

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
Приокского района «Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»  
И.О. Заруба  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.



**Образовательная программа  
МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»**

Авторский коллектив:  
И. О. Заруба - директор  
Е. Ю. Гушева - заместитель директора

2018г  
г. Нижний Новгород

## Содержание программы

Информационная справка учреждения	3
Аналитическое обоснование программы	5
Ведущие концептуальные подходы; приоритеты образования, философия образования, цели и задачи образовательной деятельности учреждения	5
Учебный план учреждения, его обоснование. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ ДОД ЦРТ «Созвездие»	7
Описание особенностей организации образовательного процесса, взаимообусловленности и преемственности ступеней или уровней содержания образования, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы промежуточной и конечной аттестации детей	23
Календарный учебный график	26
Ресурсное обеспечение образовательной программы учреждения	31
Управление реализацией программы через мониторинг	35
Список литературы	38
<i>Приложение 1</i> Учебный план МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»	39
<i>Приложение 2</i> Ведомость индивидуального учета освоения образовательной программы	41

## 1. Информационная справка учреждения

Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие, как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования вместе с другими образовательными учреждениями других типов и видов, составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Приокского района г. Нижнего Новгорода.

История Центра начинается в 1972 году с открытия в Приокском районе музыкальной студии для детей. Немногим позже на этой базе начал свою деятельность, как внешкольное учреждение, Дом пионеров. Он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала детям общеобразовательная школа. Работали кружки авиамоделирования, кройки и шитья, мягкой игрушки, музыкальные. Всего обучалось около двухсот детей.

В 1985 году Дом пионеров переехал в новое здание на улицу Голованова, 1 «А», что позволило расширить круг детских творческих коллективов. Организованный методический отдел оказывал помощь во внеклассной работе школам, родителям. Дом пионеров стал зачинателем интересных и добрых дел в районе.

За период своего существования значительно увеличилось число воспитанников Центра (около 1500 детей и подростков Приокского района от 6 до 18 лет занимаются кружковой деятельностью, более 10 000 ребят района ежегодно охвачены различными культурно-массовыми и социальными программами). Открылись новые направления работы. На базе бывших кружков возникли студии, мастерские, ансамбли, лаборатории.

Установились традиции Центра:

- открытый конкурс юных музыкантов «Приокская весна»;
- районная выставка детского творчества «Творчество юных любимому городу»;
- открытые районные соревнования по авиамодельному спорту;
- районная конференция детских и молодёжных общественных объединений «Я - активист»;
- районный конкурс социальной рекламы и короткометражного кино «Кринотавр»;
- районный социальный проект «Лидер свободный от зависимости»;
- районная школа вожатского мастерства «Компас»;
- районный фотоконкурс;
- районный конкурс юных художников, выставка детского рисунка;
- молодёжная газета «Приокский перекрёсток».

Особенность Центра сегодня – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую, оздоровительную, хозяйственную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

В основе всей деятельности Центра лежит идея взаимодействия с образовательным комплексом района в воспитании детей, социализации юных приокчан; выявления индивидуальных интересов, потребностей и способностей учащихся на разных возрастных этапах; раскрытия творческого и повышения личностно – делового потенциала детей, раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Об этом свидетельствует постоянный интерес учащихся, жителей Приокского района к мероприятиям, проводимым Центром, стабильно развивающиеся детские творческие коллективы, высокая результативность обучающихся, конкурентоспособность Центра.

Виды деятельности, предлагаемые детям района, основываются на результатах социологических опросов, направленных на изучение занятости детей в свободное время,

заинтересованности родителей в получении их детьми дополнительного образования в различных направлениях творчества.

В образовательную деятельность активно внедряются новые педагогические и информационные технологии. Плодотворное педагогическое сотрудничество с родительской общественностью. Наблюдается заинтересованность родителей деятельностью детских коллективов.

Администрация Центра обеспечивает поддержание должного качества подготовки педагогических работников и сохранение высоких показателей их «категорийности». 45% имеют высшую категорию. 80% имеет высшее образование.

Педагогические кадры учреждения активно принимают участие в конкурсных программах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского.

Учреждение активно представляет свой опыт работы по вопросам управления качеством образования, разработки и реализации образовательных программ; организует многочисленные семинары для различных категорий педагогических работников. Методические разработки Центра востребованы муниципальной, региональной и всероссийской педагогической общественностью.

На сегодняшний день МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» имеет достаточную материально-техническую базу, сформирована творческая образовательная среда по взаимосвязанным показателям: проектная, социально-культурная направленность, психологический климат, креативность среды Центра, инновационность, сплоченность детского и педагогического коллективов.

## **2. Аналитическое обоснование программы**

Анализ деятельности Центра показал, что с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые и изменяются уже существующие направления деятельности.

Разработка образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- необходимость «выживания» в современных условиях;
- повышение требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов Центра, накопленный опыт по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению единого воспитательного пространства (посредством внутренней интеграции);
- необходимость развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);
- необходимость установления партнерских отношений с семьей в воспитании подрастающего поколения;
- потребность установления партнерских взаимоотношений с учреждениями науки, культуры, производства, общественными организациями, СМИ и др.

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации образовательного пространства Центра, основными субъектами которого являются дети и педагоги, взаимодействующие между собой посредством образовательных, воспитательных, досуговых программ и проектов, осуществляющих совместную деятельность в процессе интеграции с образовательными учреждениями района, тесном партнерстве с семьей, учреждениями науки и культуры, СМИ, общественными организациями. Все эти коммуникации направлены на духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося, его творческий и личностный рост в соответствии с запросами общественности, социальным заказом государства.

## **3. Ведущие концептуальные подходы; приоритеты образования, философия образования, цели и задачи образовательной деятельности учреждения**

Концептуальные идеи программы основываются на главных принципах гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, лично–ориентированная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

*Принцип творческой направленности* обеспечивается в поддержании креативной, творческой личности, развитием в ней следующих качеств: оригинальности, гибкости мышления, независимости, открытости, высокой толерантности. Очень важно, чтобы творческий процесс являлся результатом реализации естественного творческого потенциала при условии устранения внутренних барьеров и внешних препятствий.

*Принцип мотивации деятельности* детей является обязательным условием для работы каждого педагога. Девиз деятельности: «Добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели - доступной, понятной, осознанной, доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности».

Логика построения образовательного процесса, установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества основываются на *принципе преемственности и сотрудничества*.

*Принцип целостности* присутствует при организации как учебного, так и воспитательного процесса, отбор его содержания и средств должны быть «сообразны» цели, находиться в зависимости от нее, быть в соответствии с поставленными задачами; обеспечение комплексности, то есть органическое сочетание факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

*Принцип успешности* реализуется посредством педагогического сопровождения личности ребенка, понимания его самого, его проблем, его деятельности, создания ситуаций, в которых личность приобретает уверенность, ощущает радость и значимость.

В связи с этим **основными целями** образовательной программы являются - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Основные задачи:**

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирования здорового образа жизни и творческого труда детей;
- создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству;
- организация содержательного досуга и отдыха.

Достижение этих целей направлено на **формирование личности выпускника**, который:

- на основе знаний, умений и навыков по образовательной программе, опыта творческой деятельности умеет адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, умеет самостоятельно приобретать необходимые ему знания, применять их на практике, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- быть инициативным, самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня, уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности;
- быть коммуникативным, уметь работать в коллективе, толерантным.

#### 4. Учебный план учреждения, его обоснование

В Федеральном Законе от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является документом, «определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения...» объема учебной деятельности между участниками образовательного процесса.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196, г. Москва)
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 года, № 41
3. Устав МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

Учебный план учитывает возрастные особенности детей, реализуется в полном объеме и соответствует срокам реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ детских творческих объединений.

Учебный план в начале каждого учебного года согласовывается с учредителем и утверждается директором Центра. (Приложение № 1).

Учебный план МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» представлен набором соответствующих дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ. В Центре реализуются модифицированные, авторские дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, имеющие экспертное заключение научно-методического совета ГБОУ ДПО НИРО.

