

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Приокского района «Созвездие»



Комплексная воспитательная программа

Открываем город вместе

*Номинация «Управление образованием в образовательной
организации»*

Автор:
Еретина Ольга Геннадьевна,
заместитель директора
по воспитанию, методист

Нижний Новгород
2022

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Открываем город вместе» - комплексная воспитательная программа Центра развития творчества «Созвездие». Данная программа позволяет использовать воспитательный потенциал города Нижнего Новгорода для образования, воспитания, самоопределения, проявления творческой и социальной инициативы наших обучающихся.

Воспитательный потенциал Нижнего Новгорода

Современный Нижний Новгород – город, в котором уникальным образом сочетаются природное величие, индустриальная мощь, богатая история и культура. Это пятый в стране по численности населения город-миллионник. Он расположен у слияния двух крупных рек: Волги и Оки. Нижнему Новгороду, в отличие от многих городов страны, удалось сохранить значительную часть объектов историко-культурного наследия и исторической застройки. На его территории расположено 746 объектов историко-культурного наследия, в том числе 92 объекта федерального значения и 654 объекта регионального значения. Однако ни один из уникальных объектов не включен в список объектов, находящихся под охраной ЮНЕСКО.

Благодаря такому богатому наследию воспитательный потенциал Нижнего Новгорода огромен. Знакомство с архитектурными объектами, обновленными зонами отдыха, объектами культурного наследия, новыми площадками позволит ребятам совершенно иначе взглянуть на город. Зачастую, проживая в спальных районах, где сосредоточена и школа, и Центр дополнительного образования, ребята просто не имеют возможности и времени для знакомства с городом. Но именно вдумчивое знакомство с городом необходимо каждому нижегородцу, чтобы осознать то величие и уникальность, которыми обладает город, почувствовать историческое прошлое города и его современный ритм, осознать, что ты – не просто часть этого города, а его будущее! И то каким город будет дальше, какова будет его судьба, его облик - всё это в руках современных ребят, и уже сейчас необходимо воспитывать в них ответственность за сохранность и приумножение богатств нашего Нижнего

Новгорода.

Обычно подростки воспринимают город как место проживания: дом школа, двор, магазины, автобусы, проспект. Но необходимо изменить их взгляд на город, показать насколько он уникален, насколько он красив, насколько он необычен, чтобы их взгляд изменился, чтобы им захотелось вновь и вновь открывать город для себя, находить заповедные кварталы, любоваться красотой набережных, архитектурой, парками и зданиями. Необходимо воспитывать в них настоящего нижегородца, которому небезразлична судьба города, который видит, как город преобразается, и эти перемены происходят «здесь и сейчас» и меняют город лишь в лучшую сторону.

В целях сохранения исторических территорий администрацией города при активном участии общественности и бизнеса реализуются проекты по реставрации и реконструкции исторических улиц и площадей: «Рождественская сторона», «Ильинская слобода» («Започаинье»). Усилиями Правительства Нижегородской области после реставрации открыто главное здание Нижегородского Государственного историко-архитектурного музея-заповедника (усадьба Рукавишникова), построены новые здания планетария и цирка, восстановлена Зачатьевская башня Нижегородского кремля. К Чемпионату Мира по футболу в 2018 году построен стадион «Нижний Новгород», новый терминал аэропорта, новые станции метро, обновлены Верхневолжская и Нижневолжские набережные. К 800-летию города проведена реставрация Кремля, Нижегородской ярмарки, Чкаловской лестницы, фабрики «Маяк», памятников архитектуры, обновлены фасады 1500 домов города, введена в эксплуатацию новая система городского освещения. Также в городе уже не первый год проходит добровольческий фестиваль «Том Сойер Фест» - фестиваль восстановления исторической среды, в котором волонтеры реставрируют старинные деревянные дома, возвращая им частичку их архитектурного прошлого. Силами волонтеров удалось отремонтировать четыре дома в историческом квартале церкви Трех Святителей: два дома по улицам Новая, 20 и 22а и улице Короленко, 16 и 18.

Все объекты признаны выявленными памятниками культурного наследия, однако официальный статус ОКН с включением в реестр эти дома получают только после проведения экспертизы.

