублеров)

Деловой Приокский – деловая игра (отбор кандидатов на День самоуправления, 31 кандидат)

РАС, два три со мной повтори (праздник для детей с расстройством аутистического спектра)

Районный конкурс чтецов «Вдохновение» - 350 участников

Праздник деревянной ложки (Музыкальная студия)

Проект «Музыка и наука» (ШРТР «Звёздочки»)

<p>открытость воспитательного пространства Центра общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально-значимой деятельности)</p>	<p>Медиа пространство: Наполняемость сайта и социальных сетей актуальной, содержательной информацией Своевременность выкладывания новостей и значимой информации Доступность информации для родителей Не все творческие объединения (Отдел декоративно-прикладного творчества) размещают информацию о своей деятельности Затруднения при написании новостных заметок, выкладывании видеороликов и фотографий в некоторых объединениях: Музыкальная студия, школа раннего творческого развития «Звёздочки»</p>	<p>Получена отметка «Госорганизация» для группы В Контакте. И сайт, и страничка в ВК подключены к системе ПОС и госпабликам.</p> <p>Действующий сайт, постоянно обновляемый МБУ ДО ЦРТ "Созвездие" - Главная страница (ucoz.ru)</p> <p>Информационный канал Центра в социальной сети «В Контакте» Информационный канал МБУ ДО ЦРТ "Созвездие" (vk.com)</p> <p>группа Совета Отцов Приокского района в социальной сети «В Контакте» Совет Отцов Приокского района (vk.com)</p> <p>группа районного Совета старшеклассников «ПИРС» в социальной сети «В Контакте» "ПИРС" Совет старшеклассников Приокского района (vk.com)</p> <p>группа районной детсткой общественной организации «ЮнПри» в социальной сети «В Контакте» РДОО «ЮНЫЙ ПРИОКЧАНИН» (vk.com)</p> <p>группа газеты «Приокский Перекресток» в социальной сети «В Контакте» Приокский перекресток (vk.com)</p> <p>группа волонтерского отряда «Волонтерский.Приокский.» в социальной сети «В Контакте» "Волонтёрский. Приокский" (vk.com)</p>	<p>Нет своих страничек: Робототехника (но часто есть статьи на сайте о деятельности) Авиамоделирование</p>
---	--	---	---

	<p>Социально-значимая деятельность: увеличить количество проводимых совместно со всеми объединениями (лидеры, старшекласники, волонтеры, отцы)акций, проектов, общественно-полезных дел.</p> <p>Социальное партнерство: Поиск новых социальных партнёров</p>	<p>группы творческих объединений в социальной сети «В Контакте» Фантазия образцовый хореографический анс."Фантазия" (vk.com) Фотостудия Око Фотостудия «Око» (vk.com) Дебют ДЕБЮТ Нижний Новгород(чирспорт) (vk.com) Звёздочки Школа раннего творческого развития "Звездочки" (vk.com)</p> <p>Социально-значимая деятельность: выступление творческих коллективов в больницах, парках и т. д. (вокально-эстрадная студия «Кнопочки», театр танца «Дебют», образцовый хореографический коллектив «Фантазия») созданы волонтерский отряд, детская общественная организация Юнпри, совет Старшекласников Пирс, Совет Отцов Приокского района Социальное партнерство: Администрация Приокского района Управление образования Детские сады Школы</p>	
<p>освещение деятельности Центра обучающимися</p>	<p>Не на всех ключевых мероприятиях Центра присутствуют обучающиеся фото студии «Око»</p>	<p>В Центре успешно ведёт свою работу фотостудия «Око», действуют детская общественная организация «ЮнПри», совет старшекласников «ПИРС», волонтерский отряд «Волонтёрский.Приокский».</p>	<p>Создать обновленные видеоролики о каждом творческом объединении</p>