Образовательные программы, реализующиеся в творческих объединениях МБУ ДО ЦРТ «Созвездие», направлены на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности, обеспечения эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья, профилактику асоциального поведения, раскрытия творческого потенциала ребенка в избранном виде деятельности, создание условий для социального, культурного и допрофессионального самоопределения, взаимодействия педагога с семьей.

Содержание программ базируется на достижениях науки, техники, культуры; основывается на современных принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы отражают применяемые современные формы, методы и технологии обучения: здоровье сбережение, технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями, профессионального самоопределения, развивающего обучения; проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, использования игровых методов, обучение в сотрудничестве, сочетание традиционных и нетрадиционных форм и методов проведения занятий.

Программы предназначены для разных возрастных групп:

- дошкольников;
- обучающихся начального общего образования;

- обучающихся основного общего образования;
  - обучающихся среднего общего образования.
- Программы имеют следующие сроки реализации:
- 1 год;
  - от 1 до 3 лет;
  - 3 и более лет.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе.

Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Продолжительность одного занятия с детьми устанавливается от 15 до 45 минут в зависимости от возраста обучающихся. При проведении занятий предусмотрен перерыв от 5 до 10 минут.

По каждому курсу разработаны рабочие программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;
- 288 часов – при занятиях по 2 часа 4 раза в неделю;
- 324 часов – при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по блокам, которые соответствуют направленности образовательных программ:

- художественная;
- социально - педагогическая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

## **Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»**

### **Программы художественной направленности**

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Образовательные программы художественной направленности используют все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда.

Особую актуальность в связи с этим имеет систематическое музыкальное, творческое и художественное обучение и воспитание, использующие в качестве основного элемента воздействия средства искусств, формирующие специальные способности и развивающие дарования в определенных его видах – изобразительном, музыкальном, вокальном, хореографическом, театральном, декоративно-прикладном.

Основные формы обучения - групповая, индивидуальная.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Дорога к танцу» образцового хореографического ансамбля «Фантазия».

Срок реализации – 10 лет.

Возраст обучающихся – с 6.

Цель программы – создание условий для духовного и физического развития творческой личности ребенка, приобщение к ценностям мировой и отечественной хореографической культуры.

Задачи программы:

- развить физическую культуру, мотивировать на здоровый образ жизни;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, повысить уровень их творческой инициативы;
- сформировать навык работы в коллективе, воспитать чувство ответственности и дисциплины.

Планируемые результаты реализации программы:

- учащиеся приобретут комплекс специальных ЗУН высокого исполнения классического, народно-сценического и современного танца;
- учащиеся разовьют художественный вкус;
- у учащихся будет сформирован навык работы в коллективе;
- учащиеся приобретут навык творческой работы и стремления к новым знаниям.

Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа образцового детского театра танца «Дебют» «Динамика»

Срок реализации – 10 лет

Возраст обучающихся с 6 лет

Цель – формирование и развитие творческого и двигательного интеллекта детей на основе синтеза средств разножанрового хореографического искусства, актерского мастерства и спорта.

Задачи:

- развить чувство ритма и музыкальность, чувство пространственной формы, мышечную координацию.
- Формировать художественный вкус ребенка, чувство прекрасного через овладение основами хореографического искусства, актерского мастерства;
- Воспитывать положительные черты характера: трудолюбие и работоспособность, целеустремленность и волю к победе, чувства товарищества и взаимопомощи;
- Развивать основные физические качества (гибкость, прыгучесть, выносливость);
- Формировать художественно-творческие способности к самостоятельному созданию танцевальных этюдов и композиций.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа студии эстрадного танца «Ассорти»

«Дорога к прекрасному»

10 лет обучения

Возраст детей с 6 лет

Цель программы – создание условий для духовного и физического развития творческой личности ребенка, приобщенной к общечеловеческим ценностям мировой и отечественной культур.

Задачи программы:

- Обучение основам классического, народного танца
- Обучение основам техники эстрадного танца
- Развитие физической культуры, здорового образа жизни
- Развитие коммуникативных умений и навыков
- Эстетическое воспитание обучающихся
- Воспитание трудолюбия, стремления к профессионализму

Образовательная программа  
студии спортивного бального танца «Динамо НН»

3 года и более

Возраст детей с 6 лет

Цель – духовное и физическое развитие творческой личности ребенка, через приобщение к общечеловеческим ценностям мировой и отечественной культур посредством хореографии.

Задачи:

- освоение детьми классической и современной хореографии, основ народного танца и приобретение ими базовых ЗУНов исполнительского мастерства с учетом возрастных особенностей;
- расширение кругозора, образно-художественного восприятия мира;
- воспитание общей культуры, нравственных качеств, коллективизма и гуманизма;
- воспитание трудолюбия, стремления к профессионализму;
- формирование и совершенствование коммуникативного межличностного общения;
- развитие стойкого интереса к хореографическому искусству, художественно-творческих способностей средствами ритмики и танца с учетом индивидуальных способностей ребенка;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Образовательная программа вокальной студии «Кнопочки»  
«Волшебный мир звука»

Срок реализации - 8 лет

Возраст обучающихся от 6 лет

Цель - воспитание эстетически и художественно развитой личности посредством приобщения к лучшим произведениям современного эстрадного искусства.

Задачи:

- формирование исполнительских навыков вокальной техники, специфических приемов, характерных для популярной музыки;
- развить художественный вкус, эмоциональную сферу обучающихся;
- расширить кругозор, знакомя с лучшими образцами русской популярной музыки;
- научить работать с микрофоном и фонограммами;
- научить сценическому движению, раскрепостить обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по классу фортепиано «Постигая волшебный мир музыки»

Срок реализации 7 (8) лет

Возраст детей с 6 лет

Цель - развитие творческих способностей детей на основе тесной взаимосвязи традиционного музыкального воспитания и формирования опыта бытового музицирования.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать приобщению детей к музыкальному наследию;
- обеспечить овладение специальными знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить получение информации из области истории, теории и эстетики музыки;
- обеспечить приобретение опыта грамотного, осмысленного восприятия музыки различных стилей и жанров;
- способствовать формированию умений и навыков бытового музицирования, эстрадных выступлений.

Воспитательные:

- воспитать у детей любовь к музыке;
- содействовать воспитанию воли, трудолюбия, ответственности;
- обеспечить воспитание музыкально-эстетического вкуса и потребности в постоянном общении с музыкальным искусством.
- воспитать активных любителей музыки, пропагандистов музыкального искусства в кругу своего общения;
- способствовать повышению уровня музыкальной культуры семьи и социума;
- содействовать самоопределению и социальной адаптации;

Развивающие:

- содействовать развитию музыкальных способностей учащихся на основе обеспечения эффективности и активизации учебной деятельности;
- способствовать развитию личности ребёнка через создание условий для эмоционального благополучия учащегося, комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, доверия;
- создать условия для развития познавательной и творческой активности ребёнка.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по классу фортепиано «Ступеньки в музыку»

Срок реализации 7 лет

Возраст детей с 6 лет

Цель - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами игры на фортепиано.

Задачи:

- сформировать комплекс главных практических навыков (игра по слуху, транспонирование, чтение нот с листа, умение аккомпанировать);
- развить эстетические вкусы обучающихся на лучших образцах классической русской и зарубежной музыки;
- воспитать активных любителей музыки, пропагандистов искусства в кругу своего общения; повысить уровень музыкальной культуры семьи и общества;

- мотивировать обучающихся в выборе профессии по выбранному творческому направлению.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по классу фортепиано «Музыка в семье живет»

Срок реализации: 7 (8) лет

Возраст детей 5 – 15 лет

Цель - создание единого образовательно – воспитательного пространства педагога, детей и родителей, в котором эффективно и успешно решаются вопросы обучения, воспитания и развития ребёнка посредством музыкального творчества.