В городе функционируют около 30 музеев, включая муниципальные, 8 театров, из которых 4 муниципальных.

Нижний Новгород по уровню обеспеченности библиотеками занимает 5 место среди сопоставимых городов-миллионников России. Высокой является обеспеченность города парками культуры и отдыха и садами. Нижегородские театральная школа и школа музыкального и художественного творчества признаны в стране и являются своеобразными брендами города.

В рейтинге лучших туристских направлений в России Нижний Новгород входит в десятку самых популярных по поездкам городов России наряду с Москвой, Санкт-Петербургом, Казанью, Сочи. Действует более 80-ти туристско-экскурсионных маршрутов.

В Нижнем Новгороде проходит немало мероприятий событийного туризма культурной, театрально-зрелищной, музыкально-художественной направленности (международный фестиваль им. А. Сахарова, театральный фестиваль им. Горького, фестиваль им. Евстигнеева, литературно-музыкально-театральный фестиваль «Болдинская осень», музыкальный фестиваль «Рождественские дни православной культуры», а также ежегодный Международный фестиваль народных художественных промыслов «Секреты мастеров» и многие другие).

С одной стороны, мы видим насколько огромен потенциал Нижнего Новгорода для образования, воспитания, проявления творческой и социальной инициативы наших обучающихся, а с другой стороны, мы понимаем, что нужны специалисты, которые способны стать для детей и подростков проводниками в мир нижегородской истории и культуры, и уверены, что педагоги нашего Центра - творческие, неординарные личности – могут быть именно такими специалистами.

Потенциал воспитательно-событийных мероприятий, тематически связанных с Нижним Новгородом

В нашем Центре есть успешный опыт проведения мероприятий, в основу которых легла история Нижнего Новгорода, его улиц, достопримечательностей и жизни известных нижегородцев. В 2022 году прошли:

Церемония награждения лучших педагогов и учеников «Звёзды Приокского района»

Для проведения церемонии была выбрана историческо-патриотическая тема: «Впиши свое имя в историю города». В сценарий церемонии награждения умело вплетена история Нижнего Новгорода через историю знаменитых людей-нижегородцев, причем главные персонажи представлены в юном возрасте с целью мотивации зрителей – учащихся образовательных организаций района к новым свершениям и победам.

Семейный районный автоквест «Старый новый Нижний»

Уникальный авторский семейный автоквест по историческим и современным объектам Нижнего Новгорода. Семьи-участники должны были по условиям квеста найти достопримечательность Нижнего Новгорода, имея перед собой фотографии города, выполненные фотографами в начале 20-го века. По возвращении с квеста все найденные достопримечательности были отмечены на гугл-карте, и получился маршрут выходного дня, который можно пройти самостоятельно.

Экскурсионная программа летнего профильного лагеря «Клуб любителей музыки»

Обновленные набережные, красивые площади, фонтаны - всё это притягивает наших путешественников из детского лагеря «Клуб любителей музыки».

В маршрутах заложено не только посещение исторических достопримечательностей города, но и образовательные программы: экскурсия по набережной Стрелки и Собору Александра Невского, посещение

Художественного музея в Кремле, посещение областной библиотеки им. Ленина и многое другое.

Наш Центр обладает сильным внутренним потенциалом: квалифицированные педагоги, многопрофильность учреждения (5 разноплановых отделов), обеспеченность материально-технической базой, – это является главными условиями для реализации в Центре развития творчества комплексной программы «Открываем город вместе»

Цель: создание условий для знакомства с духовно насыщенным историко-культурным пространством и оптимизация условий для образования, самоопределения, проявления творческой и социальной инициативы обучающихся.

Задачи:

- реализация программы по освоению культурного наследия Нижнего Новгорода в работе различных творческих объединений для всех ступеней обучения;
- обновление форм работы по освоению культурного наследия Нижнего Новгорода и их использование в рамках деятельности творческого объединения;
- создание тематических мероприятий, помогающих воспитывать осознанное отношение к своему городу;
- разработка образовательных путешествий и пешеходных квестов по улицам района и города;
- разработка проектов, направленных на участие детей в сохранении культурного наследия Нижнего Новгорода;
- формирование основ городской культуры;
- проведение встреч с экскурсоводами, специалистами по истории, архитектуре и искусству для освоения детьми и подростками культурного наследия Нижнего Новгорода;
- включение родителей в программу «Открываем город вместе».