<p>медиа коллективов</p>	<p>Видеоролики в основном снимаются под конкретный конкурс, а не освещают деятельность Цента</p>	<p>Обучающиеся этих объединений ведут фоторепортажи, снимают ролики.</p> <p>По всем мероприятиям, проводимым в Центре, созданы качественные фотоотчеты</p> <p>Созданы новые видеоролики о работе объединений, фоторепортажи, статьи для сайта и газеты</p>	
<p>наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся</p>	<p>Наполненность модуля «Профессиональное самоопределение» воспитательными мероприятиями</p> <p>Возобновление работы над районными проектами «Профстарт» и др.</p> <p>Новые проекты направленные на профориентацию</p> <p>Региональный фестиваль творческих инициатив «Леонардо»</p>	<p>Создан, организован и успешно реализован проект по профориентации «ПРОФ.рги Знание», состоящий из 2 х этапов и объединений обучающихся и 25 педагогов</p> <p>Разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:</p> <p>«От идеи до модели» (объединение начального технического моделирования);</p> <p>«Дорога к танцу» (образцовый хореографический ансамбль «Фантазия»);</p> <p>«Технология. Техника. Творчество» (мастерская художественной обработки дерева);</p> <p>«От азов к вершине мастерства» (фотостудия «Око»);</p> <p>«Флор-арт» (объединение флористики);</p> <p>«Динамика» (образцовый театр танца «Дебют»);</p> <p>«ТРИЗ»;</p>	<p>Региональный фестиваль творческих инициатив «Леонардо»</p>

		<p>Разноцветная планета» (студия изобразительного искусства); «Живые цветы» (студия лепки); авиамоделирования; робототехники. Обучающиеся стали победителями: муниципальной и городской выставки детского творчества «Творчество юных любимому городу - 2023» г, регионального конкурса «Грани таланта», муниципального и городского конкурса дизайн-проектов «Дизайн. Проект. Перспектива», областных и региональных соревнований по авиамodelьному спорту областных и региональных соревнований по робототехнике Ежегодный мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса свидетельствует о развитии способностей детей к самовоспитанию, самостоятельности в выборе целей, осознанном выборе будущей профессии.</p>	
<p>наличие форм работы по наставничеству и тьюторству</p>	<p>Обновление Программы, Положения, составление Приказа и других документов по наставничеству согласно современным требованиям Пары: наставник - наставляемый и модель наставничества</p>	<p>Обновлено Положение о программе наставничества Разработана Дорожная карта программы наставничества «Вместе к успеху» на 2022-2024 гг.</p>	<p>Наполненность модуля «Наставничество и тьюторство» воспитательными мероприятиями</p>

	<p>Наполненность модуля «Наставничество и тьюторство» воспитательными мероприятиями</p>	<p>Созданы наставнические пары и группы (модель педагог-педагог)</p> <p>Проведена серия воркшопов для педагогов по повышению медиаграмотности (модель педагог-педагог)</p> <p>Участие в конкурсе «Наставник-2022» - призер номинации «Наставник проектной деятельности»</p> <p>25 педагогов Центра стали наставниками проектных команд в рамках конкурса «ПРОФ.priЗнание»</p>	
<p>вовлеченность семей в воспитательный процесс, наличие мероприятий с участием семьи</p>	<p>При благоприятной эпидемиологической обстановке необходимо увеличение числа мероприятий с участием родителей</p>	<p>Открытие уроки в коллективах (Звездочки, Дебют, Музыкальная студия, Ковчег)</p> <p>Мастер-классы (ИЗО, Флористика, Звездочки)</p> <p>Встречи с родителями (робототехника «Самая крутая ёлка; Звездочки — выпускной)</p> <p>Концерт для обучающихся первого год обучения</p> <p>Семейный автоквест</p> <p>Семейные ансамбли (музыкальная студия)</p> <p>Музыкальные гостиные (музыкальная студия)</p> <p>Звездопад успеха</p>	
<p>наличие предметно-эстетических зон (оформление и</p>	<p>Оформление кабинетов</p> <p>Навигация</p> <p>Конкурс «Лучший кабинет»</p>	<p>Постоянное тематическое оформление фойе 1 этажа на пр. Гагарина д. 41</p> <p>Оформлена зона Щербинки 10 в фотостудии «Портретная съемка»</p>	<p>Оформление кабинетов</p> <p>Навигация</p> <p>Конкурс «Лучший кабинет»</p>

эстетика общих и учебных помещений)	Проведение персональных выставок Тематические выставки Оформление актового зала на Голованова, 1 Обновление информации о сотрудниках, расписание Внимание к стендам (информация, объявления) Создание уголков творческих объединений, дневных лагерей	Оформлен стенд «Ансамбль гитаристов+Ансамбль скрипачей» на Голованова, д.1а Оформлен стенд «Фантазия» на Голованова, д.1а Оформлен уголок лагеря «Клуб любителей музыки» на Голованова, д.1а	Проведение персональных выставок Тематические выставки Оформление актового зала на Голованова, 1 Обновление информации о сотрудниках, расписание Внимание к стендам (информация, объявления) Создание уголков творческих объединений, дневных лагерей
-------------------------------------	--	--	--

Общий вывод:

Векторы развития, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году:

Обновление общеобразовательных программ с учетом разработки и реализации раздела о воспитании

Увеличение количества и сохранение качества воспитательных мероприятий, проводимых в Центре и творческих объединениях, с учетом Календарного плана воспитательной работы и Дней единых действий.