Задачи:

- создать условия для развития познавательной и творческой активности ребенка, сформировать специальные знания, умения, навыки;
- способствовать формированию личности ребёнка через создание условий для эмоционального благополучия учащегося, комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, доверия.
- содействовать формированию дружной, сплоченной семьи посредством вовлечения в активную деятельность.
- способствовать эстетическому воспитанию детей и их семей через формирование их эстетических вкусов, повысить уровень музыкальной культуры семьи.
- Сформировать опыт бытового музицирования, эстрадных выступлений.
- Способствовать развитию талантливых, одарённых детей.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по классу гитары «Шесть волшебных струн»

Срок реализации программы 5 лет

Возраст детей с 9 лет

Цель – выявление и раскрытие творческого потенциала детей через овладение основам игры на гитаре.

Задачи:

- сформировать у учащихся систему опорных знаний, умений и навыков, создающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой и музыкального самообразования;
- научить работать со специализированными компьютерными программами для музыканта – гитариста и музыкальными программами
- создать условия для воспитания художественного вкуса;
- сформировать навык работы в коллективе;
- содействовать воспитанию навыков самостоятельности и чувства ответственности за свою работу;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- повысить уровень их музыкальной творческой инициативы, активности и самостоятельности в процессе освоения инструмента.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по классу скрипки «Поющие струны»

Срок реализации 7 лет

Возраст детей с 6 лет

Цель - раскрытие творческого потенциала учащегося средствами музыкального исполнительского искусства.

Задачи:

- формирование музыкально-исполнительских умений и навыков учащегося;

- развитие и реализация музыкальных способностей школьника;
- формирование творческой активности учащегося;
- формирование художественно-эстетической культуры учащегося в процессе исполнения лучших образцов национального, мирового музыкального наследия.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по классу баяна

Возраст детей с 6 лет

Срок реализации 7 лет

Цель – овладение игрой на баяне и аккордеоне, формирование художественного вкуса учащихся, воспитание музицирующих любителей музыки, подготовка наиболее одарённых учащихся к продолжению профессионального музыкального образования.

Задачи:

Развивающие:

- развитие музыкальных и творческих способностей;
- развитие памяти, воображения, усидчивости, терпения, мышления.

Обучающие:

- приобретение основных исполнительских навыков игры на баяне и аккордеоне;
- приобретение навыков ансамблевой игры, чтения с листа;
- приобретение необходимых навыков для самостоятельного музицирования;
- приобретение навыков самостоятельной работы над произведением;
- овладение основами аккомпанемента.

Воспитывающие:

- воспитание культуры личности;
- эстетическое и нравственное воспитание учащихся;
- воспитание трудолюбия.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа ансамбля русской песни «Коробейники»

Срок реализации 7 лет

Возраст детей с 6 лет

Цель – развитие личности ребенка через привлечение его к музыкальному народному творчеству, народной культуре и к лучшим образцам народной музыки.

Задачи:

Обучающиеся:

- обучать детей практическим навыкам игры на русских народных инструментах, пению народных песен и народных танцевальных движений;
- создавать сплоченный творческий коллектив;
- развивать индивидуальные творческие способности учащихся;
- содействовать профессиональной ориентации ребёнка, его самоопределению и социальной адаптации.

Воспитательные:

- формировать у детей интерес к культуре своего народа, воспитывать национальную гордость, уважение к прошлому народа;
- формировать эстетический вкус на примере лучших образцов русской народной песни;
- приобщать детей к лучшим образцам народной музыки;
- пропагандировать народное музыкальное творчество, традиции русской народной песни.

Развивающие:

- формировать и развивать навыки народного вокала;
- способствовать формированию личности ребёнка через создание условий для эмоционального благополучия учащегося, комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, доверия;
- создавать условия для развития познавательной и творческой активности ребёнка.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа фотостудии «Око»  
«От азов к вершинам мастерства»

Срок обучения 3 года

Возраст детей с 11 лет

Цель - творческое развитие личности в процессе занятий художественной фотографией, нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи:

Образовательные:

- Обеспечить усвоение основных понятий, относящихся к искусству и технике фотографии.
- Формировать специальные умения и навыки, обеспечивающие владение фотомастерством.
- Способствовать развитию творческих способностей учащихся.
- Формировать умения, необходимые для решения творческих и других задач; умения анализировать произведения фотоискусства.

Развивающие:

- Развивать интерес к истории мирового искусства.
- Развивать художественный вкус, образное воображение, образное и пространственное мышление.
- Научить самостоятельно ставить цель и достигать её, решать возникающие в процессе работы творческие и технические задачи.

Воспитательные:

- Содействие формированию гуманных мировоззренческих идей и здоровых нравственных качеств.
- Выработка качеств характера, способствующих успешному обучению: внимательность, усидчивость, аккуратность.
- Воспитание чувства красоты, гармонии, бережного отношения ко всему, что окружает.
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, поддержки и внимания к друзьям и близким.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной обработки дерева  
«Технология. Техника. Творчество»

Срок реализации 3 года

Возраст детей с 11 лет

Цель – создание наиболее благоприятных условий для максимально возможного развития творческих способностей ребенка через овладение основами художественной резьбы по дереву.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать знания, умения, навыки, необходимые в области художественной резьбы по дереву.

Развивающие:

- способствовать развитию художественного вкуса, творческого мышления, памяти, внимания, наблюдательности, умению анализировать.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию терпения, честности, вежливости, трудолюбия, усидчивости, аккуратности, порядочности, толерантности, справедливости

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Живые цветы»

Срок реализации 2 года

Возраст обучающихся с 7 лет

Цель – формирование творчески мыслящей личности, обогащённой знанием народных традиций в области скульптуры и декоративно-прикладного искусства и умением реализовать на практике свои художественные идеи.

Задачи:

- Сформировать знания, умения, навыки необходимые в области лепки из полимерной глины и холодного фарфора;
- Сформировать у учащихся умения передавать задуманный образ средствами данного вида искусства.
- Познакомить с древними промыслами и современными видами декоративно-прикладного искусства.
- Развить мелкую моторику рук и пространственное воображение учащихся.
- Стимулировать творческую активность каждого ребёнка, развить индивидуальные задатки и способности.
- Создать условия для самореализации детей.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа изобразительного искусства

« Планета творчества»

Срок реализации 2 года

Возраст детей с 6 лет

Цель – создание условий для развития творчества в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления;
- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений;
- развитие колористического видения;

- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- развитие моторики, пластичности, гибкости руки точности глазомера;
- формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- воспитание аккуратности.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа по флористике «Флор-Арт»

Срок реализации 3 года

Возраст детей с 9 лет

Цель – создание условий для формирования и развития творческого потенциала ребенка, его жизненной позиции в приобретении навыков и знаний в области флористического дизайна с элементами экологии, устойчивого интереса к профессии флориста-дизайнера.

Задачи:

- познакомить обучающихся с видами прикладного творчества, основанных на природных материалах;
- обучить приемам заготовки природного материала;
- научить основам проектирования своей деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать эстетическую культуру обучающихся;
- развивать коммуникативные способности детей;
- развивать воображение, художественный вкус;
- формировать интерес обучающихся к профессии флориста и смежных профессий (ландшафтного дизайнера, фито-дизайнера)

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая  
программа «Чудеса лепки»

Срок реализации 2 года

Возраст обучающихся с 7 лет

Цель – создание наиболее благоприятных условий для максимально возможного развития творческих способностей ребенка через овладение основами лепки.

Задачи:

- Сформировать знания, умения, навыки необходимые в области лепки из полимерной глины и соленого теста;
- Сформировать у учащихся умения передавать задуманный образ средствами данного вида искусства.
- Развить мелкую моторику рук и пространственное воображение учащихся.
- Стимулировать творческую активность каждого ребёнка, развить индивидуальные задатки и способности.
- Создать условия для самореализации детей.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа бардовской песни «Ковчег»

Срок реализации 4 года

Возраст детей с 10 лет

Цель – популяризация музыкально-художественных ценностей среди детей и подростков через бардовскую песню и создание условий для формирования активного носителя бардовской культуры.