Планируемые результаты

- обновление содержания воспитательной деятельности по приобщению детей и подростков к культурному наследию Нижний Новгород;
- развитие социальной активности детей в социокультурных проектах, направленных на поддержание и развитие культурных традиций Нижний Новгород, сохранение уникального культурного наследия города;

- внедрение в систему воспитательной работы активных методов освоения городского пространства, основу которых составляют социокультурные практики, ориентированные на решение реальных городских проблем;
- развитие социального партнерства в решении задач сохранения и развития культурного наследия Нижний Новгород.

Критерии и показатели результативности

Критерии:

- расширение знаний и представлений об особенностях Нижнего Новгорода, роли города в истории и культуре России;
- развитие положительного ценностного отношения к культурному наследию Нижнего Новгорода.

Количественные показатели:

- увеличение количества педагогов и обучающихся, принимающих участие в комплексной программе;
- увеличение количества детских инициатив (волонтерских, добровольческих) по сохранению и развитию культурного наследия.

Качественные показатели:

- востребованность тематических событий;
- динамика накопления опыта участия в событиях, проектах, акциях;
- развитие позитивных детско-взрослых отношений в процессе реализации программы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО МАССОВОЙ РАБОТЫ

Событийно-массовые мероприятия

№	Тема (содержание)	Сроки	Уровень	Ответственные
1	Семейный турслет «приОКский слёт»»	октябрь	районный	Судаева Е.Е..
2	Турнир для советов старшеклассников «Что? Где? Когда?», посвященный истории Нижнего Новгорода	октябрь	районный	Клюева К.А.
3	Сетевой образовательный проект «Приокский Знайка» (задание, посвященное улицам и заводам Приокского района)	октябрь-декабрь	районный	Заруба Е.А., Еретина О.Г.
4	Клуб самодетельной песни «Ковчег». Конкурс «Песни у костра», (в репертуаре песни, посвященные Нижнему Новгороду)	ноябрь	районный	Горячева А.Л.
5	Прогулка + экскурсионная лекция «От Кремля	ноябрь	районный	Левашина Т.А.

	до Александровского сада» для активистов ДОО (включая мастер-класс по ораторскому искусству на сцене и флешмоб «Мой нижний Новгород»)		ый	
6	Семейная автоквестия «PRO Нижний»	январь	районный	Судаева Е.Е.
7	Деловая игра «Деловой Приокский» для ДОО	март	районный	Левашина Т.А.
8	Фестиваль детских и юношеских медиа «Кринотавр» (номинация, посвященная Нижнему Новгороду)	март-апрель	городской	Дудукина О.Ю., Левашина Т.А.
9	Бессмертный полк Приокского района (шествие колонны до площади Жукова)	май	районный	Судаева Е.Е.
10	Церемония награждения лучших учителей и учеников «Звёзды Приокского района» «Нижний в сердце»	июнь	районный	Гушева Е.Ю.

2. Методическая работа педагогов

1. Корректировка учебных планов и образовательных программ с учетом тематических мероприятий, посвященных Нижнему Новгороду (август - сентябрь 2022, отв. Судаева Е.Е.).
2. Разработка сценариев, положений с учётом подготовки и проведения мероприятий (в течение учебного года, отв. Судаева Е.Е., Ключева К.А., Левашина Т.А, Еретина О.Г., Заруба Е.А., Гушева Е.Ю.).

3. Репертуар клуба самодеятельной песни «Ковчег»

1. Песня о любимом городе
2. Свет уходит столбами в Оку
3. Очень скоро, друзья. очень скоро
4. Над Щербинками кружит белый снег

ВОКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ *Образцовый хореографический ансамбль «Фантазия»*

Образовательные программы ансамбля «Фантазия» предполагают освоение классического танца и современной хореографии. Танцевальные композиции, постановочные работы в ансамбле отличаются своим профессионализмом, интересными балетмейстерскими решениями,

современным взглядом на традиционные проблемы, связанные с пониманием природы, человека и, в частности, детей, приобщая их к мировой художественной культуре, гармонично развивая личность ребенка. В ансамбле акцентируется внимание на воспитание детей, как целеустремленных, коммуникативных, обладающих гражданско-патриотической позицией людей. Хореографическое образование неотъемлемо связано с изучением истории, быта и художественных представлений народов России, с выявлением национального «культурного» кода», воспитанием искреннего и заинтересованного отношения к опыту предшествующих поколений, к труду, вложенному в их украшение, эстетизацию окружающего пространства.

