УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦРТ
«СОЗВЕЗДИЕ»
_____ И.О. Заруба
«_____» _____ 2022г.

П О Л О Ж Е Н И Е

о конкурсе педагогической деятельности по профориентации «ПРОФ.pri Знание»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о конкурсе педагогической деятельности по профориентации «ПРОФ.pri Знание» (*далее – Конкурс*) определяет цели и задачи, порядок его проведения, условия участия, руководство.

1.2. Организатором конкурса выступает методическая служба МБУ ДО ЦРТ «Созвездие» (*далее Организаторы*).

1.3. Конкурс проводится в рамках региональной инновационной площадки «Создание регионального центра конкурсного движения профориентационной направленности для подростков и педагогов на 2022-2025 гг, а также с целью выявления и распространения успешного опыта работы педагогов по профессиональной ориентации обучающихся Центра.

1.4. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

1.6. Задачи Организаторов:

- эффективный педагогический поиск новых форм и методов профориентационной работы;
- актуализация и активизация профориентационной работы;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогов по профориентации;
- создание информационного поля профориентационной деятельности учреждения на сайте организации по итогам проведения конкурса.

1.7. Задачи участников:

- обобщить и распространить инновационный опыт работы педагога профориентационной составляющей с применением современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных: интерактивная доска, документ-камера, веб-камера и т.п.);
- мотивирование обучающихся на создание творческих проектов с профориентационной составляющей в рамках конкурса;
- стимулирование творческой активности участников, выявление и поддержка творчески способных детей;
- создание интернет-контента детского творческого объединения с профориентационной составляющей;
- взаимодействовать с Организаторами проекта.

2. Участники конкурса

2.1.В конкурсе принимают участие:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- заведующие отделами;

Партнеры конкурса:

- родители обучающихся, родительские сообщества;

- сторонние лица, организации, выступающие как объекты-носители той или ной профессии;

2.2 Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

3. Порядок проведения и содержание Конкурса

3.1. На Конкурс представляются материалы педагогической деятельности по профессиональной ориентации обучающихся Центра, разработанные и оформленные в установленном порядке.

3.2. Для участия в Конкурсе в срок **до 14 ноября 2022 года** участники заполняют заявку по Google-форме: https://forms.gle/2ZhGf2qJY9qduyFdA)

3.3. Конкурс организуется в 3 этапа

I этап – «Знакомство с профессией» (учебное занятие, воспитательное мероприятие)

Срок: 14.11.22 - 14.12.22 г.

На данном этапе подразумеваются профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические лекции, цикл занятий, экскурсионные программы, встречи с людьми-носителями профессий, мастер-классы, квесты и т.п.

Данный этап проходит в очном формате при участии членов жюри. Возможен видеоформат предоставления деятельности на этапе.

Дата и время проведения конкурсного испытания прописывается в Заявке. (Google форме)

II этап – «Конкурс детских творческих проектов»

Срок: 14.01.2023 – 27.03.2023 г.

На данном этапе Наставник (педагог) с командой обучающихся (3-5 человек) готовит творческий проект.

В ходе данного этапа команда заполняет проектный блокнот (выдается каждой команде).

Для Наставника команды будет организован мастер-класс по заполнению проектного блокнота.

Для участников проекта (обучающихся) будет проведен мастер-класс «Как защитить проект. Секрет успешного выступления».

Защита проектов осуществляется 06.04.2023 в очном формате.

В защите могут участвовать авторы проекта и группа поддержки.

III-этап «Популяризация интернет ресурсов»

Срок: 14.11.22 по 20.05.23 г.

На протяжении всего периода конкурса происходит наполнение информационного поля по профориентационной деятельности: на страничке каждого детского объединения в VK или другого мессенджера, сайта детского творческого объединения, интернет-блога *(по выбору участников)*.

Участники конкурса размещают методические и (или) авторские разработки, фото и видеоматериалы, о профессиях, связанных с преподаваемым видом творчества.

Этап конкурса проходит в заочном этапе.

20.05 – 27.05.2023 подведение итогов конкурса и церемония награждения.