Разработка новых социально-значимых проектов, увеличение публикаций в газете, на сайтах, в социальных сетях. Сохранение активной позиции при освещении жизни Центра (не менее 160 публикаций в год на сайте и 200 в социальной сети «В контакте»)

Усиление модулей «Профессиональное самоопределение и «Наставничество и тьюторство»

Создание предметно-эстетических зон.

4. Инновационная деятельность Центра по итогам работы инновационной площадки 2022 – 2023 года

№	Наименование образовательного учреждения	Инновационная образовательная программа (тема)	Результаты инновационной деятельности в образовательном учреждении – победители ПНПО	Позитивные эффекты реализации инновационных программ
1	2	3	4	5
		<p align="center">Региональная экспериментальная площадка «Формирование модели профориентационной деятельности в условиях взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования»</p>	<p>Региональная площадка стала продолжением деятельности учреждения по формированию модели профориентационной деятельности с образовательными организациями Приокского района. Важным этапом проекта является организация единых профориентационных дней в Приокском районе, Дней самоуправления. Учащиеся – старшеклассники школ района проходили профессиональные пробы в администрации Приокского района, работая совместно с Главой района, на посту 1 заместителя по вопросам благоустройства, коммунального хозяйства и содержания дорог, на посту начальника управления экономического развития, на посту заместителя по социальным вопросам и начальника управления образования, отдела культуры, спорта и молодежной политики, на посту заместителя главы по организационной работе. В результате Дней самоуправления участниками подготовлены проектные работы по улучшению жизнедеятельности в Приокском районе, получен бесценный опыт профессиональной деятельности в управленческих структурах. Охват составил – 31 кандидат. В 2022– 2023 учебном году проект дополнен городским профориентационным фестивалем «Кто</p>	<p>Созданы методические кейсы: банк сценарных материалов, диагностическая и информационная, демонстрационная и презентационная продукция, банк видеороликов «История возникновения Приокского района и промышленных предприятий» (10 мин) в формате «Инфографика»; видеоролик образовательный комплекс Приокского района (10 мин); видеоролик о дополнительном образовании МБУ ДО ЦРТ «Созвездие», видео ролики о профессиях Приокского района и профессиональном выборе, видео продукция о детских творческих объединениях Центра.</p> <p>Деятельность печатного органа учреждения – районная молодежная газета интересных новостей «Приоксий перекресток» по информированию деятельности Центра в рамках проектной деятельности удостоена диплома 1 степени в рамках городского конкурса СМИ, 2023г.</p> <p>Опыт организации стажировочных площадок представлен на городском семинаре «Современные подходы к организации профориентационной работы со школьниками Нижегородской области»</p>

			<p>нужен Нижнему?» Городской профориентационный фестиваль «Кто нужен Нижнему?» проводится для старшеклассников с целью расширения знаний о востребованных профессиях города, формирования трансляционного, пропагандистского опыта профориентационной направленности у лидеров детских общественных объединений, в котором участники имели возможность получить необходимую информацию о профессиях города, встретиться в онлайн формате с интересными людьми, участвовать в конкурсе рекламных видео роликов и презентаций по выбранной профессии. Данный формат работы охватил более 40 детей 9-11 классов.</p>	<p>Опыт организации экспериментальной деятельности представлен на Всероссийском конкурсе «Моя страна-моя Россия», 2023г. Всероссийском конкурсе просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», 2023 А также в конференциях и форумах: Всероссийский научно-образовательный педагогический форум «Траектория успеха: Стратегии и техники развития одаренности детей и молодежи», 2023 XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации» апрель, 2023 Региональный форум ученического самоуправления» «Наставник в деле», 2023</p>
		<p>Региональная экспериментальная площадка «Проектирование моделей вариативных систем воспитания в образовательных организациях дополнительного образования детей</p>	<p>Региональная площадка стала обобщением и систематизацией опыта воспитательной работы Центра. Разработаны в рамках площадки рабочая программа воспитания. Ежегодно составляется Календарный план воспитательной работы. Ежегодно проводится самоанализ рабочей программы воспитания, вносятся корректировки. Разработаны разделы о воспитании в составе всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработана и реализуется комплексная программа по воспитанию «Открываем город вместе» Опыт по реализации программы воспитания представлен на: V региональном фестивале воспитательных практик 2022 – 1 место</p>	<p>Разработана комплексная программа по воспитанию «Открываем город вместе», в рамках которой проведены занятия в различных творческих объединениях: «Тайны скульптур Покровки» - ШРТР «Звездочки», экскурсии в музеи города для обучающихся фотостудии «Око», танцевальных коллективов 2Фантазия», «Дебют», урок в театре оперы и балета для обучающихся музыкальной студии. Обновлена программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Клуб любителей музыки» - смена «Открываем город вместе»</p>