Хореографический коллектив несет в себе наибольший потенциал для развития творческой самореализации, самоопределения личности, поскольку основное предназначение учреждений дополнительного образования и творческих коллективов — развитие у участников мотивации к познанию, творчеству, самообразованию через участие в культурно-досуговых программах Центра, города Нижнего Новгорода.

2. Учебно-воспитательная работа на занятиях

№	Тема (содержание)	Сроки	Образовательная программа	Ответственные
1	Знакомство с традиционной танцевальной культурой (практическое занятие)	октябрь	«Танцевально-художественная работа ансамбля «Фантазия»	Сальникова Н.В.
2	Урок-беседа «Хореография. Музыка. Живопись»	ноябрь	«Танцевально-художественная работа ансамбля «Фантазия»	Сальникова Н.В.
3	Освоение танцевальных композиций для участия в фестивале танца им. Людмилы Семёновой -нижегородской балерины (практическое занятие)	декабрь	«Танцевально-художественная работа ансамбля «Фантазия»	Сальникова Н.В.

2. Методическая работа педагогов

1. Корректировка учебных планов и образовательных программ с учетом

тематических мероприятий, посвященных Нижнему Новгороду (август - сентябрь 2022, отв. Сальникова Н.В.).

2. Разработка сценариев тематических занятий и материалов с учётом подготовки и проведения мероприятий (в течение учебного года, отв. Сальникова Н.В.).

3. Внеклассно-воспитательная работа

1. Экскурсия в Нижегородский Государственный Художественный музей (отв. Сальникова Н.В.).

2. Посещение театра оперы и балета им. А.С. Пушкина (отв. Сальникова Н.В.).

3. Участие коллектива в программах и проектах Центра (отв. Сальникова Н.В.).

4. Концертная деятельность по теме программы

1. Исполнение тематической композиции в фестивале танца им. Людмилы Семёновой (отв. Сальникова Н.В.).

2. Исполнение танцевальных композиций на мероприятиях Центра (отв. Сальникова Н.В.).

Вокально-эстрадная студия «Кнопочки»

Образовательная программа студии «Кнопочки» предполагает создание условий для формирования интереса к эстраднему искусству, воспитанию художественного вкуса, культуры и развития индивидуальных творческих способностей у ребенка через освоение основ вокального и хореографического эстрадного искусства на основе использования лучших образцов мировой эстрадной культуры. В репертуаре студии исполнение песен про Приокский район, про Нижний Новгород. Обучающиеся студии выступают на многих городских фестивалях, мероприятиях и принимают участие в городских акциях.

3. Учебно-воспитательная работа на занятиях

№	Тема (содержание)	Сроки	Образовательная программа	Ответственные
1	Знакомство с традиционной вокальной культурой	октябрь	«Волшебный мир музыки»	Николаева Ю.Н.

	(практическое занятие)			
2	Урок-беседа «День народного единства в нашем городе»	ноябрь	«Волшебный мир музыки»	Николаева Ю.Н.
3	Вокальных композиций, посвященных Нижнему Новгороду (практическое занятие)	в течение года	«Волшебный мир музыки»	Николаева Ю.Н.

2. Методическая работа педагога

1. Корректировка учебного плана и образовательных программ с учетом тематических мероприятий, посвященных Нижнему Новгороду (август - сентябрь 2022, отв. Николаева Ю.Н.).
2. Разработка сценариев тематического занятия (октябрь 2022, отв. Николаева Ю.Н.)

3. Внеклассно-воспитательная работа

1. Экскурсия по Нижнему Новгороду (отв. Николаева Ю.Н.).
2. Участие коллектива в программах и проектах Центра (отв. Николаева Ю.Н.).