Задачи:

- обучить детей игре аккомпанементу на гитаре, пению, основам музыкальной грамоты (функциональная грамотность);
- развить творческий потенциал и помочь ребенку реализовать его через участие в мероприятиях объединения, концертах, фестивалях;
- воспитать активную жизненную позицию, желание приносить людям радость, сознательное, ответственное отношение к обучению, концертным выступлениям в процессе личностного роста воспитанника.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по классу музыкальной литературе «Дорогами великих мастеров»

Срок реализации 7 лет

Возраст детей с 6 лет

Цель - приобщение обучающихся к основам мировой музыкальной культуры.

Задачи:

1. Обучающие – обеспечить получение информации из области истории, теории и эстетики музыки, а также специальных сведений о творческом пути композитора и его произведениях;
2. Развивающие – создать условия для приобретения опыта слухового анализа музыкальных произведений, умений излагать свои слушательские впечатления;
3. Воспитательные – оказать влияние на формирование эстетического вкуса детей.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по классу сольфеджио «В мире музыкальных знаний»

Срок реализации 7 лет

Возраст детей с 6 лет

Целью данной программы является *развитие музыкальных способностей детей в процессе приобщения их к музыкально-творческому процессу.*

Задачи:

*Обучающие* – приобретение опыта грамотного, осмысленного восприятия музыки на основе создания визуальной среды обучения;

*Развивающие* – развитие музыкальных способностей учащихся на основе обеспечения эффективности, комфортности и активизации учебной деятельности;

*Воспитательные* – создание условий для формирования эстетического вкуса обучающихся и потребности в постоянном общении с музыкальным искусством.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по классу хор «Созвучие»

Срок реализации 7 лет

Возраст детей с 6 лет

Цель - воспитание нравственной, эстетически развитой личности ребенка средствами хорового искусства.

Задачи:

Обучающие:

- Приобщение учащихся к сокровищнице вокально-хорового искусства, формирование эстетического вкуса детей на лучших образцах народной и классической, русской и зарубежной вокально-хоровой музыки, а также произведений современных композиторов;
- обеспечить овладение специальными знаниями, умениями, навыками;
- обеспечить получение информации из области истории, теории и эстетики музыки;
- обеспечить приобретение опыта грамотного, осмысленного восприятия музыки различных стилей и жанров;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию у детей любовь к музыке;
- воспитание чувства национального достоинства через систему духовных ценностей;
- воздание сплоченного творческого коллектива;
- содействовать воспитанию воли, трудолюбия, ответственности;
- обеспечить воспитание музыкально-эстетического вкуса и потребности в постоянном общении с музыкальным искусством.

Развивающие:

- Развивать и формировать вокально-хоровые навыки (певческая установка, музыкальная память, вокальная артикуляция, вокально – хоровой строй, певческое дыхание, диапазон, ансамбль);
- содействовать развитию музыкальных способностей обучающихся;
- способствовать развитию личности ребёнка через создание условий для эмоционального благополучия учащегося, комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, взаимопонимания, доверия;
- создать условия для развития познавательной и творческой активности ребёнка

### **Программы социально - педагогической направленности**

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, воспитания культуры быта и семьи, решают задачи формирования у детей и подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Основная форма обучения - групповая.

#### Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа районного совета детских объединений «Школа общения»

1 год обучения

Возраст детей с 12 до 15 лет

Цель – раскрыть лидерские способности учащихся, повысить уровень культуры общения, обучить основам эффективных взаимоотношений посредством общения. Создать долговременную прочную коммуникативную связь между учащимися.

Задачи:

- создать межшкольную сеть общения;
- создать условия приобретения детьми опыта публичных выступлений;
- научить формулировать свое отношение к теме, проблеме, иметь свою позицию;
- привить уважение и терпимость к чужому мнению;

- развить наблюдательность к проблемам общества, чувство сопричастности к общественным проблемам;
- повысить уровень культуры общения у школьников;
- устранить телесные зажимы;
- расширить сферы интересов подростков;
- создать условия способствующие «прямому» межличностному общению.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Школы раннего творческого развития «Звездочки»  
«Предшкольная пора. Звездочки»

Возраст детей с 6 лет

Срок реализации 1 год

Цель – развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению. Развитие психологических процессов ребенка.

Задачи:

- организовать процесс обучения, воспитания, развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей возможностей детей этого возраста;
- укрепить и развить эмоционально-положительное отношение ребенка к процессу обучения;
- осуществить отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы.
- прививать детям этику общения друг с другом, формировать положительную самооценку.
- воспитывать желание узнавать новое, знать и выполнять требование педагога, следить за осанкой, соблюдать гигиену письма, работу с книгой.

### **Программы технической направленности**

Программы этого блока ориентированы на развитие технических способностей детей, организацию научно-исследовательской деятельности, допрофессионального самоопределения обучающихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства.

Основная форма обучения - групповая.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа начального технического конструирования и моделирования «От идеи до модели»

Возраст детей – с 7 лет

Срок обучения 3 года

Цель программы – развитие конструкторских и творческих способностей ребенка на основе проявляемого интереса к технике.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать специальные умения, элементарные технико-технологические компетенции в ходе практической работы по изготовлению различных

технических моделей автотранспорта и автомобилей специального назначения из бумаги и картона;

- оказать содействие формированию способности детей к осуществлению универсальных учебных действий (планирования, постановки задачи, поиска и реализации практических способов ее решения, оценки результата деятельности);
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к технике, к познавательной и творческой деятельности.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания у младших школьников ответственности, самостоятельности в труде, нравственных ценностей трудового начала жизни.
- создать условия для воспитания и проявления у подрастающего поколения чувств патриотизма, гордости за достижения своего народа.

Развивающие:

- развивать пространственное и техническое мышление детей;
- развивать конструкторские и творческие способности обучающихся;
- способствовать физическому, умственному и эстетическому развитию.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»

Возраст детей от 7 лет

Срок реализации 10 лет

Цель - приобщить детей к авиамodelьному спорту через развитие творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

- овладеть культурой графического изображения и чтения графической документации;
- овладеть техникой измерений, испытаний, элементов лабораторных работ, проб, подсчетов;
- выработать умение решать производственные задачи, в том числе творческие, конструктивные, по техническому планированию, организации работ.

Развивающие:

- усвоить различные навыки труда;
- учить вырабатывать умение привлекать к технике данного дела технических средств из других отраслей производства;
- получить и совершенствовать соревновательный опыт и технико-тактическое мастерство;
- развить творческое, эстетическое восприятие технических явлений в единстве с рациональным подходом к производству.

Воспитательные:

- воспитывать гибкое, подвижное мышление;
- прививать навыки работы в команде;

- прививать интерес к авиамоделированию;
- воспитывать спортивное трудолюбие и культуру.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа начального технического моделирования «Техника. Творчество. ТРИЗ»

Возраст детей с 7 лет

Срок обучения 2 года

Цель – создание условий для развития творческой деятельности у младших школьников посредством занятий техническим творчеством.

Образовательные:

- Закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, ИЗО, математики, естествознания и др.;
- Развивать конструкторские способности, навыки и умения конструировать;
- Расширять политехнический кругозор;
- Изучить условные графических изображения, формировать навыки черчения и чтения чертежей;
- Научить планировать свою работу.

Воспитательные:

- Формировать потребность в практической деятельности;
- Формировать навыки самостоятельной работы;
- Воспитывать бережное отношение к инструментам, оборудованию, как к личной, так и общественной собственности;
- Развивать культуру в межличностных отношениях в совместной деятельности учащихся, а также детей и взрослых;
- Прививать любовь к своему труду через осмысление истории и культуры данного направления деятельности;
- Развивать чувство патриотизма посредством занятий техническим творчеством.

Развивающие:

- Приобщать обучающегося к поиску, активному опыту творческой деятельности; развивать творческое мышление, пробуждение личности;
- Стимулировать и развивать самостоятельность обучающегося, его стремление к поиску оптимальных решений, возникающих перед ним проблем;
- Совершенствовать умения и формировать навыки работы с материалами и инструментами, формировать навыки правильного употребления технических терминов;
- Развивать интерес обучающихся к различным областям моделирования и техническому циклу наук в целом.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная робототехника»

Возраст детей с 7 лет

Срок обучения 2 года

Цель - развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.