			<p>Региональном фестивале инновационных идей в образовании Нижегородской области 2023</p> <p>Областном конкурсе дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей</p>	
		<p>Муниципальная инновационная площадка «Создание модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с образовательными организациями разных видов»</p>	<p>Работает в режиме районной инновационной площадки. Создана и апробирована модель сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями. Заключены договоры о сетевом взаимодействии. По итогам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и УМК: «Динамика», «ТРИЗ», «Флор-арт», Разноцветная планета» увеличился охват детей, занятыми дополнительным образованием (на 10%), сформированы условия для личностного роста детей, самореализации и профессионального самоопределения. В образовательных учреждениях района созданы новые места дополнительного образования, обновлено содержание и технологии работы.</p> <p>Обучающиеся стали победителями муниципальной выставки детского творчества «Творчество юных любимому городу», 2022г, регионального конкурса «Грани таланта», 2022 г.</p> <p>В рамках площадки Центром организованы: Дни единых действий «Навигатор детства» по привлечению внимания родительской общественности к системе дополнительного образования Приокского района; районные семинары-практикумы по организации сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>В 2022- 2023 учебном году 8 педагогических работников Центра (Заруба Е.А., Комарова Е.В., Наумова Н.А., Еретина О.Г., Васина Т.Н., Гушева Е.Н., Судаева Е.Е., Голышева Т.А.) успешно приняли</p>	<p>Модель представлена на районном семинаре «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений Приокского района в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Создан пакет документов для образовательных организаций: договоры о сетевом взаимодействии, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и УМК, памятки для родителей, педагогических работников об участии в целевой модели дополнительного образования «Навигатор детства».</p> <p>Городской фестиваль по профориентации «Кто нужен Нижнему» (охват: 8 ОУ города, более 40 обучающихся)</p> <p>Городской фестиваль медиаторчества «Кринотавр» (охват: более 300 участников)</p> <p>Результатом инновационной площадки в районе является районный сетевой образовательный проект «Приокский Знайка», охват: 21 ДОУ, 260 воспитанников.</p> <p>Важнейшим результатом районной инновационной площадки является участие педагогического коллектива в региональном конкурсе образовательных программ и методических материалов в номинации</p>

			участие Региональный фестиваль инновационных идей в образовании Нижегородской области, 2023	«Эффективные воспитательные педагогические практики в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: Еретина О.Г., финалист, г. Нижний Новгород, 2023г.
--	--	--	---	--

Эффективность реализации программы инновационной деятельности подтверждается следующими показателями:

- сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными организациями через реализацию образовательных проектов;
- развитие новых форм мероприятий практико-ориентированных форматов профориентационной работы;
- значительный рост числа образовательных достижений учащихся, числа победителей конференций, фестивалей, конкурсов различного уровня;
- активизация участия детей и педагогов в профориентационной деятельности;
- рост числа публикаций руководителей, педагогов-экспериментаторов в научных издательствах различного уровня; коллективных разработок участников инновационной деятельности.

Перспективы дальнейшей деятельности по направлению:

- Перспективы дальнейшего развития деятельности по направлению - построение модели профессиональных проб через обучение, воспитание, развитие (первая ступень - знакомство в игровой форме с многообразием профессий, вторая ступень - творческие профориентационные мастер-классы, третья ступень погружения в профессию «Мой профессиональный выбор»). Модель предлагает альтернативу традиционному набору развлечений, знакомство детей с практическими навыками различных профессий, развитие творческих способностей, обучение навыкам совместной работы и творчества, ознакомление с традициями, укладом жизни, историей города.
- Реализация краткосрочных профориентационных модулей программ дополнительного образования, в рамках персонифицированного финансирования.
 - Формирование наставничества над одаренными обучающимися Центра.