4. Репертуар

1. Русская Лирическая (Над городом Горьким, где ясные зорьки...)
2. Мой город огромный
3. Наш Приокский, наш Приокский...
4. А я зову свой город просто Нижний
5. Нижний Новгород, мой дом мои друзья...

МУЗЫКАЛЬНАЯ СТУДИЯ *Хор Музыкальной студии*

Смешанный хор Музыкальной студии объединяет ребят, увлеченных хоровым исполнительством и музыкально-творческой деятельностью.

Коллектив — обладатель региональных и Всероссийских наград, проводит музыкальные вечера и тематические встречи для родителей и обучающихся музыкальной студии, готовит номера для праздничных концертов Центра.

Важнейшее направление творческой деятельности коллектива — просветительские инициативы, пропаганда хорового искусства как одного из ключевых начал отечественной художественной культуры, приобщение слушателей разных возрастов к этическим и эстетическим ценностям русской музыки.

1. Учебно-воспитательная работа на занятиях

№	Тема (содержание)	Сроки	Образовательная программа	Ответственные
1	Освоение песен и хоровых сочинений, тематически связанных с Нижним Новгородом	в течение года	Программа по классу хор «Созвучие»	Комарова Е.В.

2. Репертуар хора по теме целевой программы

Младший хор:

- 1) музыка и слова Сергея Смирнова «Мой город»
- 2) Гимн Российской Федерации

Старший хор:

- 1) музыка Льва Сивухина, слова Владимира Шамшурина «Гимн Нижнему Новгороду»
- 2) музыка М. И. Глинки хор их оперы «Жизнь за царя» «Славься»
- 3) Гимн Российской Федерации
- 4) современная народная песня в обработке В. С. Локтева «Ой по-над Волгой»

3. Внеклассно-воспитательная работа

1. Образовательные экскурсии в областную библиотеку им. Ленина, в музей Приокского района, в Нижегородский государственный художественный музей, по улице Б. Покровская. (июнь, отв. Васина Т.Н., Комарова Е.В.)
2. Посещение Нижегородской ярмарки, Собора Александра Невского, парка «Швейцария», Нижегородского Кремля, площади Минина (июнь, отв. Васина Т.Н., Комарова Е.В.)

5. Концертная деятельность по теме целевой программы

1. Исполнение тематической композиции в концертной программе «День учителя» (октябрь, отв. Комарова Е.В.)
2. Выступление в программе концерта хоровой музыки на День матери (ноябрь, отв. Комарова Е.В.)
3. Концерт хора в Отчетном концерте Музыкальной студии (май, отв. Комарова Е.В.)

ШКОЛА РАННЕГО ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «ЗВЁЗДОЧКИ»

Школа раннего творческого развития «Звёздочки» - творческое объединение Центра для детей дошкольного возраста, а организация предшкольного образования рассматривается как одно из приоритетных направлений развития Центра. Программа школы раннего творческого развития «Звёздочки» предусматривает комплексную подготовку детей к обучению в школе, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей. В программе используются коллективные игры, позволяющие детям научиться взаимодействовать, сотрудничать со сверстниками и в то же время проявить свою индивидуальность.

Одной из составных частей формирования патриотизма у маленьких воспитанников Центра является ознакомление ребенка с родным городом, причем ознакомление целенаправленное. Такое знакомство должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся: поэтому выбраны такие знаковые места именно для малышей: Кукольный театр, скульптуры Покровки и увлекательная книга о нашем городе, с подробными маршрутами прогулок и картами.

1. Учебно-воспитательная работа на занятиях

№	Тема (содержание)	Сроки	Образовательная программа	Ответственные
1.	Урок-беседа «Мой город»	октябрь	«Хочу всё знать»	Ликина Т.А.

2.	Виртуальное путешествие в Нижегородский Кукольный театр	ноябрь	«Хочу всё уметь»	Голышева Т.А.
3.	Цикл тематических занятий по книге Е. Рувинской «Прогулки с бабушкой»	ноябрь-март	«Хочу всё знать»	Ликина Т.А.
4.	Тематический стенд «Скульптуры Покровки»	май	«Хочу всё знать»	Голышева Т.А.