Задачи:

- развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**Программы физкультурно-спортивной направленности**

Программы этого блока ориентированы на духовное и физическое развитие личности ребенка через приобщение к общемировым спортивным достижениям.

Основная форма обучения - групповая.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по чир-спорту

Возраст детей с 5 лет

Срок обучения 10 лет

Цель – обучение основам спортивной хореографии, акробатике, с элементами спортивной гимнастики, направлено на совершенствование умственного и физического развития, укрепление здоровья. Как хореографическое направление спорта чирлидинг играет важную роль в культурно-эстетическом воспитании школьников.

Задачи:

- массовое вовлечение детей в систематические занятия спортивной хореографией,
- воспитание волевых качеств,
- укрепление здоровья,
- всестороннее физическое развитие, привитие основных культурологических навыков.

## **5. Описание особенностей организации образовательного процесса, взаимообусловленности и преемственности уровней содержания образования, форм организации деятельности, педагогических технологий, системы промежуточной и итоговой аттестации детей**

Для организации учебного процесса создаются детские объединения, учебные группы: одновозрастные, разновозрастные и разноуровневые (студия, театр, мастерская, ансамбль, группа, хор), а так же занятия могут быть организованы индивидуально с одним обучающимся (музыкальный инструмент или в рамках индивидуального образовательного маршрута). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программах устанавливаются следующие уровни дополнительного образования детей:

I уровень (базовый) – 1-2 года обучения. Обучение на данном уровне предполагает первое знакомство с учреждением, раннее выявление интереса и творческих потребностей, создание мотивации выбора конкретного вида деятельности, получение базовых знаний, умений и навыков в той или иной творческой деятельности.

II уровень (основной) – 3-5 лет обучения. На данном уровне реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определённому виду деятельности.

III уровень (дополнительный) – 6-10 лет обучения. Обучение на данном уровне предполагает совершенствование мастерства, полученного на первом и втором уровнях образования, допрофессиональное, социальное самоопределение обучающихся в выбранном виде творчества.

Обучающиеся в праве заканчивать обучение по окончании любого из уровней, а так же закончить полный курс обучения.

МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» выдает свидетельство обучающимся, получившим дополнительное образование по определённым видам творчества и прошедшим полный курс обучения по программе.

Основной формой деятельности является практико - ориентированная деятельность обучающихся.

Приоритетные формы: занятия, зачетные занятия, соревнования, концерты, турниры, открытые занятия, выставки, конкурсы, контрольные работы, тестирование, анкетирование, беседы, проектирование.

Образовательная деятельность предусматривает формирование у обучающихся знаний, творческих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по каждому направлению деятельности, а также способствует формированию и дополнению общеучебных умений и навыков, приобретаемых в учреждении.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся по направлению деятельности в каждой образовательной программе и содержат следующие основные компоненты:

### **На уровне ребенка:**

*Образовательный результат:*

- освоение детьми содержания преподаваемого предмета, деятельности;
- устойчивость интереса детей к предмету, деятельности;
- детская творческая активность;
- высокие творческие достижения детей.

*Воспитательный результат:*

- устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, а также условиями, содержанием, организацией деятельности, ее вознаграждением и др.;
- высокий уровень социализации ребенка (социальной грамотности, активности, устойчивости), в том числе высокая степень профессионального самоопределения детей;
- высокий уровень нравственности детей (культура поведения и построение отношений).

*Результат развития детей:*

- высокий уровень индивидуальности ребенка (развитие всех сущностных сфер личности).

#### **На уровне педагога**

- повышение профессионального уровня педагогических работников
- широкое распространение педагогического опыта Центра;
- включение педагогов в инновационную, исследовательскую деятельность

#### **На уровне родителей**

- высокая степень удовлетворенности родителей результатами детей, построением отношений, условиями, содержанием, организацией деятельности Центра;
- высокая степень включенности родителей в деятельность Центра.

#### **На уровне учреждения:**

- модернизация программного и материального обеспечения образовательной деятельности;
- интеграция с образовательными учреждениями, научными, культурными центрами;
- расширение региональных и международных контактов.

В Центре разработана система промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса, которая выявляет уровни развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательную, так как является стимулом для расширения познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическую, так как дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

Текущий контроль успеваемости организуется педагогом в течение всего периода обучения в рамках того или иного раздела образовательной программы.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный ответ обучающегося, творческая работа, самостоятельная работа, выставка, срезовая работа, тестирование, конкурс, зачет, соревнование, демонстрация умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом по окончании первого и второго полугодий.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, если учебный год для обучающихся является последним годом обучения.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся музыкальной студии является: контрольное занятие, академический концерт, зачет, во всех других детских творческих объединениях Центра - контрольное занятие.

Формой проведения итоговой аттестации обучающихся музыкальной студии является экзамен, для всех других обучающихся ЦРТ – итоговое занятие. На промежуточную аттестацию выносятся материал текущего учебного года за определённый период.

На промежуточную аттестацию выносятся материал текущего учебного года за определённый период.

На итоговую аттестацию выносятся материал всей программы в целом.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации проводятся в дни занятий по расписанию работы детского творческого объединения, учебной группы, индивидуальных занятий.

Конкретные сроки промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются в Центре на основании приказа директора.

Педагоги дополнительного образования доводят до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) о проведении промежуточной и итоговой аттестации в объединении.

Обучающиеся, успешно освоившие содержание образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию, по приказу директора переводятся на следующий год обучения.

Обучающиеся, успешно освоившие полный курс образовательной программы и прошедшие итоговую аттестацию, по приказу директора считаются окончившими обучение по конкретной образовательной программе.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра фиксируются при помощи бально-рейтинговой системой оценки:

- *высокий уровень* – 5 баллов. Балл выставляется, если обучающийся в полном объеме выполнил задание, его знания, умения и навыки соответствуют уровню программных требований.
- *средний уровень* – 4 балла. Балл выставляется если, в выполненном задании есть недочеты, обучающийся справляется с программными требованиями строго по образцу.
- *удовлетворительный уровень* – 3 балла. Балл выставляется если, выполненное задание содержит множественные ошибки, обучающийся справляется с программными требованиями только при помощи педагога.

Рейтинговая составляющая позволяет предоставлять информацию родителям (законным представителям) и обучающимся о результатах освоения программного материала.

Результат (балл) фиксируется:

- текущего контроля в журнале учета работы педагога дополнительного образования объединения.
- промежуточной аттестации - в журнале учета работы педагога дополнительного образования объединения, ведомости индивидуального учёта освоения образовательной программы обучающимися. (Приложение № 2).

**Календарный учебный график  
МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»  
на 2018-2019 учебный год**

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год разработан на основе «Закона об образовании» РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года № 196.

**1. Продолжительность учебного года**

Приём заявлений и комплектование учебных групп первого года обучения осуществляется до 15 сентября.

Учебные занятия в учреждении начинаются:

первого года обучения – с 10 сентября 2018 года

второго и последующих годов обучения – 1 сентября 2018 года.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на 36 недель.

Окончание учебного года: 31 мая 2019 года

**2. Сроки и продолжительность каникул**

Учреждение организует образовательный процесс в течение всего календарного года.

График каникул на 2018 – 2019 учебный год:

Осенние каникулы – 29.10 – 04.11.2018 г;

Зимние каникулы – 26.12 – 8.01. 2019 г;

Весенние каникулы — 25.03 – 31.03.2019г.

В каникулярное время МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» может организовывать в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием детей, профильные лагеря, походы, экскурсии, поездки, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе или на базе других учреждений и организаций.

Во время каникул педагоги работают по каникулярному плану, утверждённому директором учреждения.