5. Методическая деятельность

Основной целью деятельности методической службы Центра в 2022-2023 учебном году стало:

Повышение творческого потенциала педагогического коллектива через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, мотивация к непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников с учетом современных требований в образовании.

Обучение в 2022-2023 учебном году прошли 5 педагогических работников.

Информация о педагогических достижениях и достижениях учреждения в области воспитания и дополнительного образования

МБУ ДО ЦРТ в 2022 – 2023 учебном году

Уровень конкурсов	Педагоги, ОУ / призовое место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы дополнительного образования», 2022	Финалисты заочного этапа (Гушева Е.Ю., Заруба Е.А., Еретина О.Г.)
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия», 2023	финалист (Заруба Е.А.)
Всероссийский конкурс просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», 2023	Победитель (Еретина О.Г.)
Областной конкурс «Наставник года- 2022», 2022	Клюева К.А., финалист
Региональный фестиваль воспитательных практик, 2023	Еретина О.Г., (1 место)
Региональный конкурс программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленности (г.Нижний Новгород, 2023г)	Финалист (Еретина О.Г.)

ХШ Городские педагогические чтения, посвященные Году педагога и наставника и 200-летию К.Д. Ушинского, 2023	Еретина О.Г. (2 место)
Городской конкурс средств массовой информации. Газета «Приокский перекресток»	Брянцев И.Н., Гушева Е.Ю. (1 место)
Городской конкурс профессионального мастерства «Ориентир»	Левашина Т.А. (1 место)
Городской конкурс-фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Новые вершины»	Дудукина О.Ю. (2место)
Муниципальный конкурс профмастерства «ПрофгИЗнание» (ноябрь-апреля, 2023)	Левашина Татьяна Анатольена (Гран-При) Дементьева Ольга Александровна (Гран При) Наумова Надежда Алексеевна (1место) Полежаева Елена Николаевна (1место) Полушкина Алена Александровна (1 место) Лысова Светлана Дмитриевна (2 место) Дудукина Ольга Юрьевна (2место) Сальникова Наталья Вячеславовна (2 место) Ликина Мария Сергеевна (2 место) Львова Яна Сергеевна (3 место) Овчинникова Екатерина Арцвиковна (3 место)

	<p>Лебедева Галина Ивановна (3 место)</p> <p>Гусева Марина Сергеевна (3 место)</p> <p>Охрименко Егор Александрович (3 место)</p> <p>Воронкина Светлана Дмитриевна (3 место)</p> <p>Клюева Кристина Алексеевна (3 место)</p> <p>Воронова Ольга Ивановна (3 место)</p> <p>Чупринко Дмитрий Владимирович (3 место)</p> <p>Литинская Е.О. (3 место)</p> <p>Бельшева Е.Л. (3 место)</p>
<p>Городской конкурс методических материалов (май, 2023)</p>	<p>Заруба Елена Александровна, участие</p> <p>Полежаева Елена Николаевна, участие</p> <p>Судаева Евгения Евгеньевна, участие</p> <p>Гольшева Татьяна Алексеевна, участие</p> <p>Сальникова Наталья Вячеславовна, участие</p> <p>Еретина Ольга Геннадьевна, участие</p> <p>Наумова Н.А., участие</p>

Проект «Информационно-обучающий» включал в себя деятельность по обучению, трансляции собственного педагогического опыта для различных категорий педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города, области, организации стажерской площадки НИРО на базе МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

Информация об организации областных семинаров, конференций в 2022 – 2023 учебном году

Уровень семинаров, конференций	Тема	Педагоги и руководящие работники д/о
Некоммерческая организация Благотворительный фонд Менделеева Российский химико-технологический университет Д.И. Менделеева (семинар-практикум)	Цикл обучающих семинаров	Заруба Е.А. Голышева Т.А. Дементьева О.А. Полежаева Е.Н. Ликина М.С. Кулагина Е.Н. Еретина О.Г Галкина Л.Л. Судаева Е.А.
Всероссийский научно-образовательный педагогический форум «Траектория успеха: Стратегии и техники развития одаренности детей и молодежи», 2023	форум	Кулагина Е.Н., Судаева Е.Е.
XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие дополнительного образования: традиции и инновации» апрель, 2023	Конференция	Заруба Е.А Полежаева Е.Н.
Всероссийская просветительская экспедиция «От учителя к ученому»	Круглый стол	Еретина О.Г., Судаева Е.Е.

