Разработка открытого урока

**Тема урока.**

Разучивание табулатуры «Цыганочка»

**Тип занятия:**

Урок повторения пройденного материала, изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель занятия:**

*Образовательная* - научиться читать с листа новую табулатуру, научиться правильной расстановке пальцев левой руки

*Развивающая* - совершенствовать и развивать координацию движений

*Воспитательная* - учиться работать собранно, внимательно, индивидуально и в группах, используя коммуникативные навыки;

**Задачи:**

ознакомление учащихся с новыми возможностями табулатуры

способствовать формированию у учащихся представления о важности упражнений данного вида

организовать деятельность по развитию умений и навыков самостоятельной работы,

воспитывать потребность добиваться успехов в приобретении знаний

**Форма проведения:** работа в группе

**Методы:**

словесный (объяснение, беседа, рассказ), наглядный (компьютер, доска), упражнения

**Средства обучения:** компьютер, доска, инструмент (гитара), тюнер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Структура урока** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| 1. | **Организационный момент (3 мин**) | Проверяют рабочие места, приветствуют учителя | Проверка настройки инструментов |
| 2. | **Целеполагание и мотивация (1мин**) | Отвечают на вопросы, формулируют тему. Определяют цель. | Организует фронтальную работу учащихся через постановку вопросов. |
| 3. | **Блок А Проверка домашнего задания**  **(3 мин)**  **«Песня о бумажном солдате»** | Исполнение песни в группе | Совместный аккомпанемент с детьми |
| 4. | **Исполнение «песни о бумажном солдате» индивидуально каждым ребенком по 1 куплету (5мин)** | Исполнение по одному куплету песни индивидуально | *Выслушивает детей, наблюдает за работой учащихся, исправляет ошибки при исполнении* |
| 5. | **Динамическая пауза (1мин).** | Упражнение на развитие мелкой моторики рук. | Контроль над выполнением упражнений |
| 6. | **Блок Б**  **Ознакомление с новым материалом**  **(5 мин)** | Слушают новый материал. Обсуждают возможности исполнения | Ставит для прослушивания запись на компьютере песни «Цыганочка». Сам педагог проигрывает мелодию песни «Цыганочка» на своем инструменте, в том виде, в котором должны будут исполнять дети |
| 7. | **Теоретическое изучение нового материала**  **(5мин)** | Записывают в тетрадь схематическое изображение табулатуры «Цыганочка» | Записывает на доске схематическое изображение табулатуры «Цыганочка» |
| 8. | **Блок В**  **Продолжение изучение нового материала.**  **(3мин)** | Учащиеся записывают в тетрадь схематическое изображение приемов игры для правой и левой руки | Учитель объясняет, каким образом нужно будет исполнять данную мелодию, какие используются приемы игры в правой руке, какие пальцы левой руки зажимают лады |
| 9. | **Упражнение по применению новых знаний в приемах игры для правой руки**  **(2мин)** | Учащиеся упражняются в приеме игры правой рукой «Щипок» | Учитель контролирует правильность исполнения |
| 10. | **Упражнение по применению новых знаний в приемах игры для левой руки**  **(4мин)** | Учащиеся упражняются в приеме игры левой рукой, учатся правильно ставить пальцы на грифе гитары. Проигрывают мелодию по частям | Учитель дает инструктаж, следит за выполнением правил, исправляет ошибки и недочеты. |
| 11. | **Блок Г**  **Проигрывание мелодии целиком с листа**  **(6 мин)** | Упражняются в проигрывании мелодии целиком с листа | Учитель следит за выполнением правил, исправляет ошибки и недочеты. |
| 12. | **Рефлексия. Домашнее задание**  **(2 мин)** | Определяют уровень своих знаний и умений по теме, отвечая на вопросы учителя.  Выявляют вопросы, которые вызвали наибольшее затруднение. Определяют домашнее задание. | Задаёт вопросы по определению уровня владения понятиями.  Подводит к выводу, что знания, которые получили учащиеся на уроке, обязательно будут применять при дальнейшем обучении игре на гитаре. Поясняет домашнюю работу. |
| 13. | **Блок Д**  **Закрепление пройденного материала**  **(5 мин)** | Закрепление знаний и умений учащихся по предыдущим урокам. Исполняют разученные песни и табулатуры по желанию. | Задаёт уточняющие и наводящие вопросы. |

Педагог дополнительного образования Сивкова Анна Леонидовна