2. Методическая работа педагогов

1. Корректировка учебных планов и образовательных программ с учетом тематических мероприятий, посвященных Нижнему Новгороду (август - сентябрь 2022, отв. Ликина М.С., Голышева Т.А.)
2. Разработка сценариев тематических занятий и материалов с учётом подготовки и проведения мероприятий (в течение учебного года, отв. Ликина М.С., Голышева Т.А.)
3. Разработка маршрута выходного дня (апрель, отв. Голышева Т.А.)

3. Внеклассно-воспитательная работа с детьми и родителями

1. Участие в тематических программах и проектах ШРТР «Звёздочки» (в течение учебного года, отв. Ликина М.С., Голышева Т.А.).
2. Маршрут выходного по Б. Покровской (самостоятельно).
3. Совместное изготовление материалов для тематического стенда (май, отв. Голышева Т.А.).

ОТДЕЛ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА **Фотостудия «Око»**

Детская фотостудия «Око» - это единственное в Нижнем Новгороде творческое объединение, где дети с раннего школьного возраста могут бесплатно осваивать фотомастерство на профессиональном и любительском уровне. Обучение в объединении проходит на высоком профессиональном уровне, с использованием современных компьютерных программ, а также

традиционной техники изготовления черно-белой фотографии. Участники фотостудии постоянно выходят для своих фотозарисовок на улицы и площади города, парки и на смотровые площадки, посещают музеи, выставки театры и кинотеатры города, принимают участие в значимых городских событиях

1. Учебно-воспитательная работа на занятиях

№	Тема (содержание)	Сроки	Образовательная программа	Ответственные
1.	Тематическая беседа «Нижний Новгород в объективе	октябрь	«Огромный мир медиаискусства»	Наумова Н.А.
2.	Поездка в русский музей фотографии	ноябрь	«Огромный мир медиаискусства»	Наумова Н.А.
3.	Участие в конкурсе «Наследие России» в номинации «Известные люди Нижнего Новгорода»	сентябрь - декабрь	«Огромный мир медиаискусства»	Наумова Н.А.
4.	Выходы на пленэр (набережная Федоровского, парк «Швейцария», площадь им. Жукова)	в течение года	«Огромный мир медиаискусства»	Наумова Н.А.

2. Методическая работа педагога

1. Корректировка учебных планов и образовательных программ с учетом тематических мероприятий, посвященных Нижнему Новгороду (август - сентябрь 2022, отв. Наумова Н.А.)
2. Разработка материалов для участия в конкурсе (сентябрь-декабрь, отв. Наумова Н.А.)
3. Разработка маршрута пленэров (в течение года, отв. Наумова Н.А.)

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Для реализации в Центре назначается куратор – заместитель директора по воспитанию.

В задачи куратора входит:

- сбор и анализ информации;
- корректировка и составление плана воспитательных мероприятий по тематике программы;
- координация участников программы;
- методическое сопровождение участников программы;
- контроль за реализацией плана мероприятий.

Методическое сопровождение программы

Для помощи в планировании и подготовке к тематическим занятиям, проектам, мероприятиям создан цифровой банк материалов в открытом доступе на яндекс-диске, включающий в себя различные пять разделов:

- архитектурный;
- историко-культурный;
- образовательный;
- социально-деятельностный;
- виртуальный.

В каждом разделе собрана информация по теме: списки объектов культурного наследия, исторических памятников, видеолекции, виртуальные маршруты, туристические маршруты книги по истории Нижнего Новгорода, статьи, фотографии и многое другое, что может пригодиться педагогу. Все ссылки этого банка открываются и могут быть использованы «здесь и сейчас».

Управление реализацией программы

Система организации контроля реализации программы	Срок предоставления отчетных материалов	Периодичность отчета исполнителей программы перед педагогическим сообществом
предоставление фотоматериалов и «цифровых следов» в социальных сетях групп творческих объединений либо на сайте учреждения	после проведения тематического мероприятия, события в течение недели	рефлексия, обмен опытом на итоговом педагогическом совете в мае 2023 года

И в заключении хотелось бы подчеркнуть особую значимость личного примера педагогов нашего Центра, любящих свой город и принимающих активное участие в его общественной жизни. Их влюбленность в родной город, деятельное участие в его судьбе служат примером нашим обучающимся.