Межрегиональный форум специалистов в сфере воспитания	форум	Сафронова Ю.В.
Региональный форум классных руководителей, 2023	форум	Еретина О.Г.
Региональный форум ученического самоуправления» «Наставник в деле», 2023	форум	Судаева Е.Е., Левашина Т.А.
Региональный фестиваль инновационных идей в образовании Нижегородской области, 2023	фестиваль	Заруба Е.А., Комарова Е.В., Наумова Н.А., Еретина О.Г., Васина Т.Н., Гушева Е.Н., Судаева Е.Е., Голышева Т.А.
Городской семинар «Современные подходы к организации профориентационной работы со школьниками Нижегородской области»	Круглый стол	Гушева Е.Ю. Тужилкин А.Ю. Заруба Е.А.
Городская конференция «Система ученического самоуправления г.Н.Новгорода», 2023	Конференция	Клюева К.А.
Городской Совет родителей, 2022	Форум	Судаева Е.Е., совет отцов Приокского района
Цикл семинаров в рамках педагогических советов МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»	1. Педагогический совет «Интерес.Имидж.Инновации» МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»» 2. «Национальный проект образования» Перспективы	Гушева Е.Ю Заруба Е.А. Кулагина Е.Н. Лысова С.Д. Голышева Т.А. Судаева Е.Е. Ликина М.С

		Васина Т.Н.
Практический семинар «Методы и мотивация учащихся в исследовательской и проектной деятельности»	семинар	Еретина О.Г.
Практический семинар для педагогов дополнительного образования «Особенности проектирования ДО», 2023	семинар	Педагоги ЦРТ

Проект «Методический кейс» в 2022-2023 учебном году включал в себя мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для организации качественного образовательного процесса в творческих объединениях Центра; а также на демонстрацию и распространение лучшего педагогического опыта.

В этом учебном году проект «Методический кейс» включал в себя:

Работу педагогов над программно-методическим обеспечением

Практическую методическую помощь педагогам в рамках курсовой подготовки и профессиональной переподготовки

Конкурс методических материалов

Участие в городском конкурсе методических материалов

Участие в Региональном конкурсе конкурса дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей «Особенности организации воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования»

Участие в конкурсах для ОО различных уровней.

Публикации:

Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции (19 апреля 2023 года) «Проблемы и перспективы развития дошкольного учреждения»

6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами обеспечивает качественную реализацию дополнительных образовательных программ.

Численность педагогических работников: 46 человек, из них 39 – педагоги дополнительного образования, 7 - педагоги – организаторы, 1 – методист.

Показатели по аттестации педагогических кадров

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***
	Организации дополнительного образования											
1	Концертмейстер											
2	Инструктор по физической культуре											
3	Инструктор-методист (включая старшего)											
4	Мастер производственного обучения											
5	Методист	1	1	100,0					1	100		
6	Педагог дополнительного образования (включая старшего)	39	34	87,0	26	67	5	14	3	8	4	11
7	Педагог-организатор	7	7	100,0	3	43	3	43	1	14	0	0
8	Педагог-психолог											
9	Социальный педагог											
10	Тренер-преподаватель (включая старшего)											
11	Учитель-дефектолог, учитель-логопед											
12	Другие специалисты *											
	ИТОГО	46	41		29		8		5		4	

Распределение педагогических работников по стажу и уровню квалификации

Анализ кадрового состава по состоянию на 01.07.2023

МБУ ДО ЦРТ "Созвездие"

(наименование района, округа)

Стаж педагогической работы	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ			Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации на СЗД
			Высшая категория	Первая категория	СЗД	
0-2 лет	5	5		3	2	
3-5 лет	6	6		2	2	2
6-10 лет	9	7	3	3	1	2
11-15 лет	5	5	5			
16-20 лет	3	3	3			
21-30 лет	3	3	3			
30-35 лет	9	9	9			
свыше 35 лет	6	6	6			
ИТОГО	46	41	29	8	5	4

Информация о награжденных педагогических работниках МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

ордена и медали – 1

-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 5

-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР – 6

-Грамоты МО НО - 19

Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства. Возможность творческой самореализации педагогов - одна из причин стабильности педагогического коллектива.

7. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность. Развитие инфраструктуры

Материально – техническое обеспечение Центра соответствует целям и задачам, определенным в Уставе учреждения. Центр осуществляет свою образовательную деятельность по пяти адресам.