В период летних каникул в учреждении организуются профильные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей:

	Полное название лагеря	Сроки проведения смен, количество дней	Количество детей в каждую смену	Возраст детей	Кратность питания	Название программы/ проекта лагерной смены	Столовая-организатор питания
1.	«Лидер»	Июнь, 14дн	40 чел	11-16	2-х разовое	«Лидер через объектив профессий»	МБОУ СОШ № 174
2.	«В мире танца»	Июнь, 14 дн	35 чел	11-16	2-х разовое	«В мире танца»	МБОУ СОШ № 154
3.	«Клуб любителей музыки»	Июнь, 14 дн	30 чел	11-14	2-х разовое	«Клуб любителей музыки»	МБОУ СОШ № 174

**3. Режим работы для образовательного учреждения**

Учреждение работает без выходных дней с 07.30 до 21.00 часов.

Начало работы учреждения по адресу: пр. Гагарина, 41: 09.30 час, окончание 20.30 час, 21.00 для обучающихся 16-18 лет

Сменность – в две смены, перерыв между сменами –2 часа

График работы учреждения – 7 дней в неделю

Дни недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Время работы	10.00-20.00(21.00)	9.30 - 20.00(21.00)	09.30-20.00 (21.00)	9.30-20.00 (21.00)	09.30-20.00 (21.00)	9.30 - 20.00 (21.00)	10.00 – 20.00

Наименование профиля, детского творческого объединения	Используемый кабинет (с указанием площади)	Наполняемость групп		Возраст детей	Число занятий в неделю	Количество и длительность занятий в неделю, длительность перерыва
		Инд. занятия	Групповые занятия			
Студия эстрадного танца «Ассорти»	МБОУ СОШ № 11, актовый, спортивный за		8-12	6 – 18 лет	2-3	2 по 30 мин, 2 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Образцовый театр танца «Дебют»	Каб20, 18 (60,3 м <sup>2</sup> )		8-12	6-18	2 - 4	2 по 30, 45 мин, перерыв – 10 мин
Эстрадно – вокальная студия «Кнопочки»	Каб25 (20,0 м <sup>2</sup> )	Инд 8	2-9, инд.	6-18	2	1 по 45, 2 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Студия спортивного бального танца «Фианит»	Каб18(60,3 м <sup>2</sup> )		4	10 – 18	3	3 по 45 мин, перерыв – 10 мин
ШРТР «Звездочки»	Каб.29, 30,32,21(17,0; 17,0; 17,0; 34,3)		7-8	6	2	6 лет – 2 по 30 минут с 10 минутным перерывом
Районный актив «ЮНПРИ»	Каб.34 (20 м <sup>2</sup> )		8-12	12 – 18 лет	3	2 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Районный актив старшеклассников «ПИРС»	Каб.34 (20 м <sup>2</sup> )		8-12	12 – 18 лет	3	2 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Детский актив ЦРТ «Созвездие»	Каб.34 (20 м <sup>2</sup> )		8-12	12 – 18 лет	2	2 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Клуб самодеятельной песни «Ковчег»	Каб№22 (20 м <sup>2</sup> )	Инд	34	12 - 18	2	2 по 45 мин, перерыв – 10 мин

Начало работы учреждения по адресу: ул. Голованова, 1-а: 7.30 час, окончание 20.30 час

Сменность – в две смены, перерыв между сменами – 2 часа

Дни недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Время работы	09.00-20.00	07.30-20.00	09.00-20.00	07.30-20.00	09.00-20.00	09.00-20.00	10.00 – 20.00

Режим обучения детей:

Наименование профиля, детского творческого объединения	Используемый кабинет (с указанием площади)	Наполняемость групп		Возраст детей	Число занятий в неделю	Количество и длительность занятий в неделю, длительность перерыва
		Инд. занятия	Групповые занятия			
Хореографический ансамбль «Фантазия»	Каб 5 (53,6 М <sup>2</sup> ) Актовый зал (105,7 м <sup>2</sup> )		8-12  20	6 - 18	2-4	2-3 по 30, 45 мин, перерыв – 10 мин
Студия лепки	Каб 2 (18 м <sup>2</sup> )		9	6 - 18	2-3	2-3 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Студия ИЗО	Каб 7 (36,9 м <sup>2</sup> )		8	6 - 18	1	2-3 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Объединение авиамоделизма	Мастерская (36.1 м <sup>2</sup> ), Спортивный зал МБОУ СОШ № 32		8-11	6-18	2-3	2-3 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Начальное техническое моделирование	МБОУ СОШ № 32, каб 31		8 - 11	7 - 11	2	2 по 30, 45 мин, перерыв – 10 мин
Объединение флористики «Флор-арт»	Каб 2 (18 м <sup>2</sup> )		9	12 - 18	2-3	2-3 по 40- 45 мин, перерыв – 10 мин
Фото студия «Око»	Щербинки -1,10, каб 1		8-12	12 - 18	2-3	2-3 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Объединение робототехники	Каб 7 (35,5 м <sup>2</sup> )		8	12-18	2	2-3 по 45 мин, перерыв – 10 мин

Мастерская художественной резьбы по дереву	Каб6,7 (36,1 м <sup>2</sup> ) (36,9 м <sup>2</sup> )		5-7	7-18	2	2, 3 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Ансамбль русской песни «Коробейники»	Актовый зал (105,7 м <sup>2</sup> )		8-12	7 - 18	2	2 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Теория музыки	Каб8 (36,0 м <sup>2</sup> )		7-12	6 – 18	2	1 по 45 мин, перерыв – 10 мин
Музыкальные индивидуальные занятия (фортепьяно, баян, скрипка, гитара)	от 12 м <sup>2</sup>	1-3		6 – 18	2	2 по 30, 45 мин, перерыв – 10 мин
Хор	актовый зал (105,7 м <sup>2</sup> )		8-20	6 – 18	2	2 по 30, 45 мин, перерыв – 10 мин

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели

Продолжительность учебных занятий составляет (для хореографических и спортивных объединений):

- в группах первого года обучения - 4 академических часа в неделю,
- второго года обучения - 6 часов в неделю,
- третьего года обучения и далее - 9 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий составляет (для музыкальных объединений, декоративно-прикладного и технического творчества):

- для индивидуальных занятий – 2 часа в неделю;
- для групповых первого года обучения - 4 часа в неделю,
- третьего и последующих годов обучения - 6 часов в неделю

Праздничные дни:

5.11.2018г День независимости России (перенос даты)

23.02 – День защитника Отечества

8.03 – Международный женский день

1.05-3.05 – День весны и труда

9.05-10.05 – День Победы.

12.06 – День независимости России

Форма обучения в 2018-2019 учебном году – очная.

#### 5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом по окончании первого и второго полугодий.

№	Срок проведения	Вид диагностики	Ответственный
Все отделы ЦРТ			

1.	Декабрь	17 – 23.12.2018г	Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся музыкальной студии является: контрольное занятие, академический концерт, зачет, во всех других детских творческих объединениях Центра - контрольное занятие.	Педагоги дополнительного образования
2.	Май	13.05 – 19.05.2019г		

#### **6. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, если учебный год для обучающихся является последним годом обучения.

№	Срок проведения	Группа	Вид диагностики	ответственный
1.	Май 2019	7 класс музыкальной студии	Выпускные экзамены	Васина Т.Н.

#### **7. Работа учреждения по организации семейного воспитания в образовательных учреждениях Приокского района**

1 раз в месяц по субботам в 12.00 – заседание районного Совета отцов.

#### **8. Работа учреждения по организации деятельности детских общественных объединений образовательных учреждений Приокского района**

График работы педагога – организатора по направлению деятельности:

ПН – ПТ: 10.00 – 17.00

**Каждый четверг месяца в 15.00** - заседание районного актива старшеклассников «ПИРС».

**1 раз в месяц** – районная Школа детского актива для лидеров детских общественных объединений образовательных организаций Приокского района.

**Каждый среда месяца в 15.00** – заседание районного актива детских общественных объединений образовательных организаций Приокского района «ЮНПРИ».