5. Жюри Конкурса

- Гушева Е.Ю., зам. директор МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»
- Голышева Т.А., методист ЦРТ «Созвездие»
- Тужилкин А.Ю., методист ЦРТ «Созвездие»

— Заруба Е.А., методист ЦРТ «Созвездие»
— Еретина О.Г., методист ЦРТ «Созвездие»

5. Критерии оценивания этапов конкурса

Критерии оценивания I этапа конкурса «Знакомство с профессией» (учебное занятие, воспитательное мероприятие)

(по 3-х бальной школе, где 1 – данный критерий отсутствует, 2– данный критерий раскрыт частично, 3- данный критерий раскрыт полностью)

№	Критерий	Обоснование критерия	Оценивание по 3-х бальной шкале
1	**Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности**	*(Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся);*	
2	**Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач**	*Предлагает обучающимся назвать результат деятельности на уроке и способы его достижения. Предлагает обучающимся самостоятельно сформулировать цель урока в соответствии с изучаемой темой. Обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач урока)*	
3	**Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся**	*Умеет активизировать творческие возможности обучающихся. Демонстрирует практическое применение изучаемого материала. Создает условия для вовлечения обучающихся в дополнительные формы познания по изучаемой направленности*	
4	**Компетентность в предмете преподавания**	*При подготовке к урокам педагог использует дополнительные материалы по предмету (книги для самообразования, медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы и др.). В процессе формирования новых знаний опирается на знания обучающихся, полученные ими ранее при изучении других предметов*	
5	**Умение организовать учебную деятельность обучающихся**	*Излагает материал в доступной форме, в соответствии с дидактическими принципами. Умеет организовать обучающихся для достижения запланированных результатов учебной деятельности. Умеет организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.*	
6	**Умение реализовать педагогическое оценивание**	*Аргументирует оценки, показывает обучающимся их достижения и недоработки.*	

		Применяет различные методы оценивания обучающихся. Способствует формированию навыков самооценки учебной деятельности.	
	ВСЕГО:		

Критерии оценивания II этапа конкурса «Конкурс детских творческих проектов»

(по 3-х бальной школе, где 1 – данный критерий отсутствует, 2 – данный критерий раскрыт частично, 3- данный критерий раскрыт полностью)

№	Критерий	Обоснование критерия	Оценивание по 3-х бальной шкале
1	**Продукт (блокнот)**	*Соответствие содержания заявленным разделам;* *Аккуратность заполнения;* *Заполнение всех страниц;* *Использование декоративных элементов (фотографии, рисунки, украшение)*	
2	**Защита (представление)**	*Наглядность презентации;* *отражение сущности работы;* *участие в защите всех участников команды*	
3	**Оригинальность проекта**	*Оригинальный замысел блокнота/презентации* *Командная символика* *Креативность*	
	ВСЕГО:		

Критерии оценивания III этапа конкурса «Популяризация интернет ресурсов»

(по 3-х бальной школе, где 1 – данный критерий отсутствует, 2– данный критерий раскрыт частично, 3- данный критерий раскрыт полностью)

№	Критерий	Обоснование критерия	Оценивание по 3-х бальной шкале
1	**Актуальность образовательного интернет-ресурса**	Создание интернет-ресурса для использования в процессе обучения, для информационного обеспечения системы	
2	**Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации**	Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, темам	
3	**Образовательная и методическая ценность размещенных материалов**	Представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог (и способствующие их	

		освоению), так и методические разработки (сценарии или технологические карты уроков, методические рекомендации, памятки и т.п.)	
4	**Информационная компетентность автора интернет – ресурса**	Надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации	
5	**Доступность информации и удобство пользования интернет - ресурсом**	Единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, указание формата и/или размера скачиваемых файлов либо других способов явного обозначения скачиваемых файлов (при необходимости); возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения	
6	**Эстетика интернет – ресурса**	Оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики	
7	**Наличие подписчиков**	Наличие реальных людей	
8	**Обратная связь с подписчиками**	Сообщения, отзывы	
	ВСЕГО:		

6. Подведение итогов. Награждение участников

6.1. Проведение конкурса, подведение итогов и церемония награждения:

По первому этапу конкурса: состоится 29 декабря 2022 года - педагогический совет (премирование и вручение сертификатов участия);

По второму этапу конкурса: 6 апреля 2023 года (премирование и вручение сертификатов участия);

По третьему этапу конкурса: до 25 мая 2023 года (премирование и вручение сертификатов участия);

Финал конкурса состоится на итоговом педагогическом совете!

По итогам конкурсных этапов лучшие работы могут направляться на другие конкурсные мероприятия различной направленности и статуса.

6. Ответственные

465-48-50 Гушева Елена Юрьевна, заместитель директора по МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

465-48-50 Заруба Елена Александровна, заместитель директора по МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

465-48-50 Еретина Ольга Геннадьевна, заместитель директора по воспитанию, МБУ ДО ЦРТ «Созвездие»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1