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- Большой актовый зал на 400 мест площадью – 281,1 м²;
- Малый актовый зал на 100 мест площадью 106 м²;
- Конференц-зал на 80 мест;
- 3 хореографических класса на 25чел.,20 чел.,15 чел.;
- 22 функционально-пригодных кабинета для учебной работы со средней вместимостью 15 чел.;
- 3 костюмерные (более 1000 костюмов);
- 7 административных кабинетов.

Все помещения Центра соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в Центре установлены:

- Тревожная кнопка;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Дымовые извещатели;
- Установлена система «Стрелец-мониторинг».

Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Высокая эффективность использования помещений достигается гибким графиком расписания занятий.

Наличие зрительного зала на 400 мест, оснащенного современной звуковой и световой аппаратурой позволяет организовывать и проводить мероприятия районного, городского, областного и Российского уровней.

IT–инфраструктура

На сегодняшний день Центр имеет следующую материально-техническую базу для деятельности информационно-коммуникативной среды: 33 персональных ЭВМ, за последний год приобретено – 5, используются в учебных целях – 20, число переносных компьютеров – 26, из них используются в учебных целях – 20. 2 планшета, 2 - интерактивных доски, 6 комплектов мультимедийного оборудования, 8 комплектов конструкторов по робототехнике, лицензионные компьютерные программы.

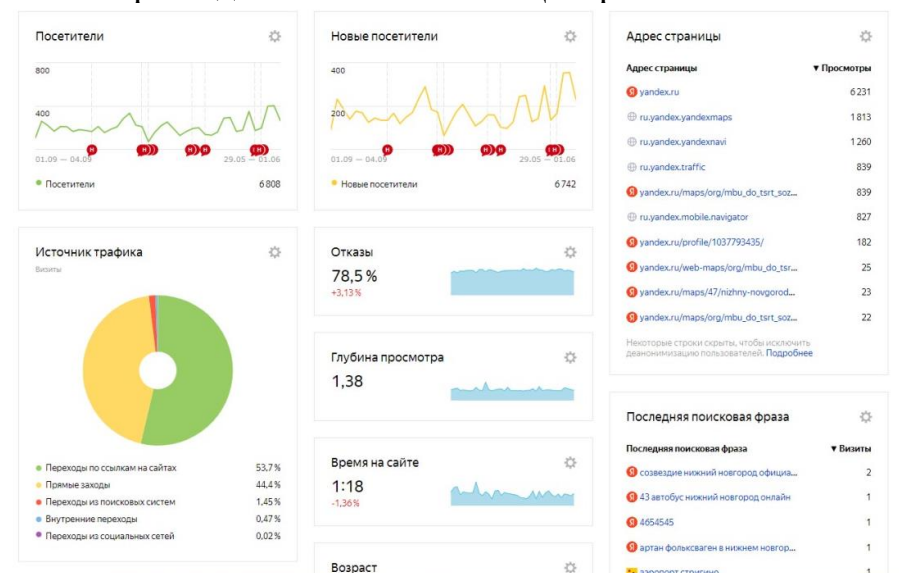
Все это позволяет обеспечить максимальное расширение доступа обучающихся и педагогов к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

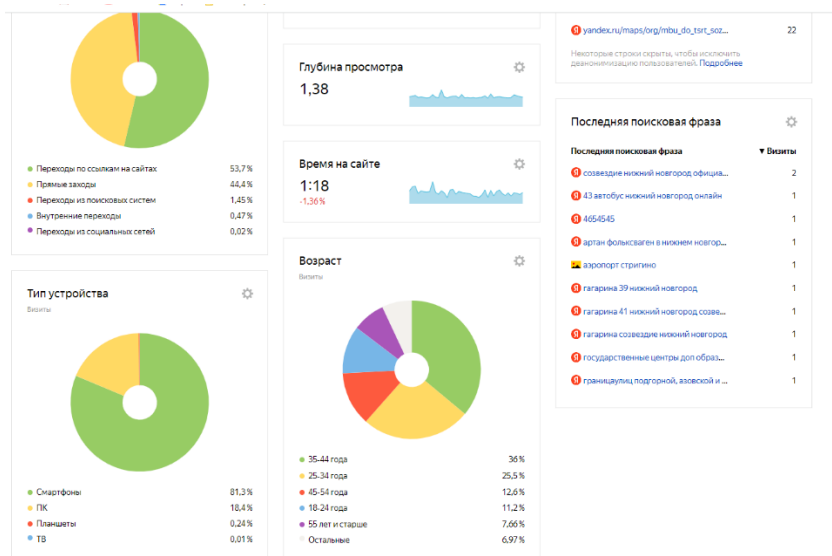
Информирование всех заинтересованных пользователей осуществляется на официальном сайте учреждения и телевизионные мониторы, установленные в холлах Центра, а также в группах в социальных сетях: Facebook, ВКонтакте.