**1 – 3 пятница месяца в 10.00** – «Школа вожатого» детских общественных объединений образовательных учреждений Приокского района

**2 – 4 неделя месяца (четверг) в 15.00** – тренинг для старшеклассников Приокского района "В чем мое призвание или Как выбрать свою профессию?" по профориентации для старшеклассников в рамках районного профориентационного проекта «Люди Нижнего»

#### **9. Работа учреждения по организации выпусков районной газеты «Приокский перекресток»**

1 раз в месяц – выпуск районной газеты «Приокский перекресток».

#### **10. Работа учреждения по методическому сопровождению образовательного процесса**

1 раз в полугодие – заседание методического совета учреждения.

**1 раз в месяц** – расширенное заседание по организации воспитательного пространства Приокского района с заместителями директора по воспитательной работе школ района

**Ежемесячно** (по графику) – открытые занятия в детских творческих объединениях

**Ежемесячно** (по графику) – организация мастер-классов, семинаров для педагогических работников в рамках проекта «Организационно-обучающий»

## **11. Приёмные дни для родителей**

Директор – Заруба Ирина Олеговна:

- **вторник**, кабинет № 28

Педагоги дополнительного образования – руководители детских творческих объединений:

- **до и после** учебного занятия по расписанию учебной группы.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**

В МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» создан стабильный, опытный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач учреждения: создание развивающей среды для всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в учреждении обеспечивают 78 сотрудников: 4 руководящих работников, 45 педагогических работников, 29 работников обслуживающего труда. 66 сотрудника имеет высшее профессиональное образование, 17 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (40%).

Профессиональное педагогическое мастерство постоянно повышается.

### **Материально-техническая база МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»**

Материально – техническое обеспечение Центра соответствует целям и задачам, определенным в Уставе учреждения. Центр осуществляет свою деятельность в двух зданиях, а так же на базе МБОУ СОШ района на основании договора.

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- Большой актовый зал на 400 мест площадью – 281,1 м<sup>2</sup>;
- Малый актовый зал на 100 мест площадью 106 м<sup>2</sup>;
- Конференц-зал на 80 мест;
- 3 хореографических класса на 25 чел., 20 чел., 15 чел.;
- 22 функционально-пригодных кабинета для учебной работы со средней вместимостью 15 чел.;
- 3 костюмерные (более 1000 костюмов);
- 7 административных кабинетов.

Все помещения Центра соответствуют Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в Центре установлены:

- Тревожная кнопка;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Дымовые извещатели;

- Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
- информационные стенды в холлах ЦРТ по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Высокая эффективность использования помещений достигается гибким графиком расписания занятий.

Наличие зрительного зала на 400 мест, оснащенного современной звуковой и световой аппаратурой позволяет организовывать и проводить мероприятия районного, городского, областного и Российского уровней.

Наименование	Количество
1. Токарный станок по металлу 1 Е 61 МТ	1
2. Токарный станок по металлу - ТВ-320	1
3. Сверлильный станок – НС-12	1
4. Наждак (ученический)	5
5. Электрорубанок (ученический)	1
6. Станок «Умелые руки»	1
7. Деревообрабатывающий станок (Корвет)	1
8. Токарновинторезный станок – ТВ-320л	1
9. Сверлильный станок	1
10. Фрезерный станок – СФ-450	2
11. Сверлильный станок по дереву-СТЗ-120	2
12. Деревообрабатывающий станок «Мастер»	1
13. Настольный деревообрабатывающий станок УДБН	1
14. Ручная шлифовальная машинка	1
15. Ручная фрезеровальная машинка	1
16. Станок фрезерный ОФ-55	1
17. Станок сверлильный НФ-и1	1
18. Машинка швейная	2
19. Токарный станок ТВ-4	1
20. Заточной станок	1
21. Муфельная печь	2
22. Гончарный круг	2
23. Глиномялка	1
24. Паяльник	10
25. Фотоувеличитель	3
26. Оборудование съемочного павильона: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ система зонтичных осветительных приборов;</li> <li>▪ экран;</li> <li>▪ набор сменных фонов для фотосъемки</li> </ul>	1 1 1
27. Профессиональный аппарат для сушки отпечатков АПСО – 5	1
28. Фотоаппарат	8
29. Штативная фотокамера под пластины 13×18	1
30. Набор русских народных инструментов	1
31. Фортепьяно	18
32. Рояль	1
33. Усилитель мощности звука	3
34. Микшерский пульт-24 канала	1

35. Колонки	12
36. Стойки для микрофона	6
37. Аккордеон	3
38. Гитара	2
39. Кодоскоп	2
40. Музыкальный центр	3
41. Телевизор	3
42. Магнитола	1
43. Видеопроектор	4
44. Экран на треноге	2
45. Экран проекционный	2
46. Цифровая видеокамера, тренога	2
47. Факс	2
48. Многофункциональное устройство: ▪ копир ▪ сканер ▪ факс	2
51. Ноутбук	11
52. Компьютер	4
53. Синтезатор	3
54. Набор музыкальной аппаратуры для вокального пения	1
55. Принтер	7
56. Графический эквалайзер	2
57. Эквалайзер	1
58. Кроссовер	1
59. Проектор линзовой	10
60. Проектор следящий	1
61. Сканер (световой)	1
62. Стробоскоп	1
63. Цифровой диммерный блок	3
64. Блок распределения питания	1
65. Блок распределения ВМХ	1
67. CD проигрыватель	1
68. MD проигрыватель	1
69. Пульт управления	1
70. Световая заливка (ультрафиолет)	2
71. Светофильтры (комплект)	1
72. Наушники (комплект)	1
73. Радио система с вокальным микрофоном (комплект)	2
74. Микрофоны	4
75. Акустическая система	2
76. Стойка тренога (для акустической системы)	2
77. Микшерный пульт YAMAHA	1
78. Плазменная панель	3
79. Мобильные ученические доски	3
80. Стационарная ученическая доска	1
81. Интерактивная доска	1

## Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд Центра включает в себя подписные издания:

- «Вестник образования»
- «Образование в документах»
- «Народное образование»
- «Внешкольник»
- «Дополнительное образование»
- «Бюллетень программно-методических материалов для УДОД»
- «Юный художник»
- «Детское творчество»
- «Дети. Техника. Творчество»
- «Моделист - конструктор»
- «Справочник руководителя»
- «Методист»
- «Воспитание школьника»
- «Народное творчество»
- «Танцевальный клондайк»
- «Праздник»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Чудесное мгновение. Бисер»
- «Директ-папка. Менеджер образования»
- «Сценарий и репертуар»

Центр располагает необходимой литературой по следующим разделам:

Раздел
Педагогика и психология
Дошкольное образование
Менеджмент в образовании
Детское движение и органы ученического самоуправления
Театральное творчество
Техническое творчество
Хореография
Декоративно-прикладное творчество
Организация досуга обучающихся
Организация культурно-массовых мероприятий
Профилактика наркомании и других зависимостей
Методическое обеспечение управления образовательным учреждением
Музыкальное образование и воспитание (нотные материалы)
Музыкальное образование и воспитание
Эколого-биологическое образование
Семейное воспитание
Краеведение

Каникулярный отдых детей
--------------------------

На электронных носителях:

Разделы
Педагогика и психология
Дошкольное образование
Охрана труда
Менеджмент в образовании
Детское движение и органы ученического самоуправления
Театральное творчество
Вокал
Техническое творчество
Хореография
Декоративно-прикладное творчество
Организация досуга обучающихся
Организация культурно-массовых мероприятий
Методическое обеспечение управления образовательным учреждением
Музыкальное образование и воспитание (фонотека)
Фонотека
Видеотека
Каникулярный отдых детей

В Центре компьютеры, ноутбуки объединены в беспроводную локальную сеть, с выходом в Internet, что позволяет обеспечить максимальное расширение доступа обучающихся и педагогов к содержательным и педагогически эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

Учреждение имеет собственный сайт - <http://crt-sozvezdie.ucoz.ru/>, электронную почту: [crt52@mail.ru](mailto:crt52@mail.ru).

Учреждение имеет собственную издательскую базу. Ежемесячно выпускается тематическая молодежная газета интересных новостей «Приокский перекресток».