С помощью интернет–ресурсов и другого информационного обеспечения педагоги, обучающиеся и их родители получают полную информацию о деятельности учреждения и творческих объединений, узнают о событиях, происходящих в учреждении, получают рекомендации и задания в рамках общеобразовательных программ, делятся результатами совместной работы, поздравляют друг друга с победами в конкурсах и фестивалях.

Сайт учреждения <http://crt-sozvezdie.ucoz.ru/> работает в полном объеме в рамках требований законодательства РФ: Закона "Об образовании в РФ" к сайтам образовательных организаций.

Мониторинг действий с сайтом Центра





Информационный канал МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» в социальной сети «ВКонтакте» - 3614 зарегистрированных участников группы. Ежедневный просмотр информации составляет – до 940 человек.

8. Работа с родителями

Важную роль в формировании образовательного пространства Центра, играет работа с родителями на основе единой педагогической позиции. Эта цель достигается поэтапным включением семьи в решение задач образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в деле творческого развития ребенка. По результатам мониторинга был определен социальный паспорт Центра.

Категория	Учебный год	
	2022 – 2023 учебный год	
	чел	%
Неблагополучные семьи	4	0,3
Дети группы риска	3	0,2
Несовершеннолетние, состоящие на учёте ВШК	0	0
Несовершеннолетние, состоящие на учёте ПДН	0	0
Несовершеннолетние, состоящие на учёте КДН	0	0
Количество детей из малообеспеченных семей	85	6,7

Многодетные семьи	97	7,6
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8	0,6
Дети с ограниченными возможностями здоровья	16	1,2
Всего обучающихся	213	16%

Все формы работы с родителями в связи с распространением коронавирусной инфекции организованы в дистанционном формате через мессенджеры Вайбер, Ватсап, социальные сети ВК, на платформах ZOOM:

Работа с родителями обучающихся ЦРТ дает большой положительный эффект для всех участников образовательного процесса. Практика показывает, что наиболее результативными являются совместно-проектные, деятельностные формы работы обучающихся, выполняемые в сотрудничестве со взрослыми.

9. Решения, принятые по итогам деятельности учреждения

По итогам общественного обсуждения анализа работы учреждения было принято решение признать работу удовлетворительной. Отметив высокие результаты обучающихся, детских творческих объединений в конкурсах и мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней, достижения педагогов в профессиональной деятельности, решено продолжить работу в выбранных направлениях, активизировать работу по направлению «Новые места», на развитие технического творчества, работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями, социальной активностью детей. В Центре созданы механизмы, обеспечивающие развитие инновационной системы образования в соответствии с развитием системы образования в области, России. Внесены изменения в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, осуществлено повышение квалификации работников.

10.Заключения, перспективы развития

Анализируя работу учреждения, определились приоритетные направления деятельности:

- Совершенствование форм и методов обучения, воспитания для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских

установок, культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей.

- Создание современной инфраструктуры образовательной среды учреждения, создание комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса. Создание предметно-эстетических зон.
- Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в связи с внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ посредством создания краткосрочных образовательных программ, а также увеличение охвата обучающихся в соответствии с требованиями национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Совершенствование системы мониторинга и контроля, как неотъемлемой основы управления развитием учреждения.
- Дальнейшее развитие инклюзивного образования в детских творческих объединениях ЦРТ через привлечение детей с ОВЗ.
- Использование профориентационных возможностей дополнительных общеразвивающих программ и социальных проектов.
- Развитие системы наставничества, как в детских творческих объединениях, так и среди педагогических работников.
- Обновление содержания воспитательных мероприятий, разработка новых социально-значимых проектов, увеличение публикаций в газете, на сайтах, в социальных сетях. Повышение медийности и освещения жизни Центра.
- Мотивация педагогов к непрерывному профессиональному развитию.
- Развитие сетевых схем взаимоотношений, совершенствование механизмов социального партнерства с образовательными организациями Приокского района.