## **7. Управление реализацией программы через мониторинг**

### **Прогнозируемые результаты программы:**

- Интегрированность, многоуровневость, многофункциональность образовательных, воспитательных программ и проектов, обеспечивающих творческое, духовно-нравственное развитие и воспитание, социализацию обучающихся.
- Рост личностных достижений обучающихся, как результат качества образовательных услуг.
- Рост профессиональных достижений педагогов, учреждения, как результат совершенствования системы управления.

**Система мониторинга:  
Мониторинг условий**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Форма предоставления результатов</b>
Социальный заказ на услуги	Запросы детей и родителей	Аналитические справки
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Аналитические справки
Кадровое обеспечение	Сведения о кадрах: качественный и количественный состав	Аналитический и статистический отчеты
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения задачам, отраженным в годовых планах работы, образовательных программах педагогов, проектах и др.	Отчеты

**Мониторинг образовательного процесса**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Форма предоставления результатов</b>
Программно-методическое обеспечение	1. Качество образовательных программ 2. Уровень и полнота выполнения образовательной программы 3. Соответствие учебно-методического комплекса требованиям образовательного процесса	Аналитические справки Результаты профессиональных конкурсов Экспертное заключение ГБОУ ДПО НИРО
Качество преподавания	Повышение квалификации педагогов Сформированность педагогических компетенций, уровень педагогического мастерства Участие в инновационной и экспериментальной деятельности Обобщение педагогического опыта Качество и эффективность проведения занятий Удовлетворенность педагогов, детей и родителей	Портфолио педагога Аналитические справки Экспертные карты (экспертиза учебных занятий) Анкеты
Интегративные процессы	Уровень взаимодействия с семьей, образовательными, научными и культурными учреждениями, между творческими объединениями: договоры, проекты, образовательные программы и др.	Нормативная документация, локальные акты Аналитические справки

## Мониторинг результатов

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Форма предоставления результатов</b>
Результаты обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Сохранность контингента Теоретическая и практическая подготовка ребенка	Результаты диагностики и аналитические отчеты педагогов
Личностное развитие ребенка	Продвижение по траектории личностного развития в соответствии с целями и задачами образовательной программы	Результаты диагностики и аналитические отчеты педагогов
Творческие достижения обучающихся	Участие и победы в районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях	Анализ годовой, Информационные справки
Творческие достижения педагогов	Участие и победы в районных, городских, региональных, всероссийских и международных профессиональных мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы и т.д.) Публикации в педагогических изданиях	Анализ годовой Портфолио педагогов

## 8. Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Концепция модернизации Российского образования
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172 – 14).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобнауки России от 09.11.2018г № 196)
6. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): В 2-х частях. – 2-е изд. – Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ, 2002.
7. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
8. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей/ Под ред. А.К.Бруднова. – М.: Гуманита. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
9. «Практика административной работы в школе», журнал, №2, 2003.Статья Арцева М.Н., к.п.н. «Как подготовить образовательную программу школы».
10. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей – М.: ЦРСДОД, 2001. (Серия «Библиотечка педагога-практика»).
11. Сергеева О.Н., Лысенко Л.Н. «Методические рекомендации по составлению образовательной программы учебного заведения». Вологда, 2002

**Учебный план МБУ ДО ЦРТ "Созвездие" на 2017 - 2018 учебный год**

	I этап (1-2 год обучения)			II этап (3-5 год обучения)			III этап (6-10 год обучения)			ИТОГО		
	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
<b>Техническая направленность</b>												
<b>Итого на техническую направленность</b>	11	48	114	6	28	52	0	0	0	17	76	166
<b>Художественная направленность</b>												
	I ступень (1-2 год обучения)			II ступень (3-5 год обучения)			III ступень (6-10 год обучения)			ИТОГО		
	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
<b>Итого на художественную направленность (исполнительское искусство)</b>	19	108	253	15	100	172	13	106	128	47	314	553
<b>Итого на художественную направленность (декоративно-прикладное творчество)</b>	18	87	177	6	30	39	0	0	0	24	117	216
<b>Итого на художественную направленность (музыкально-хоровое творчество)</b>	3	119	40	6	148	53	2	76	23	11	343	116
<b>Социально-педагогическая направленность</b>												
	I ступень (1-2 год обучения)			II ступень (3-5 год обучения)			III ступень (6-10 год обучения)			ИТОГО		
	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
<b>Итого:</b>	12	232	156		78			78		12	388	156
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>												
<b>Итого:</b>	1	8	12	1	8	12				2	16	24
<b>Итого по МБУ ДО ЦРТ "Созвездие"</b>												
	I ступень (1-2 год обучения)			II ступень (3-5 год обучения)			III ступень (6-10 год обучения)			ИТОГО		
	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей	кол-во групп	кол-во часов	кол-во детей
	63	602	752	34	392	328	15	260	151	112	1254	1231

**Ведомость индивидуального учета освоения образовательной программы**

---

**обучающимися детского творческого объединения**

---

**МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»**

\_\_\_\_\_ учебный год

**Группа** \_\_\_\_\_

**Год обучения** \_\_\_\_\_

**Таблица 1 «Результаты промежуточной аттестации обучающихся»**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Уровень знаний, умений, навыков, предъявляемых образовательной программой																	
			Разделы образовательной программы															Общий балл, уровень (считается как средне-арифметическое столбцов 3-17)		
																				Балл за полугодие
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1.																				
12.																				

Форма оценки – бально-рейтинговая: **Высокий уровень – 5 баллов; Средний уровень – 4; Удовлетворительный уровень – 3**

**Таблица 2 «Формирование личных качеств обучающихся»**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Уровень развития и воспитанности, предъявляемый образовательной программой						
		Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Ориентационные качества: самооценка	Поведенческие качества: тип сотрудничества, конфликтность	Отношение к миру: к семье, отечеству, культуре, знаниям, труду, Земле	Отношение к другим людям: гуманность, альтруизм, толерантность	Креативность	Мотивация к творческой деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								
12.								

**Форма оценки – бальная: присутствует в полной мере - 2, присутствует недостаточно – 1, отсутствие – 0**

**Организационно-волевые** - способность переносить (выдерживать) определенные нагрузки в течение заданного времени, преодолевать трудности (терпения хватает менее чем на половину учебного времени, более чем на половину, терпения хватает на всё занятие); способность активно побуждать себя к практическим действиям (волевые усилия побуждаются извне, самим ребенком, всегда самим обучающимся); умение контролировать свои действия (обучающийся постоянно действует под контролем извне, периодически контролирует себя сам, постоянно контролирует себя сам)

**Ориентационные качества** – способность оценивать себя адекватно реальным достижениям (самооценка: завышенная, заниженная, норма)

**Поведенческие качества** – отношение обучающегося к конфликту, спору (периодически провоцирует конфликты, сам не участвует, избегает, пытается уладить); тип сотрудничества (избегает участия в общих делах, участвует при побуждении, инициативен в общих делах)

**Отношение к другим людям** – (обучающийся провоцирует негативное отношение, равнодушен, открыт ко всем людям)

**Креативность** – уровень развития обучающимся творческих способностей (обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, выполняет задания на основе образца, выполняет задания с элементами творчества, развитость умений к использованию полученных ЗУН в новой социально-образовательной ситуации) **Мотивация к творческой деятельности** – осознанное участие обучающегося в освоении образовательной программы (интерес к занятиям продиктован извне, интерес периодически поддерживается самим ребенком, интерес постоянно поддерживается самим ребенком)

**Таблица 3 «Результативность участия в соревнованиях, выставках, конкурсах и др. мероприятиях»**

№	Ф.И.	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
1.							
12							

**Форма оценки – словесная: участие; места**

**Выводы по освоению образовательной программы:**

Всего диагностировано \_\_\_\_\_ обучающихся. Не участвовали \_\_\_\_\_ обучающихся по причине:

Из всего коллектива обучающихся:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел;

Средний уровень \_\_\_\_\_ чел;

Удовлетворительный уровень \_\_\_\_\_ чел.

По результатам аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения.

\_\_\_\_\_  
(подпись педагога)

